

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района
Нижегородской области

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Педагогического
совета МАОУ СШ № 7

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СШ № 7

М.В.Палютина

Приказ № 62 от 30.08.2023 г.



**Учебный план МАОУ СШ № 7
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МАОУ СШ № 7, одним из механизмов реализации основных образовательных программ .

Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав , структуру обязательных предметных областей по действующим и обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СШ № 7 на 2023-2024 учебный год составлен с учетом требований обновленных ФГОС, ФООП, ФАООП, содержания основных образовательных программ, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), преемственности между уровнями образования и классами с использованием конструктора учебных планов <https://plan.edsoo.ru/plan/>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план МАОУ СШ № 7 составлен на основе учебного плана вариант 1 из ФОП НОО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 языком обучения является русский язык. Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) не осуществляется.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбран один модуль: "Основы православной культуры".

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час в 1-3 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе- за счет часов внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Реализация обязательной части учебного плана начального общего образования МАОУ СШ № 7 обеспечивается учебно-методическим комплексом предметной линии системы «Школа России».

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется. При проведении учебных занятий в условиях малокомплектной школы осуществляется объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося предоставляется не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по иным учебным

предметам, входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;

Результаты муниципальных единых мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ по итогам учебного года засчитываются как результаты промежуточной аттестации по предметам.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация, включая четвертную и годовую, в 1 классе не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть. Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле за соответствующий период. Четвертные отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения. Годовая промежуточная аттестация проводится следующим образом: годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (разрабатывается и утверждается на полугодие), с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год представлена в **приложении 1**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования**

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не должна превышать: для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; для обучающихся VII-VIII классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель.

Учебный план МАОУ СШ № 7 составлен на основе учебного плана вариант 1 из ФОП ООО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 языком обучения является русский язык. Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) не осуществляется.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение «Истории» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется в 5-8 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Для создания познавательной мотивации к изучению учебных предметов «Химия» и «Биология» на базе центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности в 2023-2024 учебном году изучаются: в 5 классе факультативный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» в объеме 1 ч/н, в 7 классе факультативно изучается пропедевтический курс «Химия. Введение в предмет», в объеме 1 ч/н из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования функциональной грамотности школьников в 8 классе изучается факультативный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 ч/н из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для подготовки к ОГЭ по обществознанию проводятся ИГЗ в объеме 0,5 ч/н из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося предоставляется не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по иным учебным предметам, входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;

Результаты муниципальных единых мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ по итогам учебного года засчитываются как результаты промежуточной аттестации по предметам.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле за соответствующий период. Четвертные отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения. Годовая промежуточная аттестация проводится следующим образом: годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предметы (факультативы и индивидуально-групповые занятия) из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (разрабатывается и утверждается на полугодие), с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Сетка часов учебного плана основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год представлена в **приложении 2**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **среднего общего образования** **10 класс**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 10 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не должна превышать: для обучающихся 10 классов -не более 7 уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут (для обучающихся с ОВЗ – 40 минут).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учитывая контингент выпускников основной школы, реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, школа предоставляет возможность обучения в 10 классе по программе универсального профиля.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный (английский язык), Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: химия и обществознание. Часы на углубленное изучение учебных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены общеразвивающие факультативные курсы :

- «Русский язык: теория и практика» в объеме 1 ч/н части, формируемой участниками образовательных отношений;
- «Методы решения физических задач» в объеме 1 ч/н части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане выделен 1 час в неделю. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе регламентируется Положением об индивидуальных проектах.

Для освоения ООП СОО МАОУ СШ № 7 предоставляет не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней

школы №7». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. Результаты муниципальных единых мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ по итогам учебного года засчитываются как результаты промежуточной аттестации по предметам.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (разрабатывается и утверждается на полугодие), с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Факультативные занятия являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Сетка часов учебного плана среднего общего образования (10 класс) на 2023-2024 учебный год представлена **в приложении 3.**

11 класс

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса, принятые на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712), продолжают образование в соответствии с выше указанным ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 11 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, по которой было начато обучение в 2022-2023 учебном году , фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 начинается 01.09.2023. Сроки окончания учебного года устанавливаются вышестоящими органами.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не должна превышать: для обучающихся 11 классов -не более 7 уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут (для обучающихся с ОВЗ – 40 минут).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учитывая контингент выпускников основной школы, реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, школа предоставляет возможность продолжения обучения в 11 классе по программе универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. В соответствии с Положением о профильном обучении в МАОУ СШ № 7 универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения.

Формирование учебного плана универсального профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область *«Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень). Часы, отводимые на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» выделены из количества часов , предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык»

Предметная область *«Иностранные языки»*, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область *«Общественные науки»*, включающая учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область *«Естественные науки»*, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план включены элективные курсы, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с образовательным запросом обучающихся и возможностями образовательного учреждения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта в 11 классе регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся.

