

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

**Администрация Володарского муниципального округа Нижегородской
области**

МАОУ СШ №7

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета 29.08.2025

Протокол № 1 от

29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ СШ № 7 от

29.08.2025 № 41



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« Творческая мастерская»

1-4 классы

на 2025-2026 учебный год

р.п. Фролищи, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности- школьного кружка «Творческая мастерская» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ № 7, представленных в ФГОС НОО, в том числе рабочей программы воспитания.

Данная программа предусматривает:

углубленное ознакомление с теоретическими и практическими знаниями по декоративной

работе и народным орнаментам, графические и живописные упражнения, выполнение

художественных работ по народным мотивам,

украшение интерьера, класса и школы рисунками, стендами, декоративными панно.

Искусство декоративного оформления является одним из самых массовых видов художественного творчества.

Эстетическое и эмоционально – выразительное начало является важной особенностью декоративно – прикладной работы. Эта работа формирует в детях художественный вкус, творческую инициативу, развивает чувство прекрасного.

Цель: развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных материалов.

Задачи:

формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

развивать умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;

развивать природные задатки и способности, помогающих достижению успеха в том или ином виде искусства;

учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость, аккуратность, прививать навыки культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам труда.

На изучение курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа предусматривает проведение занятий в учебной группе, состоящей из обучающихся 1-4 классов.

Содержание обучения

Работа с природными материалами (6 ч.)

Экскурсия по осеннему лесу. Сбор материала. Изготовление картины «Осенний натюрморт». Объемные поделки из природного материала «Лесовичок». Объемные поделки из природного материала «Поросенок». Выполнение композиции из пластилина, круп, сухоцветов «Прудик». Выполнение композиции из пластилина, круп, сухоцветов «Цветник».

Лепка (8 ч.)

Лепка из соленого теста животных: «Кошечка». Лепка из соленого теста животных: «Рыбки». Пластилиновая живопись «Морской берег». Пластилиновая живопись «Букет цветов». Панно «Птички» из соленого теста. Оформление в рамку-скатывание жгутиков.

Картинки в технике обратной аппликации «Фрукты и овощи». Картинки в технике обратной аппликации «Грибы и ягоды».

Работа с бумагой (8 ч.)

Изготовление из бумаги оригами «Лягушка». Изготовление из бумаги оригами «Цветок».

Аппликации из цветной бумаги «Грузовик». Аппликации из цветной бумаги «Снеговик».

Работа с гофрированной бумагой. Выполнение цветов. Выполнение елочки из гофрированной бумаги. Выполнение композиций из полосок гофрированного картона: «Овечки».

Выполнение композиций из полосок гофрированного картона: «Кот на крыше».

Учись мастерить (6 ч.)

Выполнение заготовок для Изготовления кукольной комнаты с помощью коробки.

Декорирование комнаты (интерьер). Создание по схеме и шаблонам тележки. Создание по схеме и шаблонам машины. Изготовление кукольной мебели: кровати, стола, стула.

Изготовление кукольной мебели: декорирование.

Работа с иглой и не только (4ч.)

Выполнение картин в технике изонить «Солнышко». Выполнение картин в технике изонить «Парус». Создание картины «Звездное небо». Выполнение картин в технике гобелен.

Проектная деятельность (2 ч.)

Оформление работ учащихся за год. Подготовка работ к выставке.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания:

становления ценностного отношения к своей Родине-России; осознание своей

этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому,

настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим

народам. *Духовно-нравственного воспитания:*

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физическо-го и

морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприим-чивость к

разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционально-го

благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) обра-за жизни в

окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное по-требление и

бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой

деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные

объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, дан-ных и

наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе

предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Базовые исследовательские действия:

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов

проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,

представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной

безопасности при поиске информации в сети Интернет;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и

условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и

дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные универсальные учебные действия

самоорганизация:

владеть монологической и диалогической формой речи.
устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

самоконтроль:

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

- Знание объектов рукотворного мира;
- умение создавать предметы своими руками;
- выполнение творческих работ;
- проявление творческой активности, интереса, любознательности, трудолюбия

Тематическое планирование

<i>№ уро-ка</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Объёмное конструирование из деталей оригами.	1	03.09
2	Рыбки в аквариуме.	1	10.09
3	Симметричное вырезание.	1	17.09
4	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1	24.09
5	Моделирование из конусов	1	01.10
6	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики.	1	8.10
7	Художественные образы из треугольных модулей. Пингвин.	1	15.10
8	Художественные образы из треугольных модулей. Дракон.	1	22.10
9	Моделирование из салфеток	1	5.11
10	Роза из салфеток.	1	12.11
11	Многослойное торцевание. Коллективная работа	1	19.11
12	Изонить на картонной основе	1	26.11
13	Аппликация из резаных нитей	1	03.12
14	Моделирование из фольги	1	10.12
15	Приклеивание ниток по спирали	1	17.12
16	Аппликация из ткани и ниток	1	24.12
17	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу	1	14.01
18	Вышивание. Стебельчатый и тамбурный швы	1	21.01

19	Модуль кусудамы «Супершар». Заготовки деталей.	1	28.01
20	Художественные образы на основе модуля кусудамы.	1	04.02
21	Сборка «Супершара».	1	11.02
22	Плоская мягкая игрушка. Составляем выкройку.	1	18.02
23	Шитьё по выкройкам. Сметывание деталей.	1	25.02
24	Украшение игрушки. Выставка работ.	1	4.03
25	Простое торцевание на бумаге. Подготовка деталей.	1	11.03
26	Веселый кактус.	1	18.03
27	Многослойное торцевание .	1	25.03
28	Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе .	1	01.04
29	Изонить на картонных шаблонах.	1	8.04
30	Изготовление бабочки.	1	15.04
31	Соединение в изделие модуля «Супершар» и треугольного модуля.	1	22.04
32	Нарциссы.	1	29.04
33	Объёмные изделия из треугольных модулей.	2	6.05 13.06
34	Тюльпаны из треугольных модулей.	1	20.05

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru Все работы Презентации и видеоролики, viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru