

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи, Володарского муниципального округа
Нижегородской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СШ № 7

М.В.Палютина



Приказ № 68 от 01.09.2023

ПЛАН профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

р.п.Фролищи, 2023 г.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы), в том числе для обучающихся с ОВЗ;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся, применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов, освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса корпорации, обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ СШ № 7, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в муниципальном округе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы,

направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом-психологом, педагогом- организатором, советником директора по воспитанию. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам.директора по УВР

2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и ВПО выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь- май -	Администрация школы, социальный педагог, педагог-организатор
4	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –организатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь -май	Администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь -май	Социальный педагог – психолог
3	Педсовет «Роль профориентационной работы в школе в создании современной личности »	Педагогический коллектив	Январь	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
3. Урочная деятельность				
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"	6-9 классы	Сентябрь- май (в соответствии с РП учебного предмета)	Учитель технологии
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6-11 классы	Сентябрь- май	Учителя-предметники

4. Внеурочная деятельность (дополнительное образование)

1.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг Сентябрь- май	Классные руководители 6-х – 11 классов
2.	Курс внеурочной деятельности «Школьное лесничество»	5-6 классы	Каждый вторник Сентябрь- май	Учитель биологии
3	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	7-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Проектная деятельность	6-11 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники, классные руководители

5. Воспитательная работа Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь -май	Классные руководители, педагог и-навигатор
2	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь- май	Классные руководители
3	Реализация предпрофессионального образования - универсальный класс (профиль- лесное хозяйство)	5-6 классы	Сентябрь-май	Администрация школы
4	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6 – 11 классы	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
5	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
6	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
7	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители

8	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь- май	Классные руководители
9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6 – 11 классы	Сентябрь -май	Учителя – предметники, классные руководители
10	Экскурсии на предприятия	6 – 11 классы	Сентябрь -май	Администрация школы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	6-11 классов	Сентябрь-май (по запросу)	Социальный педагог-психолог
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь- май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий профориентационной направленности	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь -май	Администрация школы, классные руководители