Для освоения ООП СОО МАОУ СШ № 7 предоставляет не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего

общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. Результаты муниципальных единых мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ по итогам учебного года засчитываются как результаты промежуточной аттестации по предметам.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (разрабатывается и утверждается на полугодие), с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Факультативные занятия являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Сетка часов учебного плана среднего общего образования (11 класс) на 2023-2024 учебный год представлена в **приложении 4**.

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО АООП

В 2023-2024 учебном году обучаются согласно индивидуальным учебным планам 5 учащихся с ОВЗ, из них:

- 1 учащаяся 7 класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- 2 учащихся 8 класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- 1 учащийся 9 класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта (для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости);
- 1 учащийся 4 класса - по АООП НОО обучающегося с ЗПР, вариант 7.1.

Обучение учащихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, образовательных запросов родителей (законных представителей).

Реализация образовательных программ предметов учебного плана полностью обеспечивается УМК, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями.

Учебная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5- дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведение внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года составляет в 3-8 классах –34 недели.

Продолжительность урока составляет не более 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка обучающихся по индивидуальному учебному плану не превышает установленный максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) .

Индивидуальные учебные планы предусматривают различные формы организации учебного процесса: обучение на дому с учителем, обучение в общем классе (инклюзивное образование), а также обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Большинство учебных предметов осваиваются в комбинированной форме, сочетающей различные формы организации учебного процесса.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому , индивидуально в условиях школы , либо с частичным посещением учащимися учебных занятий в классе . Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей

(законных представителей) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Специфика индивидуальных учебных планов АООП:

Индивидуальный учебный план для учащегося (4 класс) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Индивидуальный учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 3 класса, реализующего адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598, является частью адаптированной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение по варианту 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Поэтому, обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательного учреждения и организовано совместно с учащимися соответствующего класса общеобразовательной школы в условиях инклюзивного образования.

Для учащегося 4 класса с задержкой психического развития реализуется учебный план начального общего образования для общеобразовательных классов, адаптированный под особые образовательные потребности обучающегося.

Во внеурочную деятельность учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы (логопедические занятия, психокоррекционные занятия), способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Их продолжительность 15-25 минут.

Содержательные элементы коррекционного курса «Логопедические занятия» включены в уроки русского языка, литературного чтения. Коррекционная работа с учащимся по коррекции сенсомоторных и психических процессов (на основании рекомендаций, данных ТПМПК) проводится педагогом-психологом школы в рамках внеурочной деятельности. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом школы, основывается на результатах проведенных диагностик и рекомендаций специалистов.

Для исключения перегрузки обучающегося используются современные здоровьесберегающие технологии в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей учебную мотивацию, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Промежуточная аттестация по итогам освоения АООП образования обучающегося с ЗПР вариант 7.1 соответствует промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО.

Сетка часов индивидуального учебного плана обучения учащегося с ЗПР (вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год представлена в **приложении 5**.

Индивидуальный учебный план для учащихся (8 класс) по АООП УО (ИН) вариант 1

Индивидуальный учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 8 класса реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с УО (ИН), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, является частью адаптированной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН), с учетом Федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программой образования обучающихся с УО (вариант 1), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю при 5-дневной учебной неделе составляет 30 часов (без коррекционно-развивающих занятий) .

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и предусматривает в том числе введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. В 2023-2024 учебном году 1 ч/н отведен на изучение факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Логопедические занятия проводятся педагогом-логопедом. Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом и педагогом-логопедом школы, основывается на результатах проведенных диагностик и рекомендаций специалистов.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Реализация индивидуального учебного плана в процессе обучения учащихся-инвалидов сопровождается тьюторской поддержкой (при наличии тьютора).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле за соответствующий период. Четвертные отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения. Годовая промежуточная аттестация проводится следующим образом: годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Факультативы являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (разрабатывается и утверждается на полугодие), с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Сетка часов индивидуального учебного плана (8 класс) АООП УО (вариант 1) на 2023-2024 учебный год представлена в **приложении 6**.

Индивидуальный учебный план для учащихся (9 класс) по АООП (VIII вид, вариант 1)

Индивидуальный учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 9 класса реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, является частью адаптированной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7, по которой осуществляется обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. до завершения их обучения, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, коррекционные курсы.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, обществознание, география, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание в рамках предмета «Физическая культура», профессионально-трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс профессионально-трудового обучения. К коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Факультативное занятие по ОБЖ проводится для получения обучающимся дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Трудовая практика проводится в течение учебного года (во втором полугодии) в объеме 20 дней с согласия родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле за соответствующий период. Четвертные отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения. Годовая промежуточная аттестация проводится следующим образом: годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной

деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (разрабатывается и утверждается на полугодие), с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

По окончании IX класса обучающийся сдает экзамен по трудовому обучению и получает документ установленного образца об окончании учреждения.

Сетка часов индивидуального учебного плана (9 класс) АООП (VIII вид, вариант 1) на 2023-2024 учебный год представлена в **приложении 7**.

