

Анализ деятельности муниципальной инновационной площадки за 2020-2021 учебный год

Название сетевого муниципального проекта в соответствии с приказом Управления образования № 276 от 16.08.2019.

«Создание цифровой образовательной и воспитательной среды в современном пространстве школы»

/Если школа является базовой, то это необходимо указать/

Руководитель проекта: Палютина М.В., директор МАОУ СШ № 7

ФИО, должность

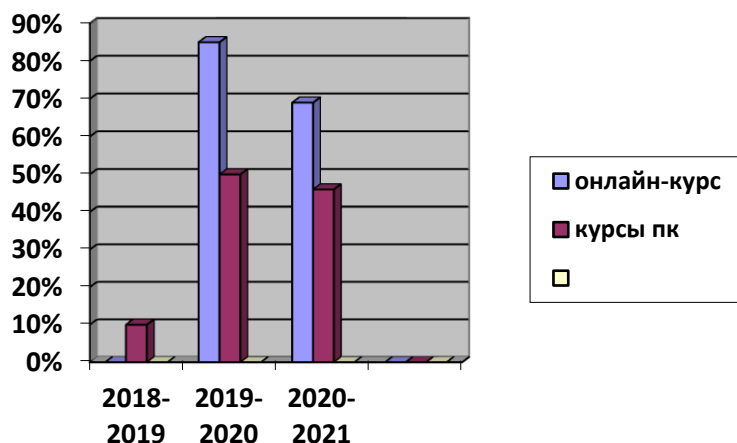
Содержание	Требование к информации	Информация муниципальной инновационной площадки
Тема проекта	<i>В соответствии с приказом Управления образования № 274 от 01.10.2020г</i>	«Создание цифровой образовательной и воспитательной среды в современном пространстве школы»
Цель и задачи проекта	<i>Прописываются на период реализации</i>	Цель: формирование цифровой образовательной среды и внедрение цифровых инструментов в учебную и воспитательную деятельности Задачи: 1. Совершенствовать цифровые компетенции участников образовательного процесса. 2. Активно использовать в образовательной деятельности цифровые инструменты, способствующие повышению качества образования. 3. Повышать педагогическое мастерство учителей и классных руководителей в проведении уроков, мероприятий с применением информационных и цифровых ресурсов.
Срок действия площадки (на каком этапе на данный момент)	<i>В соответствии с приказом Управления образования № 274 от 01.10.2020г., особенности данного этапа.</i>	2019-2022 гг. Реализация проекта находится на практическом этапе.
Участники проекта	<i>Поясняется, кто задействован в проекте от образовательной организации, социальные партнеры. Какие категории участвовали в проектных мероприятиях (за отчетный период), количество участников.</i>	В реализации проекта задействованы учащиеся школы, педагоги, родители. В проектных мероприятиях принимали участие общественные организации поселка, ОО Володарского района. Участие педагогов и учащихся составило 100%. Около 35% родителей принимали участие в реализации проекта в этом учебном году.
Механизм реализации проекта	<i>Поясняется, как организована работа в рамках проекта: проблемные группы, организация проектных мероприятий, как привлекаются социальные партнеры и анализируются промежуточные результаты и т.д.</i>	Реализация проекта в 2019-2020 учебном году осуществлялась в рамках организации проектных мероприятий. По итогам проведения проектного мероприятия проводился анализ полученных результатов.

<p>Описание реализации проектных мероприятий на данном этапе</p>	<p><i>Наименование реализованных проектных мероприятий, их уровень (внутришкольный или районный), количество участников, эффективность данных мероприятий.</i></p>	<p>Школьный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектное направление «Виртуальный школьный музей» (продолжение проведения оцифровки экспонатов школьной музейной комнаты, разработка тематических видеорепортажей, видеороликов). Были подготовлены видеоролики о достопримечательностях нашего поселка. 2. Проектное направление «Цифровые технологии в работе учителя» (использование в образовательной деятельности освоенных цифровых ресурсов и инструментов, дистанционных технологий, возможностей онлайн-платформ). Участниками этого направления являлись учителя школы, которые осваивали цифровые ресурсы по учебным предметам и проводили уроки с их использованием. 100% учителей уже имеют опыт работы с цифровыми ресурсами и продолжают совершенствовать этот опыт. В этом году педагоги продолжали работу по созданию электронного портфолио в рамках аттестации и участия в профессиональных конкурсах, и намерены продолжить эту работу в следующем учебном году. 3. Проектное направление «Дистанционное обучение» (использование ресурсов онлайн-платформ в образовательном процессе при участии в онлайн-олимпиадах, при подготовке к ОГЭ). Учащиеся школы принимали участие в ШЭ ВОШ с использованием онлайн-платформы Сириус. 4. Проектное направление «Цифровая компетентность педагога» (обучение на курсах ПК по использованию в образовательном процессе ИКТ-технологий; обучение на вебинарах). В учебном году 69% педагогов прошли обучение по программе онлайн-курса на сайте Единый урок, 38% педагогов повысили свою квалификацию через курсы ПК, 8% прошли проф.переподготовку в качестве цифрового куратора. <p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координирование проведения муниципального Фестиваля музейных
---	--	---

