

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района Нижегородской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 7
(протокол от 29.03.2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 7
_____ Палютина М.В.
Приказ № 24 от 04.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней школы № 7
(МАОУ СШ № 7)**

за 2021 год

р.п.Фролищи, 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 (МАОУ СШ № 7) |
| Руководитель | Директор школы Палютина Марина Вячеславовна |
| Адрес организации | 606091, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Фролищи, ул.Советская, д.11 |
| Телефон, факс | 8(831)3649705, 8(831)3649705 |
| Адрес электронной почты | Frolishi47@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области |
| Дата создания | 1955 год |
| Лицензия | Серия 52Л01 № 0004596 регистрационный № 177 от 24.12.2018 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 52А01 №0002639 регистрационный № 2981 07.03.2019, до 07.03.2024 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |

МАОУ СШ № 7 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Фролищи Володарского района Нижегородской области.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99% - рядом со Школой (в поселке, где находится Школа), 1 % . в близлежащем поселке (в поселке Мугреевский Бор).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 8.1, вариант 8.2).

На договорной основе Школа предоставляет условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система школы реализует в своей

деятельности также принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Директор школы | Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности проблемно-творческих групп учителей |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Учитывая малочисленность педагогического состава и наличие у большинства педагогов внутреннего совместительства, в 2021-2022 учебном году для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов и учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году учебный план 10–11 классов реализовывался только в 10 классе, т.к. 11 класс на данной ступени образования не скомплектован.

В МАОУ СШ № 7 организовано обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам согласно индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы ориентированы на освоение учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФГОС обучающихся с УО (ИН), которые осваивали: в 2020-2021 учебном году - 1 учащийся 1(дополнительного) класса, 1 учащийся 6 класса, 1 учащаяся 8 класса, 1 учащаяся 9 класса; в 2021-2022 учебном году - 1 учащийся 7 класса, 1 учащаяся 9 класса, добавился 1 учащийся 6 класса.

Индивидуальный учебный план обучающихся с УО(ИН), вариант 2 ориентирован на освоение учащимися 1-4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС обучающихся с УО (ИН) , выполнение СИПР. Данную адаптированную образовательную программу в 2020-2021 учебном году осваивала 1 учащаяся 4 класса , в 2021-2022 учебном году – 1 учащийся 1 класса (в течение первой четверти, далее выбыл по новому месту жительства), и продолжает осваивать 1 учащаяся 5 класса.

Индивидуальный учебный план обучающихся с ЗПР , вариант 7.1 ориентирован на освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.1 (ФГОС обучающихся с ОВЗ). В 2020-2021 учебном году осуществлялось обучение 1 учащегося 5 класса, в 2021-2022 учебном году – добавился 1 учащийся 3 класса и 1 учащаяся 6 класса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на обновленные ФГОС с 01.09.2022 года .

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5-10 | 1 | 45 | 6 | 35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В целях выполнения санитарно-эпидемиологических требований , направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, в 2021 году организация образовательного процесса осуществлялась по специально разработанному расписанию уроков со смещенным началом уроков .

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 48 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). | 2 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), СИПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 7 в течение 2021 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СШ № 7 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|--|--|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других | www.shkola-7.ru | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> | | |
| <p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p> | | |
| <p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p> | | |
| <p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p> | | |
| <p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p> | | |
| <p>Основные образовательные программы</p> | | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | | |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | | |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | | |
| Приказ об утверждении календарного учебного графика МАОУ СШ № 7 на 2021-2022 учебный год | | |
| Приказ об утверждении Регламент работы МАОУ СШ № 7 в 2021-2022 учебном году при организации учебного процесса в очном формате и минимизации рисков распространения COVID-19 | | |

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СШ № 7 разработало и

утвердило План мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1-8 классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ № 7 на 2022 год запланирована работа по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения обновленных ФГОС, созданию достаточных кадровых, финансовых и материально-технических условий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 учебном году для обучающихся 10 класса с учетом их запросов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 класса.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------|---------------------|--|--|
| Универсальный | Русский язык. | --- | 3 (100%) |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), СИПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 3 (4%),
- с задержкой психического развития- 2 (2,5%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение отдельных учащихся на дому с использованием условий инклюзивного образования и (или) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по программам внеурочной деятельности следующей направленности:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

Выбор школьных кружков и секций осуществлен исходя из имеющихся кадровых и материально-технических условий ОУ на основании опроса обучающихся и родителей

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью на базе ОУ за счет бюджетных средств составляет 100%. Неохваченных внеурочной деятельностью учащихся в ОО нет.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью на базе ОУ за счет внебюджетных средств составляет 0%.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Сентябрь-декабрь 2021 года. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Организация предметно-эстетической среды» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы, беседы;
- соревнования;

