

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района
Нижегородской области

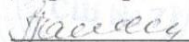
«Принято»

На заседании Педагогического
совета МАОУ СШ № 7

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СШ № 7

 Палютина М.В.

Приказ № 50 от 30.08.2021 г.

Учебный план МАОУ СШ № 7 на 2021-2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МАОУ СШ № 7, одним из механизмов реализации основных образовательных программ .

Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав , структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СШ № 7 на 2021-2022 учебный год составлен для 1-10 классов , включая обучающихся по индивидуальным учебным планам, в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями в действующей в редакции от 23.07.2013).
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577.
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями.
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" .
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 "О направлении информации" (об изучении русского языка как родного).
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
13. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».
14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций»
17. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)
18. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 № 766.

Регионального уровня :

1. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".
2. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-0-0 "Об изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации".
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04 2017г. № 316-01-100-1638/1700 "О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в ОО Нижегородской области».
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №316-106842/19 "О направлении методических рекомендаций" (изучение предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык").

5. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № 316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» с изменениями от 26.08.2020 г. № 316-443409/20.
6. Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. НИРО. Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» / Шутан М.И. 2019 г.
7. Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году».
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09.2019 г. № 316-244482/19 « О включении в учебный план отдельных предметов» .
9. Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2021-2022 учебном году», 2021 г.
10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.08.2020 г. № 316-485245/20 « О разработке основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ» .
11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 г. № 316-560750/20 « О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования» .
12. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 г. № 316-560747/20 « Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС ООО» .
13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.10.2020 г. № 316-559704/20 « О рекомендациях по использованию информационных технологий» .
14. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.07.2018 г. №316-01-100-2809/18-00 «Об изучении учебного предмета «Астрономия».
15. Приказ Министерства образования, молодежной политики и спорта Нижегородской области от 17.06.2020 №Сл-316-302162/20 «О включении в учебные планы на уровне среднего общего образования учебного курса (дисциплины) „Индивидуальный проект“
16. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.05.2021 г. №316-298385/21 «О направлении методических рекомендаций».
17. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2020 г. № 316-234711/20 « Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС СОО» .
18. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.06.2020 г. № 316-270003/20 « Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования» .
19. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 13.10.2020 г. № 316-549933/20 « О преподавании учебного предмета «Математика» в рамках ФГОС СОО» .

Школьного уровня:

1. Устав МАОУ СШ № 7.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СШ № 7.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ № 7.
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СШ № 7 (1-4 классы).
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МАОУ СШ № 7 (1-4 классы), СИПР.
6. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МАОУ СШ № 7 (5-9 классы).
7. АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СШ № 7 (вариант 7.1).

Учебный план составлен с учетом:

- требований ФГОС НОО (для обучающихся 1-4 классов), ФГОС ООО (для обучающихся 5-9 классов), ФГОС СОО (для обучающихся 10 класса), ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ОВЗ).
- реальных потребностей школы, вытекающих из анализа работы и проблем результатов обучения;
- мнений и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- преемственности между уровнями образования и классами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), которая используется для введения новых учебных предметов, факультативов (курсов) и элективных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий.

Реализация образовательных программ предметов учебного плана полностью обеспечивается УМК, в том числе необходимыми учебниками и учебными пособиями ..

Список учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета и утвержден приказом МАОУ СШ № 7.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ и учебников.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством апробированных и хорошо зарекомендовавших себя схем и подходов с использованием онлайн-уроков (видеоконференцсвязи), готовых модулей с конспектами уроков, ссылками на ресурсы и заданиями, онлайн-консультаций, с применением ресурсов электронных образовательных платформ в сети Интернет , рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, используя технические средства обучения.

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

Реализация учебного плана направлена не только на достижение базового уровня образования, но и создание условий, способствующих всестороннему развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностному и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана обучающихся с ОВЗ направлена на создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, неповторимости, уникальности; корригирование отставаний в развитии обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для детей данной категории, и преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году скомплектованы 4 класса: 1, 2, 3, 4. Всего классов-комплектов – 3 (1, 3,2-4).

Учебный план 1-4 классов обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями на основе ООП НОО МАОУ СШ № 7 и отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

Особенности формирования учебного плана начальной школы связаны с режимом работы образовательного учреждения в начальной школе.

