

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 7  
р.п.Фролищи Володарского округа Нижегородской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ СШ № 7  
(протокол от 24.03.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 7  
\_\_\_\_\_ Палютина М.В.  
Приказ № 15 от 06.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы**  
**№ 7**  
**(МАОУ СШ № 7)**  
**за 2025 год**

р.п.Фролищи, 2026 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 (МАОУ СШ № 7)
Руководитель	Директор школы Палютина Марина Вячеславовна
Адрес организации	606091, Нижегородская область, Володарский муниципальный округ, р.п.Фролищи, ул.Советская, д.11
Телефон, факс	8(831)3649705, 8(831)3649705
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Frolishi47@yandex.ru">Frolishi47@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0004596 регистрационный № 177 от 24.12.2018 т , выдана Министерством образования , науки и молодежной политики Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0002639 регистрационный № 2981 07.03.2019, до 07.03.2024 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

МАОУ СШ № 7 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Фролищи Володарского муниципального округа Нижегородской области.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99% - рядом со Школой ( в поселке, где находится Школа), 1 % . в близлежащем поселке (в поселке Мугреевский Бор).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

С 01.09.2025 в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ФООП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профиль определяется с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

В 2025 году (как и в 2024 году) на уровне среднего образования реализуется универсальный профиль. В 11 классе в 2024-2025 учебном году на углубленном уровне изучались предметы: обществознание и физика. В 2025-2026 учебном году учащимися 10 класса выбраны предметы для углубленного изучения: обществознание и физика. Данные о выборе предметов свидетельствуют о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Из значимых достижений можно отметить следующие:

- призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, русскому языку, обществознанию, МХК, ОБЗР, английскому языку;
- призовое место в муниципальной Конференции МНОУ «Путь в науку»,
- призовое место в отборочном этапе Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность;
- участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»;
- участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- призовое место в районных соревнованиях по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр».

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», «Движение первых», объединения «Юнармия»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования за 2025 год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Уроки информатики

- участие в проекте «Урок цифры»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2025 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа продолжала работу по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 -11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

В 2025 году Школа является инновационной площадкой по теме «Психолого-педагогический класс как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития школьников».

Результаты мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей.
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.

3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – среднее. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.
4. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – выше среднего. Развитию ученического самоуправления следует уделить внимание.
5. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений (Юнармия, волонтеры, спортивный клуб «Олимп» и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.
6. Качество профориентационной работы Школы – среднее.
7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.
8. Качество оформления Школы, организации ее предметно-пространственной среды – средний уровень.
9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников –средний уровень.

Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

Из значимых достижений можно отметить следующие:

- 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Профи» в номинации «Советник по воспитанию» ;
- обучающиеся стали победителями и призерами конкурсов : муниципальный творческий конкурс на английском языке, муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин», областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани талантов», муниципальный этап регионального конкурса иллюстраций «Мир книги».

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность уровнем организации воспитательного процесса и уровнем психологического комфорта обучающихся в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года. Предложения родителей (законных представителей) и обучающихся рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарные планы воспитательной работы Школы на 2025/26 учебные годы.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2025 года.

## II. Оценка качества системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности проблемно-творческих групп учителей
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Учитывая малочисленность педагогического состава и наличие у большинства педагогов внутреннего совместительства, в 2024-2025 учебном году для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАОУ СШ № 7 внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024-2025	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	63	56
	— начальная школа	26	20	20
	— основная школа	41	41	35
	— средняя школа	9	2	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0



6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	10	26%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2024 был 12 %). Наблюдается тенденция отсутствия количества обучающихся на «отлично».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году, а именно процент учащихся, окончивших на «4» и «5», достиг 100% .

## ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а так же предметам по выбору – обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022\2023	100	64	3,64	100	90	4,09
2023/2024	100	33	3,33	100	0	3,0
2024/2025	100	30	3,4	100	30	3,3

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	9	22	3,2	100
Обществознание	8	25	3,4	100
Биология	1	100	4	100
Химия	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100

Успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике, русскому языку низкое (по русскому языку качество знаний – 30 %, по математике – 30%). Качество знаний по предметам по выбору- география, обществознание – снизилось до 22-25%.

По результатам ОГЭ в основной и дополнительный периоды были пересдачи по русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию. В ходе пересдач были получены положительные результаты. Была удовлетворена положительно 1

апелляция . Одна из причин низкого качества сдачи ГИА- дети с низкой учебной мотивацией.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- Физику выбрал 1 обучающийся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11	2	47,5	100%
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11	1	34	100%
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11	1	4	100%
<b>ФИЗИКА</b>			
11	1	53	100%

Средние показатели по русскому языку и математике (ПУ) по школе по сравнению с прошлым учебным годом значительно снизились, а по математике (БУ) показатели качества знаний выросли.