- уроки здоровья и др.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в большей степени дистанционно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 9 классов-комплектов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В рамках договора с МБОУ ДДТ, ФОК «Триумф» обучающиеся образовательной организации занимаются в кружке «Хохломская роспись». Охват учащихся программами дополнительного образования на базе ДДТ составляет 40%. В основном контингент обучающихся сохранен.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2017–2020 годы:

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 78 | 76 |
| | – начальная школа | 40 | 31 |
| | – основная школа | 38 | 45 |
| | – средняя школа | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | – | – |
| | – основная школа | -- | -- |
| | – средняя школа | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | |
| | – об основном общем образовании | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | |
| | – в основной школе | -- | – |
| | – средней школе | -- | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом у

большинства учащихся сохраняется, при этом количество обучающихся МАОУ СШ № 7 отмечается как стабильное .

В 2021-2022 учебном году в школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ в школе на конец 2021 года обучается – 6, из них 3 учащихся по АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1; 1 учащаяся по АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 2; 2 обучающихся по АООП образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) . Детей с инвалидностью- 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно или на АООП | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|----------|-------------|----------|--------|---|--------------------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 4 | 80 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | 20 | | | 1 | 20 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 9 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 23 | 95 | 12 | 50 | 0 | 0 | 1 | 4 | | | 1 | 4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2020 – 55%), окончивших на «5»- снизился до 0%, вырос показатель неуспевающих до 4%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно или на АООП | | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|-------------|----------|----------|--------|--------------------------------|----------|----------|
| | | | | Всего | | | Из них н/а | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 12 | 11 | 92 | 3 | 25 | 1 | 8 | 1 | 8 | | | 1 | 8 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| Итого | 41 | 40 | 98 | 11 | 27 | 1 | 2 | 0 | 0 | | | 1 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 18% (в 2020 – 45%), окончивших на «5»- снизился на 3 %, вырос показатель неуспевающих до 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году не отслеживались по причине отсутствия данных классов в 2020-2021 учебном году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|---|----------------|---------------------|
| Общее количество выпускников | 7 | Выпускников не было |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 6 | |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 6 | |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство | 1 | |

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку

составила 100%, качество знаний- 17%. Успеваемость по математике с учетом пересдачи (в основной и дополнительный периоды) составила 100%, качество знаний- 33%.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 156 процентов по математике, понизилось на 16 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 17 | 3,1 | 100 | 33 | 3,5 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 17 | 3,1 |

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету (география). Результаты написания контрольной работы по географии выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9 классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|-----------------|--------------|
| География | 6 | 83 | 3,8 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 6 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 2 | 29 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 17 | 4 | 57 | 1 | 17 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам низкий (3,1), по контрольной работе по предмету по выбору средний (3,8).
2. Среди выпускников 9 класса получения аттестата с отличием нет.

Результаты ВПР

Таблица 13. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ – весна 2021

4 класс

| Уровень | Предмет | Отметка % | | | | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость % | Средняя отметка |
|-----------------------|----------------|-----------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Российская Федерация | Русский язык | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 | 65,6 | 60,1 | 94,4 | 3,8 |
| Нижегородская область | | 3,69 | 24,38 | 48,77 | 23,15 | 71,9 | 63,7 | 96,3 | 3,9 |
| Володарский район | | 4,34 | 27,33 | 45,55 | 22,78 | 68,3 | 62,4 | 95,7 | 3,9 |
| МАОУ СШ №7 | | 41,67 | 33,33 | 25 | 0 | 25 | 33,8 | 58,3 | 2,8 |
| Российская Федерация | Математика | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 | 76,1 | 68,3 | 97 | 4,1 |
| Нижегородская область | | 1,79 | 16,3 | 42,85 | 39,06 | 81,9 | 72,6 | 98,2 | 4,2 |
| Володарский район | | 1,72 | 20,91 | 45,69 | 31,68 | 77,4 | 68,7 | 98,3 | 4,1 |
| МАОУ СШ №7 | | 7,69 | 30,77 | 46,15 | 15,38 | 61,5 | 57,1 | 92,3 | 3,7 |
| Российская Федерация | Окружающий мир | 1,17 | 19,51 | 55,35 | 23,97 | 79,3 | 66,6 | 98,8 | 4 |
| Нижегородская область | | 0,47 | 14,25 | 55,23 | 30,05 | 85,3 | 70,6 | 99,5 | 4,1 |
| Володарский район | | 0,22 | 20,26 | 56,9 | 22,63 | 79,5 | 66,4 | 99,8 | 4 |
| МАОУ СШ №7 | | 0 | 38,46 | 61,54 | 0 | 61,5 | 53,2 | 100 | 3,6 |

По итогам проведенного статистического анализа ВПР в 4 классе отмечен средний уровень знаний по математике и окружающему миру. Низкие результаты отмечены по русскому языку. Показатели по школе ниже показателей на уровне района, области, РФ. В сравнении с показателями на районном уровне, по школе значительно ниже показатели качества знаний и среднего балла по русскому языку.