Режим работы начальной школы (1-4 класс) – пятидневная учебная неделя с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой (в академических часах) 21 час в 1 классе, по 23 часа в 2-4 классах. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе – 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований :

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при режиме работы начальной школы по пятидневной учебной неделе в соответствии с нормами СанПиН не предусмотрена.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит только из обязательной части.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики ,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,

представлены в обязательной части учебными предметами :

- русский язык (с 1 класса),
- литературное чтение (с 1 класса),
- родной язык (русский) (со 2 класса),
- литературное чтение на родном языке (русском) (со 2 класса),
- иностранный язык (английский) (со 2 класса),
- математика (с 1 класса),
- окружающий мир (с 1 класса),
- музыка (с 1 класса),
- изобразительное искусство (с 1 класса),
- технология (с 1 класса),
- физическая культура (с 1 класса),
- основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе).

Специфика учебного плана ООП начального общего образования:

Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СШ № 7 реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

Учебным планом на 2021-2022 учебный год предусмотрено следующее распределение часов:

- В соответствии с выбором родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

В связи с наличием УМК (учебников) от 2020 г. для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» еженедельно отводится по 1 часу во 2-4 классах.

*Школа приняла решение о целесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» со второго класса.

Для изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» выбор количества учебных часов исходит из методических рекомендаций ГБОУ ДПО НИРО от 30.08.2019 года : во 2-4 классах еженедельно отводится по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)» в течение первого полугодия.

В таком случае распределение времени на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» выполнено следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	1/0	1/0	1/0

В связи с отсутствием учебников по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» обучение осуществляется с использованием имеющегося учебника «Литературное чтение», адаптируя его к изучению данного предмета.

- Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», т.к. все обучающиеся начальной школы и их родители (законные представители) выбрали для изучения английский язык. Преподавание курса осуществляется учителем иностранного языка.
- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика». Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир». В соответствии с УМК «Школа России» в учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с распределением часов в рабочей программе «Окружающий мир».
- Предметная область «ОРКСЭ» включает в себя учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", который изучается в 4 классе. На основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение модуля «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю (протокол родительского собрания от 22.03.2021 г.). По данному учебному предмету действует безотметочная система. Преподавание курса осуществляется учителем истории и обществознания, имеющим действующую курсовую подготовку.

Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2020-2021 учебный год в приложении 1.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Образование на уровне основного общего образования ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения ООП.

На уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году сформированы 5 классов: 5-й, 6-й, 7-й, 8-й и 9-й классы.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями СанПиН на основе ООП ООО МАОУ СШ № 7 и отражает особенности образовательной программы основного общего образования.

Особенности формирования учебного плана основной школы связаны с режимом работы образовательного учреждения в основной школе.

Режим работы основной школы (5-9 классы) – шестидневная учебная неделя с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой (в академических часах) : 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет - 35 учебных недель в 5-9 классах (без учета проведения ГИА в 9 классе) . Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут (для обучающихся с ОВЗ – 40 минут).

Преподавание в 5-9 классах в 2021-2022 учебном году ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Основы духовно – нравственной культуры народов России	История Нижегородского края
Естественнонаучные предметы	Биология

	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
	Черчение
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Специфика учебного плана ООП основного общего образования:

При реализации обязательной части учебного плана в 5-9 классах учитывается следующее:

- В соответствии с выбором родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Согласно методическим рекомендациям ГБОУ ДПО НИРО 2019 года количество времени на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» определяет образовательная организация.

В связи с наличием УМК (учебников) для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» еженедельно отводится : в 5-6 классах – 2 часа, в 7-9 классах по 1 часу .

Для изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» выбор количества времени исходит из методических рекомендаций ГБОУ ДПО НИРО от 30.08.2019 года : в первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю (всего 17 часов).

Таким образом, распределение времени на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» выполнено следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2	1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

В связи с отсутствием учебников обучение по предмету «Родная литература (русская)» осуществляется с использованием имеющихся учебников «Литература», адаптируя их к данному предмету.

- Для изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» выбран 1 вариант изучения иностранных языков из расчета 3 учебных часов в неделю в каждом классе.