Индивидуальный учебный план для учащейся (7 класс) по АООП с УО (ИН) вариант 2

Индивидуальный учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7 (далее - учебный план) для 7 класса реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с УО (ИН), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, является частью адаптированной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №7, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с УО (вариант 2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося составляет 26 часов. В индивидуальном учебном плане для обучающегося определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Выбор дисциплин коррекционно-

развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и предусматривает проведение логопедических занятий.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Внеурочная деятельность реализуется через внеурочные занятия, направленные на развитие учащегося.

Реализация индивидуального учебного плана в процессе обучения учащихся-инвалидов сопровождается тьюторской поддержкой (при наличии тьютора).

Результаты освоения СИПР за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Сетка часов индивидуального учебного плана (7 класс) АООП УО (вариант 2) на 2023-2024 учебный год представлена в **приложении 8**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная учебная неделя			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	--	--	--	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура (третий час)	1	1	1	--
ИТОГО		1	1	1	--
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23

* Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

Приложение 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
5-9 классы
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная учебная неделя			

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	--	--	--
	Алгебра	--	--	3	3	3
	Геометрия	--	--	2	2	2
	Вероятность и статистика	--	--	1	1	1
	Информатика	--	--	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	--	--	2	2	3
	Химия	--	--	--	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	--
	Изобразительное искусство	1	1	1	--	--
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	--	--	--	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	--	--	--
ИТОГО		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (третий час)	1	1	1	1	--
Факультативные курсы	Химия. Введение в предмет	--	--	1	--	--
	Экологическая культура, грамотность, безопасность	1	--	--	--	--
	Основы финансовой грамотности	--	--	--	1	--

Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)	ИГЗ по обществознанию	--	--	--	--	0,5
ИТОГО		2	1	2	2	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Приложение 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
10 класс
на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5-дневная учебная неделя
		10 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (У)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия (У)	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
ИТОГО		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Учебные курсы	Факультативный курс «Русский язык: теория и практика»	1
	Факультативный курс «Методы решения физических задач»	1
ИТОГО		2
ИТОГО недельная нагрузка		34

Приложение 4

**Учебный план
Среднее общее образование
11 класс
на 2023-2024 учебный год**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык (У)	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Элективный курс «Индивидуальный проект»		1
Элективный курс «Русский язык: теория и практика»		1

Элективный курс «Избранные разделы математики для старшей школы»	1
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1
Элективный курс «Основы правовой культуры»	1
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1
Итого	6
ИТОГО недельная нагрузка	34

Приложение 5

Индивидуальный учебный план (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1) 4 класс на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть			
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий в классе в условиях инклюзивного образования	Общее количество учебных часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Максимальная недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
Логопедические занятия			2
Психокоррекционные занятия			3
ИТОГО			5

**Индивидуальный учебный план
(АООП УО (ИН) вариант 1)
8 класс
на 2023-2024 учебный год**

Обязательная часть					
Предметны е области	Учебные предметы	Часы занятий индивиду ально на дому	Часы занятий в классе	С использование м электронного обучения и дистанционны х образовательн ых технологий	Общее количество учебных часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	-	2	4
Математика	Математика	2	-	1	3
	Информатика	1	-		1
Естествозна ние	Биология	1	-	1	2
Человек и общество	География	1	-	1	2
	Основы социальной жизни	1	-	1	2
	История Отечества	1	-	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	-	1	2
Технологии	Профильный труд	4	-	3	7
Итого		16		13	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Факультат ивный курс	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5	1
Максимальная недельная нагрузка		16,5		13,5	30
Коррекцион но- развивающа я область (коррекцион но	Логопедические занятия	1		1	2
	Психокоррекцион ные занятия	1		2	3

развивающие занятия)					
ИТОГО		2		3	5

Приложение 7

**Индивидуальный учебный план
(АООП с УО (ИН), СКК VIII вид, вариант 1)
9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуально на дому	Часы занятий в классе	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
Обязательная часть					
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	2		1	3
	Письмо и развитие речи	2		2	4
Математика	Математика	2		2	4
Природа	Биология	1		1	2
	География	1		1	2
Обществознание	История Отечества	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Физкультура	Физическая культура	1		1	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	4	1	9	14
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1		1	2
Итого		15,5	1	19,5	36
Факультативные занятия	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1		1	2
Максимальная недельная нагрузка		16,5	1	20,5	38

Индивидуальный учебный план 7 класс (АООП с УО (ИН), вариант 2)				
<i>Обязательная часть</i>				
Предметны е области	Учебные предметы	Часы занятий индивиду ально на дому	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	-	3
Математика	Математические представления	2	-	2
Окружающ ий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	3	2	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразитель ная деятельность	2	1	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
Технологии	Профильный труд	1	1	2
Итого		15,5	8,5	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		1	1	2
Максимальная недельная нагрузка		16,5	9,5	26
Внеурочная деятельность, в том числе				
Коррекцио нные курсы	Сенсорное развитие	1		1
	Предметно- практические действия	1		1
	Двигательное развитие	1		1
	Альтернативная	1		1

	коммуникация			
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4		4