5 класс

| Уровень | Предмет | Отметка % | | | | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость % | Средняя отметка |
|-----------------------|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Российская Федерация | Русский язык | 13,79 | 38,87 | 34,51 | 12,84 | 47,4 | 50,8 | 86,2 | 3,5 |
| Нижегородская область | | 13,35 | 37,29 | 35,66 | 13,71 | 49,4 | 51,8 | 86,6 | 3,5 |
| Володарский район | | 12,58 | 41,09 | 31,03 | 15,3 | 46,3 | 51,7 | 87,4 | 3,5 |
| МАОУ СШ №7 | | 27,27 | 63,64 | 9,09 | 0 | 9,1 | 32,5 | 72,7 | 2,8 |
| Российская Федерация | Математика | 12,43 | 36,47 | 34,01 | 17,09 | 51,1 | 53,7 | 87,6 | 3,6 |
| Нижегородская область | | 11,59 | 34,11 | 34,76 | 19,55 | 54,3 | 55,7 | 88,4 | 3,6 |
| Володарский район | | 10,86 | 41,75 | 30,48 | 16,91 | 47,4 | 53 | 89,1 | 3,5 |
| МАОУ СШ №7 | | 25 | 50 | 25 | 0 | 25 | 37,5 | 75 | 3 |
| Российская Федерация | История | 6,91 | 37,94 | 39,18 | 15,97 | 55,2 | 55,7 | 93,1 | 3,6 |
| Нижегородская область | | 6,43 | 37,22 | 39,14 | 17,2 | 56,3 | 56,6 | 93,6 | 3,7 |
| Володарский район | | 5,62 | 36,72 | 41,25 | 16,41 | 57,7 | 56,8 | 93,4 | 3,7 |
| МАОУ СШ №7 | | 18,18 | 45,45 | 27,27 | 9,09 | 36,4 | 45,5 | 81,8 | 3,3 |
| Российская Федерация | Биология | 8,69 | 40,75 | 39,55 | 11,02 | 50,6 | 52,2 | 91,3 | 3,5 |
| Нижегородская область | | 7,63 | 41,24 | 39,77 | 11,36 | 51,1 | 52,7 | 92,4 | 3,5 |
| Володарский район | | 6,58 | 32,7 | 46,92 | 13,8 | 60,7 | 56,5 | 93,4 | 3,7 |
| МАОУ СШ №7 | | 30 | 60 | 10 | 0 | 10 | 32,2 | 70 | 2,8 |

По итогам проведенного статистического анализа ВПР в 5 классе отмечен низкий уровень знаний по предметам. Показатели по школе ниже показателей на уровне района, области, РФ. В сравнении с показателями на

районном уровне, по школе значительно ниже показатели качества знаний и среднего балла по русскому языку и биологии.

6 класс

| Уровень | Предмет | Отметка % | | | | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость % | Средняя отметка |
|-----------------------|----------------|-----------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Российская Федерация | Русский язык | 16,48 | 40,37 | 33,94 | 9,21 | 43,1 | 47,8 | 83,5 | 3,4 |
| Нижегородская область | | 17,4 | 40,39 | 33,27 | 8,94 | 42,2 | 47,2 | 82,6 | 3,3 |
| Володарский район | | 16,12 | 39,95 | 31,07 | 12,85 | 43,9 | 49,4 | 83,9 | 3,4 |
| МАОУ СШ №7 | | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 28,7 | 66,7 | 2,7 |
| Российская Федерация | Математика | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 | 38 | 45,8 | 86,1 | 3,3 |
| Нижегородская область | | 14,58 | 49,25 | 30,18 | 5,99 | 36,2 | 45,1 | 85,4 | 3,3 |
| Володарский район | | 11,03 | 50,36 | 33,33 | 5,28 | 38,6 | 46,3 | 89 | 3,3 |
| МАОУ СШ №7 | | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,3 | 45,3 | 100 | 3,3 |
| Российская Федерация | Обществознание | 8,48 | 40,96 | 37,84 | 12,72 | 50,6 | 52,9 | 91,5 | 3,5 |
| Нижегородская область | | 7,97 | 41,97 | 37,7 | 12,36 | 50,1 | 52,7 | 92,1 | 3,5 |
| Володарский район | | 10,42 | 42,19 | 34,9 | 12,5 | 46,7 | 51,6 | 89,7 | 3,5 |
| МАОУ СШ №7 | | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 36 | 100 | 3 |
| Российская Федерация | Биология | 9,92 | 44,17 | 37,54 | 8,37 | 45,9 | 49,7 | 90,1 | 3,4 |
| Нижегородская область | | 9,01 | 44,89 | 37,24 | 8,86 | 46,1 | 50,1 | 91 | 3,5 |
| Володарский район | | 8,76 | 43,32 | 39,17 | 8,76 | 47,9 | 50,6 | 91,2 | 3,5 |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|-------|-------|---|-------------|-------------|------------|------------|
| МАОУ СШ №7 | | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,3 | 45,3 | 100 | 3,3 |
|------------|--|---|-------|-------|---|-------------|-------------|------------|------------|