- В рамках предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) и учащихся и в связи с наличием кадрового ресурса в 2021-2022 учебном году будет изучаться в 5-7, 9 классах учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)».
- Изучение предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика», «Обществознание», «География» соответствует базовому уровню подготовки учащихся.
- Предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 классе изучается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю, в 6 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Средних веков) и «История России: с древности до конца XV века» в объеме 2 часа в неделю, в 7 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Нового времени) и «История России: XVI-XVII вв.» в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Нового времени.) и «История России: XVIII в.» в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Нового времени.) и «История России: XIX-1914 г.» в объеме 3 часа в неделю. В первую очередь изучается «История России», а затем «Всеобщая история». Изучение региональной истории в 6 классе осуществляется в рамках курса «История России» и курса внеурочной деятельности с использованием УМК «История Нижегородского края», в 7-9 классах в рамках самостоятельного учебного курса «История Нижегородского края».
- В учебном плане примерной основной образовательной программы основного общего образования в обязательной части не указано конкретное количество часов и класс/классы обучения для изучения обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на уровне основного общего образования. Согласно принятому решению Педагогического совета с 2020-2021 учебного года реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" перешла на третью модель (включение занятий во внеурочную деятельность). Таким образом, в 2021-2022 учебном году вопросы духовно-нравственной культуры России в 5-6 классах изучаются в рамках внеурочной деятельности с использованием УМК «История Нижегородского края». В 7-9 классах реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" продолжится по первой модели (занятия, включенные в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) в рамках учебного предмета «История Нижегородского края».
- В рамках предметной области «Искусство» изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» ведется с 5 по 8 классы.
- На изучение предмета «Технология» предусмотрено по 2 часа в неделю в 5-6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. Несмотря на то, что в авторских программах, которые обеспечивают учебники по технологии, представленные в федеральном перечне, предполагается изучение предмета в 7 классе в объеме 1 час в неделю, рабочая программа по технологии для 7 класса разрабатывается на 2 часа с

наполнением содержания образования по технологии за счет углубления и расширения отдельных тем курса.

Согласно ФГОС ООО изучение предметной области «Технология» в 9 классе возможно за счет «введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений» (из ПООП ООО), т.е. в том числе и курсов технологической и профориентационной направленности. Таким учебным курсом является «Черчение», который реализуется в 9 классе за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений) с целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Необходимость изучения данного курса обоснована требованиями первоначальной графической подготовки в школе как условия для освоения графических дисциплин при дальнейшем обучении в учреждениях СПО по техническим специальностям.

- В рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах. Реализация курса ОБЖ в 5-7 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки и индивидуально-групповых занятий.

В 5-9 классах, обучающихся в 2021-2022 учебном году по ФГОС ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МАОУ СШ № 7, образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленными по результатам анкетирования, обеспечением преемственности по ведению предметов, изучение которых начато ранее, представлена следующими предметами, индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2	1	1	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2		1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	История Нижегородского края			1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1		

Технология	Черчение					1
Индивидуально- групповые занятия (ИГЗ)	ИГЗ по математике	0,5			0,5	
	ИГЗ по русскому языку	0,5			0,5	
	ИГЗ по биологии				0,5	
	ИГЗ по ин.языку (англ)				0,5	
Итого		5	4	5	4	4

При выборе вышеуказанных предметов учитывается следующее:

- ФГОС ООО предполагает обязательное изучение родного языка (русского). Родной язык (русский) изучается с 5 по 9 класс . Объем учебных часов определяется рабочей программой с учетом примерной рабочей программы.
- ФГОС ООО предполагает обязательное изучение второго иностранного языка. «Второй иностранный язык (немецкий)» введен для изучения в качестве обязательного учебного предмета в 2021 году с целью формирования и совершенствования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции. В 2021-2022 учебном году данный предмет изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю.

Учитывая тот факт, что «В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. №115, в аттестат об основном общем образовании должны быть включены сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, причем наименования учебных предметов должны соответствовать учебному плану, который , в свою очередь, являясь частью основной образовательной программы, составляется образовательной организацией в соответствии с ФГОС ООО» (из письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 г.) , Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области считает целесообразным в 9 классах, в которых обучающиеся , осваивающие ФГОС ООО , не изучали второй иностранный язык в предшествующие периоды на уровне основного общего образования, «реализовать соответствующий учебный курс». Таким образом, в 2021-2022 учебном году в 9 классе вводится учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» и будет изучаться в течение учебного года по 1 часу в неделю.

- Для предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в ФГОС ООО не прописаны составляющие её предметы, что позволяет изучать её через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений .Согласно рекомендациям НИРО (информационно-методическое письмо «Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в ОО Нижегородской области») и решению Педагогического совета для реализации данной предметной области выбран учебный курс «История Нижегородского края» в объеме по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Целью предмета является формирование у обучающихся системных знаний по Нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, формирование в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей, уважения к истории, культуре, традициям малой родины. В учебном курсе рассматриваются социальные, экономические, политические, культурные и иные аспекты Нижегородской истории на

разных ее этапах. При изучении курса используется УМК "История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней" (авторы д.и.н. В.К.Романовский, д.и.н. Ф.А.Селезнев и др., ГБОУ ДПО НИРО).

