

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Администрация Володарского муниципального округа Нижегородской
области
МАОУ СШ №7

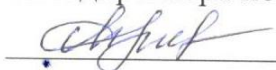
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



«30» 08 2023 г.

Дик М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ
№7



Палюгина М.В.
Приказ № 58 от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа элективного курса
«Основы правовой культуры»
11 классы

р.п.Фролищи, 2023-2024 учебный год

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» для 11 класса разработана в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СШ № 7 на основе авторской программы: Калущая Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно- методическое пособие / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2017 г. и ориентирована на использование учебника: «Право. 10—11 классы» (базовый и углубленный уровни) / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. Дрофа, 2021 г., который включен в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение элективного курса в объеме 69 часов. В том числе: в 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель); в 11 классе 34 ч. (1 ч в неделю , 34 учебных недель).

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством апробированных и хорошо зарекомендовавших себя схем и подходов с использованием онлайн-уроков (видеоконференцсвязи), готовых модулей с конспектами уроков, ссылками на ресурсы и заданиями, онлайн- консультаций, с применением ресурсов электронных образовательных платформ в сети Интернет , рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, используя технические средства обучения.

Цель элективного курса: — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачи курса:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание курса 10-11 классы

Теория государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.

Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права.

Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки.
 Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.
 Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи.
 Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей.
 Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
 Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона.
 Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.
 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Тематическое планирование

11 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов на изучение темы |
|--------------|---|--|
| 1. | Тема 1. Гражданское право | 8 часов |
| 2. | Тема 2. Финансовое и налоговое право | 4 часа |
| 3. | Тема 3. Семейное право | 4 часа |
| 4. | Тема 4. Трудовое право | 5 часов |
| 5. | Тема 5. Административное право | 3 часа |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| 6. | Тема 6. Уголовное право | 5 часов |
| 7. | Тема 7. Органы судопроизводства | 2 часа |
| 8. | Тема 8. Международное право | 1 час |
| 9. | Итоговое повторение | 1 час |
| | Резерв учебного времени | 1 час |
| | Итого | 34 ч |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

Всего часов в год – 34 часов (34 учебных недель).

Количество часов в неделю – 1 час .

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Цели и задачи раздела | Основные факты, понятия, проблемы |
|--|--|--------------|---|---|
| 1. | Введение в курс "Право" | 1 | Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях. Роль права и гражданско-правовой культуры в жизни общества | Право, закон, юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт |
| Тема 1. Гражданское право – (8 часов) | | | | |
| 2. | Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. | 1 | В результате | Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | изучения темы обучающийся | гражданское право; физические лица; юридические лица |
| 3. | Субъекты и объекты гражданского права. | 1 | должен Знать/понимать: Понятия: публичное право, частное право. | Субъекты и объекты гражданского права, дееспособность, правоспособность, физические лица; юридические лица |
| 4. | Предпринимательская деятельность и ее регламентация. | 1 | Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо. Знать основные положения, | Предпринимательство, физические лица; юридические лица. Юридическое лицо. Хозяйственные товарищества. Кооперативы. Унитарные предприятия. Материальные и нематериальные права. Причинение вреда |
| 5. | Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. | 1 | терминологию урока, уметь анализировать, | Договор; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка |
| 6. | Наследование и его правовая регламентация. | 1 | делать выводы об объектах гражданских правоотношений, | Вещное право; национализация; право собственности; приватизация |
| 7. | Право интеллектуальной собственности. Авторское право. | 1 | характеризовать | Интеллектуальная собственность. Авторское право |
| 8. | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. | 1 | виды гражданской ответственности. | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. |
| 9. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право». Практикум. | 1 | Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | проблемным вопросам. Решать познавательные задачи. | |
| Тема 2. Финансовое и налоговое право – (4 часа) | | | | |
| 10- 11 | Финансовое право | 2 | Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях | Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс; пошлины; сборы. Косвенные налоги; местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц; прямые налоги; федеральные налоги. Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Подоходный налог; налоговая декларация (декларация о доходах). Административная ответственность за уклонение от уплаты налогов; дисциплинарная ответственность за уклонение от уплаты налогов; уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов |
| 12. | Налоговое право | 2 | | |
| 13. | | | | |
| Тема 3. Семейное право – (4 часа) | | | | |
| 14. | Семейное право как отрасль права. | 1 | В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. | Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации. |
| 15. | Права, обязанности и ответственность членов семьи. | 1 | | Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака. Брачный договор; имущественные права супругов; личные права супругов; обязанности супругов. Алименты; лишение родительских прав; опека; попечительство; усыновление |
| 16. | | | | Семейное право. Практикум. |
| 17. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право». | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение | |
| Тема 4. Трудовое право – (5 часов) | | | | |
| 18. | Трудовые правоотношения. | 1 | В результате изучения темы обучающийся должен | Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые правоотношения. |
| 19. | Трудоустройство и занятость. | 1 | Знать/понимать: | Коллективный договор; трудовой договор. Работодатель, работник. |
| 20. | Защита трудовых прав работников. Дисциплина труда. | 1 | Уметь характеризовать | Продолжительность рабочего дня. Виды времени отдыха. Дисциплина труда. |
| 21. | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | 1 | основные черты, порядок | Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. |
| 22. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право». Практикум. | 1 | порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры | Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. | |
| Тема 5. Административное право - (3 часа) | | | | |
| 23. | Административно-правовые отношения: понятие и структура. | 1 | В результате изучения темы обучающийся должен Знать/понимать: Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать | Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Административное наказание; административный арест; дисквалификация; лишение специального права, др. |
| 24. | Административно-правовой статус гражданина. | 1 | | |
| 25. | Административные правонарушения. Административная ответственность. | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | выводы. | |
| Тема 6. Уголовное право - (5 часов) | | | | |
| 26. | Уголовный закон. | 1 | В результате изучения темы | Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации. |
| 27. | Преступление. | 1 | обучающийся должен Знать/понимать: Понятия: преступление, презумпция невинности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления. Компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательства; наемничество; терроризм; экоцид |
| 28- 29 | Наказание. | 2 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия |
| 30. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право». Практикум | 1 | Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы. | Уголовное право |
| Тема 7. Органы судопроизводства – (1 час) | | | | |
| 31. | Органы судопроизводства | | | Гражданский процесс. Уголовное судопроизводство. Уголовный процесс. Уголовное дело. |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|
| | | | | Приговор. Конституционное судопроизводство. Конституция РФ, поправки. Процессуальное право |
| Тема 8. Международное право – (2 часа) | | | | |
| 32- 33. | Международное право | 2 | В результате изучения темы обучающийся должен Знать/понимать: Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль | |

| | | | | |
|-----|---------------------|--|---|--|
| | | | <p>международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p> | |
| 34. | Итоговое повторение | | | |