По итогам проведенного статистического анализа ВПР в 6 классе отмечен низкий уровень знаний по предметам. Показатели по школе ниже показателей на уровне района, области, РФ. В сравнении с показателями на районном уровне, по школе значительно ниже показатели качества знаний и среднего балла по русскому языку.

7 класс

| Уровень | Предмет | Отметка % | | | | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость % | Средняя отметка |
|-----------------------|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Российская Федерация | Русский язык | 16,97 | 44,52 | 31,91 | 6,6 | 38,5 | 45,4 | 83 | 3,3 |
| Нижегородская область | | 18,1 | 45,27 | 30,81 | 5,82 | 36,6 | 44,4 | 81,9 | 3,2 |
| Володарский район | | 14,18 | 49,62 | 29,87 | 6,33 | 36,2 | 45,3 | 85,8 | 3,3 |
| МАОУ СШ №7 | | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 25 | 50 | 2,5 |
| Российская Федерация | Математика | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 | 38 | 47 | 88 | 3,3 |
| Нижегородская область | | 11,23 | 50,22 | 29,67 | 8,88 | 38,5 | 47,5 | 88,8 | 3,4 |
| Володарский район | | 9,18 | 51,28 | 31,12 | 8,42 | 39,5 | 48,1 | 90,8 | 3,4 |
| МАОУ СШ №7 | | 27,27 | 45,45 | 27,27 | 0 | 27,3 | 37,6 | 72,7 | 3 |
| Российская Федерация | История | 10,52 | 44,18 | 34,51 | 10,79 | 45,3 | 50,3 | 89,5 | 3,5 |
| Нижегородская область | | 9,4 | 41,61 | 36,82 | 12,18 | 49 | 52 | 90,6 | 3,5 |
| Володарский район | | 7,88 | 48,91 | 35,33 | 7,88 | 43,2 | 49,2 | 92,1 | 3,4 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------------|------------|
| МАОУ СШ №7 | | 9,09 | 63,64 | 27,27 | 0 | 27,3 | 41,6 | 90,9 | 3,2 |
| Российская Федерация | Обществознание | 10,88 | 45,7 | 34,69 | 8,73 | 43,4 | 48,9 | 89,1 | 3,4 |
| Нижегородская область | | 12,49 | 48,1 | 32,45 | 6,97 | 39,4 | 46,8 | 87,5 | 3,3 |
| Володарский район | | 8,27 | 49,62 | 32,08 | 10,03 | 42,1 | 49,6 | 91,7 | 3,4 |
| МАОУ СШ №7 | | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 100 | 3,5 |
| Российская Федерация | Биология | 9,4 | 45,7 | 35,3 | 8,3 | 45 | 49,8 | 90,7 | 3,4 |
| Нижегородская область | | 9,1 | 46,2 | 35,8 | 9,8 | 45,2 | 49,8 | 90,9 | 3,4 |
| Володарский район | | 6,9 | 47,5 | 36 | 9,6 | 42,9 | 49,8 | 92,8 | 3,4 |
| МАОУ СШ №7 | | 10 | 90 | 0 | 0 | 0 | 33,8 | 90 | 2,9 |
| Российская Федерация | География | 10,43 | 55,2 | 26,89 | 7,47 | 34,4 | 46 | 89,6 | 3,3 |
| Нижегородская область | | 10,65 | 58,2 | 24,34 | 6,81 | 31,2 | 44,8 | 89,4 | 3,3 |
| Володарский район | | 7,59 | 53,4 | 27,23 | 11,78 | 39 | 49,5 | 92,4 | 3,4 |
| МАОУ СШ №7 | | 22,22 | 77,78 | 0 | 0 | 0 | 31,1 | 77,8 | 2,8 |
| Российская Федерация | Физика | 12,57 | 47,36 | 30,46 | 9,61 | 40,1 | 47,9 | 87,4 | 3,4 |
| Нижегородская область | | 12,18 | 47,03 | 30,22 | 10,57 | 40,8 | 48,5 | 87,8 | 3,4 |
| Володарский район | | 10,53 | 50 | 30 | 9,47 | 39,5 | 48,1 | 89,5 | 3,4 |
| МАОУ СШ №7 | | 20 | 60 | 20 | 0 | 20 | 37,2 | 80 | 3 |
| Российская Федерация | Английский язык | 21,33 | 44,22 | 26,51 | 7,94 | 34,5 | 43,8 | 78,7 | 3,2 |
| Нижегородская область | | 20,1 | 48,11 | 24,94 | 6,85 | 31,8 | 42,9 | 79,9 | 3,2 |
| Володарский район | | 19,07 | 47,68 | 25,52 | 7,73 | 33,2 | 43,9 | 80,9 | 3,2 |
| МАОУ СШ №7 | | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 18,4 | 20 | 2,2 |