- В обязательной части учебного плана на изучение биологии в 7 классе отводится 1 час в неделю. По программе «Биология. 5-9 классы». Концентрический курс./ Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, 2014 г. , взятой за основу рабочей программы по предмету, учебное время на изучение учебного предмета "Биология" в 7 классе – 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета в объеме 2 часа в неделю обеспечивается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В 9 классе предметная область «Технология» реализуется за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках учебного предмета «Черчение».

Черчение - учебная дисциплина, обеспечивающая изучение различной графической информации об объектах и явлениях предметного мира. Черчение дает определенный минимум образования, позволяющий человеку ориентироваться в разнообразном мире графических информационных средств, формирует навыки графической деятельности, развивает пространственные представления, позволяет приобщиться к графической культуре общества. Учебный предмет «Черчение» изучается в 9 классе (1 час в неделю) .

- В 5 и 8 классах в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также учитывая результаты ВПР отводятся часы на реализацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку , математике, иностранному языку (англ.), биологии для качественного достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС , оказания помощи учащимся в повышении уровня предметных знаний по данным предметам, подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах, а также для эффективной подготовки к сдаче ОГЭ.

Зачисление на индивидуально-групповые занятия производится на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Сетка часов учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год в приложении 2.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс

Образование на уровне среднего общего образования ориентировано на 2- летний нормативный срок освоения ООП.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году сформирован 1 класс : 10-й класс.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с требованиями СанПиН на основе ООП СОО МАОУ СШ № 7 и отражает особенности образовательной программы среднего общего образования.

Особенности формирования учебного плана на уровне среднего общего образования связаны с режимом работы образовательного учреждения.

Режим работы средней школы (10-11 классы) – шестидневная учебная неделя .

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет - 35 учебных недель в 10 классе . Продолжительность уроков в 10 классе – 45 минут .

Преподавание в 10 классе в 2021-2022 учебном году ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учитывая контингент выпускников основной школы, реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020- 2021 учебном году школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. В соответствии с Положением о профильном обучении в МАОУ СШ № 7 универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. В 2020-2021 учебном году таким предметом явился русский язык.

Учебный план ФГОС СОО МАОУ СШ № 7 определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Формирование учебного плана универсального профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область *«Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень). Часы, отводимые на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» выделены из количества часов , предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык»

Предметная область *«Иностранные языки»*, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область *«Общественные науки»*, включающая учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «История Нижегородского края» (базовый уровень).

Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область *«Естественные науки»*, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, элективные курсы, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов.

ФГОС СОО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Расчет продолжительности учебного года для обучающихся среднего общего образования:

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
6-дневная неделя		6-дневная неделя	
10-й	37	35	1295
11-й	37	34 (без учета ГИА)	1258
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП среднего общего образования		2553	
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС среднего общего образования		Минимальное – 2170 Максимальное – 2590	
Вывод		Требования ФГОС выполнены	

Специфика учебного плана ООП среднего общего образования:

Предметные	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего за два
------------	------------------	----------	----------	--------------

области		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	года обучения
Учебные предметы (Б-базовый уровень, У- углубленный уровень)				
Русский язык и литература	Русский язык (У)	2	2	4/138
	Литература (Б)	3	3	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	1	1	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	3	3	6/207
Общественные науки	История России. Всеобщая история (Б)	2	2	4/138
	География (Б)	1	1	2/69
	Обществознание (Б)	2	2	4/138
	История Нижегородского края (Б)	1	-	1/35
Математика и информатика	Математика (Б)	4	4	8/276
	Информатика (Б)	1	1	2/69
Естественные науки	Физика (Б)	2	2	4/138
	Химия (Б)	1	1	2/69
	Биология (Б)	1	1	2/69
	Астрономия (Б)	-	1	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3	3	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1	2/69
	Итого	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Индивидуальный проект	1	1	2/69
	Избранные разделы математики для старшей школы	1	1	2/69
	Русский язык: теория и практика	1	1	2/69
	Методы решения физических задач	1	1	2/69
	Основы правовой культуры	1	1	2/69

	Основы финансовой грамотности	1	1	2/69
ВСЕГО		34	34	68/2346

Сетка часов учебного плана среднего общего образования на 2021-2022 учебный год в приложении 3.