#### IV. Оценка качества организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе . Занятия проводятся в одну смену.

Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Длительно болеющих детей в МАОУ СШ № 7 нет.

МАОУ СШ № 7 созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

МАОУ СШ № 7 скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих в ООП по всем уровням образования.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2023	11	3	0	8	3	0	3	0	0	
2024	3	0	0	3	7	2	4	1	0	
2025	12 (из них 2 СК К в.8.1)	1	0	11	2	1	1	0	0	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2025 году отмечено 50% выпускников, поступивших в ВУЗ.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2-руководителя (директор и заместитель директора), 12 учителей (из них 10- внутренних совместителей). Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек по должности учитель, на первую квалификационную категорию прошел- 1 человек по должности учитель, 2 учителя на соответствие занимаемой должности .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2025 года педагоги Школы прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа десятием работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5299 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2367 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3024 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3209	1358
2	Педагогическая	138	56
3	Художественная	1900	1100

4	Справочная	375	68
---	------------	-----	----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы .  
 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».  
 Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.  
 Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы новое, типовое, кирпичное, двухэтажное. Состояние помещений, фасада соответствуют современным требованиям. Здание снабжено централизованным электроснабжением, водоснабжением, канализацией, отоплением. Общая площадь здания составляет 4699,7 м<sup>2</sup>. Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Проектная мощность – 150 человек. Материально-техническая база реализации ООП соответствует действующим санитарным и противопожарным, техническим нормам, нормам охраны труда. Кабинеты обеспечены отоплением и вентиляцией, установлены водопроводные краны с водосливной раковиной. Организовано горячее питание обучающихся в столовой в соответствии с СанПиН. ОУ оснащено современными техническими средствами охраны: системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В школе организован пропускной режим. Имеется школьный автобус. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 14 учебными кабинетами, актовым залом, кабинетами логопеда и психолога, спортивным залом, стадионом, спортивно-развивающей площадкой, библиотекой, музейной комнатой, кабинетом дополнительного образования, компьютерным классом на 14 мест, столовой на 70 мест. Имеются две мультимедийные инфозоны. Имеется современный медицинский блок.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов. Каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет домоводства;
- кабинет английского языка;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- кабинет ОБЖ
- кабинет биологии и химии
- кабинет математики
- кабинет истории и обществознания
- кабинет ИЗО и музыки
- кабинеты начальных классов
- кабинет дополнительного образования

Учебные кабинеты имеют новое, современное оснащение: ноутбуки (во всех кабинетах) , медиапроекторы (во всех кабинетах), интерактивные доски ( в 5 кабинетах), интерактивная панель (в 9 кабинетах), МФУ (во всех кабинетах), документ-камеры (во всех кабинетах), экраны для демонстрации наглядных средств. Ученическая мебель новая, соответствует нормам и ростовым группам.

В 2025 году школа закупила новое оборудование: 2 цветных МФУ, 1 интерактивную панель, 6 ноутбуков, оборудование для учебных кабинетов, стенды, оборудование для кабинета технологии, мебель, спортивный инвентарь.

С 2023 года школа вошла в национальный проект образования и открыла центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Для этого были отремонтированы 2 учебных кабинета-физики и химии, организована зона отдыха – рекреация на 2 этаже.

В школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: имеется пандус, кнопка вызова персонала, табличка со шрифтом Брайля, туалеты оборудованы специальными поручнями. Для обучающихся с ОВЗ закуплена учебная литература. В школе имеется педагог-психолог.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает следующее: материально-техническое оснащение МАОУ СШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 98 процентов.

В план работы включены мероприятия по обеспечению оснащённости кабинетов для занятий дополнительным образованием .

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СШ № 7

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

В 2025 году в рамках анализа результатов ВПР и ГИА , размещенных в государственной информационной системе ФИС ОКО, Школа вошла в перечень образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты по итогам независимых процедур оценки качества образования. В целях обеспечения формирования организационно-педагогических условий профилактики и преодоления рисков образовательной неуспешности Школа организовала необходимую работу по самодиагностике и планированию мероприятий по выходу из перечня ШНОР в 2026 году.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		2 (14%)
– высшим педагогическим образованием		8 (57%)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.