По итогам проведенного статистического анализа ВПР в 7 классе отмечен низкий уровень знаний по предметам, кроме обществознания. Показатели по школе выше показателей на уровне района, области, РФ по обществознанию, по остальным предметам показатели по школе ниже показателей на уровне района, области, РФ. В сравнении с показателями на районном уровне, по школе значительно ниже показатели качества знаний и среднего балла по русскому языку, биологии, географии, английскому языку.

8 класс

| Уровень | Предмет | Отметка % | | | | Качество знаний % | Степень обученности % | Успеваемость % | Средняя отметка |
|-----------------------|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Российская Федерация | Русский язык | 19,73 | 36,66 | 36,01 | 7,6 | 43,6 | 46,6 | 80,3 | 3,3 |
| Нижегородская область | | 21,64 | 34,66 | 36,33 | 7,37 | 43,7 | 46,1 | 78,4 | 3,3 |
| Володарский район | | 12,05 | 37,95 | 39,16 | 10,84 | 50 | 51,3 | 88 | 3,5 |
| МАОУ СШ №7 | | 33,33 | 22,22 | 44,44 | 0 | 44,4 | 41,1 | 66,7 | 3,1 |
| Российская Федерация | Математика | 12,32 | 57,25 | 27,26 | 3,17 | 30,4 | 43 | 87,7 | 3,2 |
| Нижегородская область | | 10,06 | 59,83 | 27,11 | 3 | 30,1 | 43,3 | 89,9 | 3,2 |
| Володарский район | | 7,64 | 60,19 | 29,62 | 2,55 | 32,2 | 44,3 | 92,5 | 3,3 |
| МАОУ СШ №7 | | 11,11 | 66,67 | 22,22 | 0 | 22,2 | 39,8 | 88,9 | 3,1 |
| Российская Федерация | История | 7,98 | 37,78 | 39,28 | 14,96 | 54,2 | 54,8 | 92 | 3,6 |
| Нижегородская область | | 6,49 | 32,76 | 42,44 | 18,31 | 60,7 | 58,2 | 93,5 | 3,7 |
| Володарский район | | 7,38 | 40,94 | 35,57 | 16,11 | 51,7 | 54,6 | 92,6 | 3,6 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------------|------------|
| МАОУ СШ №7 | | 0 | 66,67 | 22,22 | 11,11 | 33,3 | 49,3 | 100 | 3,4 |
| Российская Федерация | Физика | 13,01 | 47,96 | 30,69 | 8,34 | 39 | 47,1 | 87 | 3,3 |
| Нижегородская область | | 12,04 | 47,83 | 31,31 | 8,82 | 40,1 | 47,8 | 88 | 3,4 |
| Володарский район | | 9,38 | 46,88 | 34,38 | 9,38 | 43,8 | 49,6 | 90,6 | 3,4 |
| МАОУ СШ №7 | | 12,5 | 50 | 37,5 | 0 | 37,5 | 43,8 | 87,5 | 3,3 |

По итогам проведенного статистического анализа ВПР в 8 классе отмечен низкий уровень знаний по предметам, кроме русского языка. Показатели по школе выше показателей на уровне области, РФ по русскому языку, по остальным предметам показатели по школе ниже показателей на уровне района, области, РФ. В сравнении с показателями на районном уровне, по школе не значительно ниже показатели качества знаний и среднего балла по предметам.

Выводы о результатах ВПР

ВПР в 4-8 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам.

В 4 классе понизили свои результаты: по русскому языку – 37% обучающихся, по математике – 15 %, по окружающему миру- 30%.

В 5 классе показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам. Понизили свои результаты: по русскому языку – 40,9% обучающихся, по математике – 17 %, по истории- 13,6%, по биологии- 40%.

В 6 классе показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам. Понизили свои результаты: по русскому языку – 33% обучающихся, по математике – 66,7 %, по обществознанию- 67%, по биологии- 66,7%.

В 7 классе показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам. Понизили свои результаты: по русскому языку – 55% обучающихся, по математике – 17,7 %, по истории- 54,3 %, по обществознанию- 23%, по биологии- 73%, по географии- 36%, по физике- 25%, по иностранному языку (английскому) – 100%.