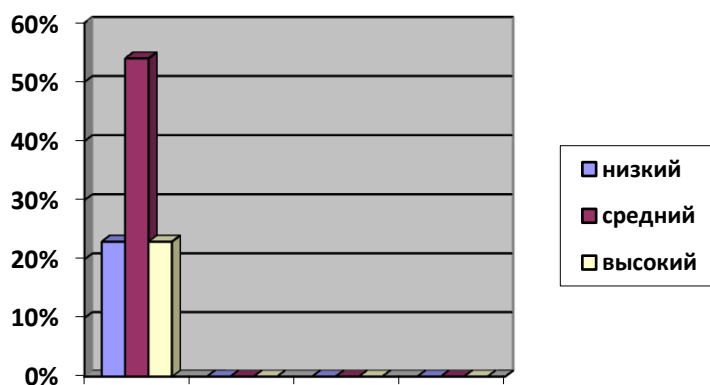
		<p>уроков в рамках Года памяти и славы в России (ноябрь 2020 года).</p> <p>В этом мероприятии приняло участие 5 образовательных организаций Володарского района.</p> <p>2. Проведение муниципальных Иларионовских детских краеведческих чтений «Живая история прошедших эпох» по номинациям с использованием цифровых и ИКТ-технологий (февраль 2021 г.).</p> <p>В этом мероприятии приняло участие 25 человек из числа учащихся школ Володарского района.</p> <p>В условиях пандемии не проведен районный семинар учителей начальных классов «Использование цифровых технологий в процессе обучения младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности»</p>
<p>Контроль результатов внедренческого проекта</p>	<p><i>Прописываются критерии оценки ожидаемых результатов на основании которых производилась оценка эффективности проекта, указывается диагностический инструментарий и описываются итоговые результаты проведенной диагностики в % (графики, таблицы, диаграммы, фото размещаются в приложении к анализу).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентность педагогов в области цифровых технологий (результаты повышения квалификации через курсы ПК, вебинары и т.д.). 2. Качество проведения уроков с ЦОР (посещение и анализ уроков). 3. Степень удовлетворенности родителей образовательными услугами с использованием цифровых технологий 4. Степень активности участия учащихся и педагогов в конкурсах, проектах с использованием цифровых технологий. <p>Оценка эффективности проекта проводилась на основе анализа школьной документации, наблюдения и опроса. По результатам полученных данных отмечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли обучение и имеют достаточный уровень компетентности по вопросам в области цифровых технологий; - анализ посещенных уроков показал, что педагоги имеют опыт проведения уроков с использованием ЦОР в разной степени. Качество проведения уроков с использованием ЦОР у большей части учителей находится на среднем уровне; - по результатам опроса степень удовлетворенности родителей образовательными услугами с использованием цифровых технологий составляет около 70%, что подтверждает положительное отношение родителей к использованию данных технологий в образовательном процессе; - степень активности участия в конкурсах,

		<p>проектах с использованием цифровых технологий, составляет около 45% среди учащихся, около 20% среди учителей.</p> <p>Приложение к анализу.</p>
Полученные образовательные продукты	<p><i>Описываются какие материалы получены: методические разработки, сценарии уроков, исследовательские проекты, создание клубов, педмастерских и т.д. (с указанием авторов и названия). Доступны ли они педагогическому сообществу района (где).</i></p>	<p>Методические разработки мероприятий: сценарии, проекты, видеоролики и др.</p>
Преимущества и недостатки реализации проекта.		<p>Реализация данного проекта позволяет развивать современное пространство школы, повышать качество образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Уровень компетентности педагогов , их активности в реализации данного проекта требует продолжения проведения целенаправленной работы в этом направлении.</p>
Распространение опыта по данной проблеме	<p><i>Участие в сетевых сообществах, форумах, интернет-конференциях, конкурсах, семинарах, педагогических чтениях и др.</i></p>	<p>Представление опыта работы на данном этапе осуществлялось в рамках проведения районных мероприятий в презентативной форме.</p>
Перспективы инновационной деятельности	<p><i>Корректировка целей и задач (может быть и темы проекта) с учетом проведенного анализа.</i></p>	<p>Планируется завершить реализацию данного проекта в 2021-2022 учебном году .</p> <p>Провести обобщение педагогического опыта педагогов по итогам реализации данного проекта.</p>

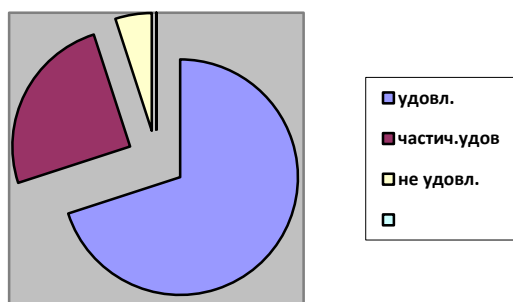
Компетентность педагогов в области цифровых технологий



Качество проведения уроков с ЦОР



Степень удовлетворенности родителей образовательными услугами с использованием цифровых технологий



Участия в конкурсах, проектах с использованием цифровых технологий

	Конкурс	Результат
Педагоги	Педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя»	участие
	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	победитель в номинации
	Муниципальный Фестиваль музейных уроков в рамках Года памяти и славы в России	призер
Учащиеся	Районный творческий интернет-проект «Жить, чтобы помнить!»	победитель
	Муниципальный Фестиваль музейных уроков в рамках Года памяти и славы в России	участие
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»-2021 (дистанционный)	участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	участие
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	участие