В 8 классе показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам. Понизили свои результаты: по русскому языку – 11,6% обучающихся, по математике – 44,8 %, по истории- 33,7 %, по физике- 62,5%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы по предметам. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года

На основании приказа Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 04.05.2021 г. № 186 «О проведении муниципальных олимпиад среди младших школьников в 2020-2021 учебном году» в мае 2021 года 1 учащаяся 4 класса Смирнова В. приняла участие в муниципальной олимпиаде по математике (учитель Шкода Г.Н.). Призовых мест по итогам муниципальной олимпиады среди младших школьников в 2020-2021 учебном году нет.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие во всероссийских интернет-олимпиадах:

- олимпиада по финансовой грамотности (2 участника 9 класса, 1 участник 8 класса) – учитель Яковчукова Г.В.;
- «Эколята -молодые защитники природы» (8 участников 5 класса)- учитель Зайцева Т.А.
- «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (4 победителя 7-8 кл, 12 участников 7-8 классов) - учитель Яковчукова Г.В.

Осень 2021 года

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В период с сентября по октябрь 2021 года в МАОУ СШ № 7 были проведены школьные олимпиады, в которых приняло участие 48 учащихся 4-10 классов (83% от общего числа учащихся школы). Выросла численность участников на 18% в сравнении с прошлым годом (в 2020-65%).

Учащиеся школы принимали участие по 1 и более предметам. 2 учащихся приняли участие в 10 олимпиадах и 2 учащихся – в 11 и 13 олимпиадах.

По итогам проведения школьных олимпиад определены победители и призеры (16 учащихся – 33%). Победители и призеры 4-10

классов школьного этапа стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с ноября по декабрь 2021 года учащиеся 7-10 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Общее число фактов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 27 участников в 10 олимпиадах. Наиболее активными участниками являлись учащиеся 8 - 9 классов . Количество учащихся, участвовавших в олимпиадах, составило 14 человек (54 % от числа учащихся 7-9 классов школы). Снизилась численность участников на 7 % в сравнении с прошлым годом (в 2020-61%).

Победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году нет.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных олимпиад. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в интернет-олимпиадах:

- олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию российской прокуратуры (4 участника) – учитель Яковчукова Г.В.;
- интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (14 участников) – учитель Яковчукова Г.В.

В 2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Таблица 14. Результаты участия обучающихся в конкурсах

| Конкурс\статус | Учитель | Предмет | Кол-во учащихся | Результат | Ф.И, класс |
|----------------|---------|---------|-----------------|-----------|------------|
|----------------|---------|---------|-----------------|-----------|------------|

| Муниципальный уровень | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|---|------------|---|
| Районный конкурс творческих работ «Русские святые имена. Александр Невский» | Яковчукова Г.В. | История Нижегородского края | 3 | Участие | Чететкина К., 7 кл. Колобаев М., 9 кл. Зайцев В., 8 кл. |
| | Дик М.А. | История | 1 | 2 место | Щитова А., 9 кл. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» | Зайцева Т.А. | Технология | 2 | Призеры | Зайцева Т., 5 кл. Медунова Т., 5 кл. |
| Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Павлихина Л.И. | Литература | 1 | Участие | Харыч К., 9 кл. |
| Муниципальные Иларионовские детские краеведческие чтения «Живая история прошедших эпох» | Яковчукова Г.В. | История Нижегородского края | 1 | победитель | Середкина А., 9 кл. |
| | Павлихина Л.И. | Русский язык | 1 | участие | Зимняков В., 8 кл. |
| | Шкода Г.Н. | Технология | 1 | призер | Савинская Т., 4 кл. |
| | Чивикина О.Н. | ИЗО | 1 | победитель | Адельфинская И., 7 кл. |
| Районный квест «Я открываю Нижний» | Яковчукова Г.В. | История Нижегородского края | 8 | 1 место | 7 класс |
| Муниципальный конкурс «Ученик года» среди учащихся нач.классов | Шкода Г.Н. | Чтение | 1 | участие | Савинская Т., 4 кл. |
| Муниципальный конкурс «Ученик года» | Павлихина Л.И. Дик М.А. | Литература | 1 | участие | Середкина А., 9 кл. |
| Муниципальный фестиваль-конкурс «Радуга талантов» | Зайцева Т.А. | Музыка | 8 | лауреат | Коллектив учащихся |
| Муниципальный конкурс рисунков «Любимый Володарск» | Чивикина О.Н. | Труд | 1 | 3 место | Щитова А., 9 кл. |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|---|------------|---|
| Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород» | Шкода Г.Н. | ИЗО | 1 | 3 место | Щитов М., 3 кл. |
| | Чивикина О.Н. | Чтение | 1 | 1 место | Третьяков Л., 3 кл. |
| Районный конкурс «Серебряный микрофон» | Зайцева Т.А. | Музыка | 5 | 2 место | Коллектив учащихся |
| Районная патриотическая туристско-краеведческая акция «Победа» | Яковчукова Г.В. | История Нижегородского края | 1 | победитель | Федорова Д., 7 кл. |
| Районный шахматный турнир «Белая ладья» | Перегончук В.Д. | Физ-ра | 5 | Участие | Коллектив учащихся |
| Районный молодежный форум «Святой князь Александр Невский – славное имя России» | Яковчукова Г.В. | История | 8 | Участие | Коллектив учащихся |
| Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская зарница» | Перегончук В.Д. | ОБЖ | 9 | участие | Коллектив учащихся |
| | | | 1 | Победитель | Рыбаков Н., 7 кл. |
| Районный фестиваль-конкурс «Мальчишник» | Зайцева Т.А. | Музыка | 8 | 2 место | Коллектив учащихся |
| Новогодний шахматный турнир на призы «Деда Мороза» | Перегончук В.Д. | Физ-ра | 7 | участие | Команда школы |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» | Чивикина О.Н. | Труд | 2 | 1 место | Струна И., 6 СКК |
| | | | | 2 место | Островская А, 5 СКК |
| Муниципальный сетевой интернет-проект по иностранному языку «Наш родной Володарский район» | Зайцева Е.В. | Ин.язык (англ) | 5 | участие | Проектная команда |
| Муниципальный конкурс семейного творчества «Оранжевое солнце» | Чивикина О.Н. | Труд | 1 | Призер | Островская А, 5 СКК |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую» | Григорьева С.В. | ИЗО | 2 | Призер | Травкина В., 4 кл Третьяков Л., 4 кл |

| | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|---|--------------------|---|
| мир» | Чивикина О.Н. | ИЗО | 3 | Победитель | Ильина С., 9СКК Смирнова В., 5 кл Громова Я., 9 кл |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» | Чивикина О.Н. | ИЗО | 1 | Победитель | Громова Я., 9 кл |
| | | | 3 | Участие | Мотова Е., 5 кл, Смирнова В., 5 кл, Медунова Т., 6 кл |
| Региональный уровень | | | | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Яковчукова Г.В. | Литература | 1 | участие | Федорова Д., 7 кл. |
| Региональная выставка- конкурс изобразительного искусства, художественной фотографии и ДПТ детей с ОВЗ «Мир чудес» | Дик М.А. | ИЗО | 1 | участие | Ильина С., 8 кл |
| | Чивикина О.Н. | Труд | 1 | участие | Щитова А., 9 кл. |
| | Палютина М.В. | Труд | 1 | участие | Стрелков Д, 6 кл. |
| Областной онлайн- флешмоб «Дорога Жизни 80 лет» | Зайцева Т.А. | Внеурочная деят | 4 | участие | Учащиеся 5 класса |
| Межрегиональная акция «Привет из Нижнего!» в рамках областного медиапроекта «История побед в лицах и достижениях» | Зайцева Т.А. | Внеурочная деят | 9 | участие | Учащиеся 8-9 класса |
| Региональный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках праздника «День рубля» | Яковчукова Г.В. | История | 8 | Победитель | Бердников Г., 8 кл. |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| Всероссийский творческий конкурс учащихся и молодежи «Моя семейная реликвия» | Яковчукова Г.В. | История Нижегородского края | 1 | Участник финала | Федорова Д., 7 кл. |
| Всероссийский экологический конкурс «Яделаючистыйгород» | Зайцева Т.А. | Технология | 2 | Участие | Зайцева Т., 5 кл. Медунова Т., |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|----|---------|--|
| | | | | | 5 кл |
| Всероссийский Экологический субботник | Координатор Зайцева Т.А. | Технология | 77 | Участие | Коллектив учащихся |
| Большой этнографический диктант- 2021 | Кл.рук | | 17 | Участие | 8-9 классы |
| Всероссийский правовой (юридический) диктант | Яковчукова Г.В. | Обществознание | 22 | Участие | 8-9 классы |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Яковчукова Г.В. | Обществознание | 23 | Участие | 8-10 классы |
| Международный уровень | | | | | |
| Международный исторический диктант «Диктант Победы» | Яковчукова Г.В. | История | 12 | Участие | Потемкин Д., 7 кл Девяткин И., 9 кл. Рахманов А., 7 кл. Колобаев М., 9 кл. Бердников Г., 7 кл. Громова Я., 8 кл. Тюльмаева Е., 7 кл. Тишин В., 8 кл. Федорова Д., 7 кл. Анкудинова И., 8 кл. Плюхин М., 9 кл. Конюхов Н., 7 кл. |

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах показали, что участниками конкурсов были учащиеся всех классов. При этом отмечен небольшой охват детей, т.к. участниками конкурсов являются одни и те же учащиеся.

При участии в конкурсах охвачены практически все предметы образовательной программы начального и основного общего образования. Не было участия в конкурсах естественнонаучной направленности (математика, химия, биология, физика).

V. Востребованность выпускников

Таблица 15. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 8 (из них 2 СКК) | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 2020 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 7 (из них 1 СКК) | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году выросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Незначительно снизилась численность выпускников, продолживших обучение в ССУЗах.

Количество выпускников 11 класса в 2021 году отсутствует.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2- руководителя (директор и заместитель директора), 10 учителей (из них 8- внутренних совместителей). Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. 1 педагог проходит обучение на последнем курсе педагогического колледжа. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек по должности учитель – на подтверждение первой квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- школа испытывает потребность в кадрах (вакансия - учитель математики и информатики, учитель русского языка и литературы);
- Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО показывает необходимость повышения квалификации педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 7 на 2022-й и последующие годы .

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2491 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2491 | 950 |

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| 2 | Педагогическая | 90 | 35 |
| 3 | Художественная | 1085 | 400 |
| 4 | Справочная | 358 | 4 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Проводимые мероприятия в школьной библиотеке опубликовываются на официальном сайте школы .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился на 400 экземпляров: 321 учебник, 79 книг художественной литературы.

В каждом учебном кабинете имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется доступ к сетевым образовательным ресурсам. Учащиеся и учителя школы зарегистрированы и пользуются электронными продуктами образовательных платформ: Учи.ру, Фоксворд, Российская Электронная Школа, Инфоурок и другие.

Педагоги систематически пополняют свой учебный кабинет мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы новое , типовое, кирпичное, двухэтажное. Состояние помещений, фасада соответствуют современным требованиям. Здание снабжено централизованным электроснабжением, водоснабжением, канализацией, отоплением. Общая площадь здания составляет 4699,7 м2. Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Проектная мощность – 150 человек. Материально-техническая база реализации ООП соответствует действующим санитарным и противопожарным, техническим нормам, нормам охраны

труда. Кабинеты обеспечены отоплением и вентиляцией, установлены водопроводные краны с водосливной раковиной. Организовано горячее питание обучающихся в столовой в соответствии с СанПиН. ОУ оснащено современными техническими средствами охраны: системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В школе организован пропускной режим. Имеется школьный автобус. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 14 учебными кабинетами, актовым залом, кабинетами логопеда и психолога, спортивным залом, стадионом, спортивно-развивающей площадкой, библиотекой, музейной комнатой, кабинетом дополнительного образования, компьютерным классом на 14 мест, столовой на 70 мест. Имеются две мультимедийные инфозоны. Имеется современный медицинский блок.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов. Каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет домоводства;
- кабинет английского языка;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- кабинет ОБЖ
- кабинет биологии и химии
- кабинет математики
- кабинет истории и обществознания
- кабинет ИЗО и музыки
- кабинеты начальных классов
- кабинет дополнительного образования

Учебные кабинеты имеют новое, современное оснащение: ноутбуки (во всех кабинетах) , медиапроекторы (во всех кабинетах), интерактивные доски (в 7 кабинетах), интерактивная панель (в 4 кабинетах), МФУ (во всех кабинетах), документ-камеры (во всех кабинетах), экраны для демонстрации наглядных средств. Ученическая мебель новая, соответствует нормам и ростовым группам.

В 2021 году школа закупила новое оборудование: 2 МФУ, 2 интерактивные панели, оборудование для учебных кабинетов, стенды, оборудование для кабинета технологии.

В школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: имеется пандус, кнопка вызова персонала, табличка со шрифтом Брайля, туалеты оборудованы специальными поручнями. Для обучающихся с ОВЗ закуплена учебная литература. В школе имеется педагог-психолог.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает следующее: материально-техническое оснащение МАОУ СШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 98 процентов.

В план работы включены мероприятия по проведению оснащённости кабинетов для занятий дополнительным образованием .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (21%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | -- |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | -- |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (68%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 (1%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | человек | 3 (4%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| профильного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| – с высшим образованием | | 2 (17%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 (58%) |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (20%) |
| – первой | | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (20%) |
| – больше 30 лет | | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (20%) |
| – от 55 лет | | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей | человек (процент) | 12 (92%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 79 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 21 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Школа испытывает дефицит педагогических кадров на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся школы. Отмечается недостаточная объективность текущего оценивания

обучающихся , о чем свидетельствуют расхождения в результатах ВПР и итогах учебных четвертей.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как положительную. Мероприятия дорожной карты реализуются , о чем свидетельствуют проведенные мониторинги.