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО АООП

В 2021-2022 учебном году обучаются согласно индивидуальным учебным планам 7 учащихся с ОВЗ, из них:

- 1 учащийся 1 класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- 1 учащаяся 5 класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- 1 учащийся 6 класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- 1 учащийся 7 СКК VIII вида и 1 учащаяся 9 СКК VIII вида - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта (для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости);
- 1 учащийся 3 класса - по АООП ООО обучающегося с ЗПР, вариант 7.1;
- 1 учащаяся 6 класса - по АООП ООО обучающегося с ЗПР, вариант 7.1.

Обучение учащихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, образовательных запросов родителей (законных представителей).

Реализация образовательных программ предметов учебного плана полностью обеспечивается УМК, в том числе необходимыми учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Список учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета и утвержден приказом МАОУ СШ № 7.

Согласно СП 2.4.3648-20 урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведение внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе - 34 недели.

Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований :

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебная нагрузка обучающихся по индивидуальному учебному плану не превышает установленный максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) : 1 класс – 20 часов, 3 класс – 23 часа, 5 класс- 29 часов, 6 класс – 30 часов , 7 класс – 32 часа , 8-9 классы- 33 часа.

Индивидуальные учебные планы предусматривают различные формы организации учебного процесса: обучение на дому с учителем, обучение в общем классе (инклюзивное образование), а также обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Большинство учебных предметов осваиваются в комбинированной форме, сочетающей различные формы организации учебного процесса.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому , индивидуально в условиях школы , либо с частичным посещением учащимися учебных занятий в классе . Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Специфика индивидуальных учебных планов АООП:

Индивидуальные учебные планы для учащихся (1, 5 классы) по АООП с УО (ИН) вариант 2 содержат предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться, в ИУП для обучающегося определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Внеурочная деятельность реализуется через внеурочные занятия, направленные на развитие учащихся.

Индивидуальный учебный план для учащегося (6 класс) по АООП с УО (ИН) вариант 1 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и представлена факультативными курсами.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Логопедические занятия проводятся

педагогом-логопедом. Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом и педагогом-логопедом школы, основывается на результатах проведенных диагностик и рекомендаций специалистов.

Внеурочная деятельность реализуется через внеурочные занятия, направленные на развитие учащегося.

Индивидуальные учебные планы для учащихся (7, 9 классы) по ФК ГОС (VIII вид, вариант 1) включают общеобразовательные предметы, коррекционные курсы, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание в рамках предмета «Физическая культура», профессионально-трудовое обучение. В 9 классе изучается обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс профессионально-трудового обучения. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося. С целью реализации рекомендаций по коррекции недостатков психофизического развития, данных ТПМПК, в 7 классе обязательные коррекционные занятия представлены логопедическими и психокоррекционными занятиями. Их продолжительность 15-25 минут в объеме по 0,5 часа в неделю. Проводятся индивидуальные занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом во внеурочное время. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом и учителем-логопедом школы основывается на результатах проведенных диагностик и рекомендаций специалистов.

Трудовая практика в 5-9 классах проводится в течение учебного года (во втором полугодии) в объеме 10 дней (7 класс), 20 дней (9 класс) с согласия родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Индивидуальные учебные планы для учащихся (3,6 классы) по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) включают обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Обучение по варианту 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Поэтому, обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательного учреждения и организовано совместно с учащимися соответствующего класса общеобразовательной школы в условиях инклюзивного образования.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы (логопедические занятия, психокоррекционные занятия), способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Занятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности, выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся. Их продолжительность 15-25 минут.

Содержательные элементы коррекционного курса «Логопедические занятия» включены в уроки русского языка, литературного чтения (литературы), родного языка (русского). Коррекционная работа с учащимся по коррекции сенсомоторных и психических процессов (на основании рекомендаций, данных ТПМПК) проводится педагогом-психологом школы в рамках внеурочной деятельности. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом школы, основывается на результатах проведенных диагностик и рекомендаций специалистов.

Для исключения перегрузки обучающегося используются современные здоровьесберегающие технологии в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей учебную мотивацию, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для учащегося 3 класса с задержкой психического развития реализуется учебный план начального общего образования для общеобразовательных классов, адаптированный под особые образовательные потребности обучающегося.

Для учащегося 6 класса с задержкой психического развития реализуется учебный план основного общего образования для общеобразовательных классов, адаптированный под особые образовательные потребности обучающегося.

Состав учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, индивидуального учебного плана в целом соответствует учебному плану 6 класса по ООП ООО, но имеет свои особенности:

- обязательные предметные области индивидуального учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ;
- учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю;
- по письменному согласованию с родителями (законными представителями) в условиях инклюзивного образования в 6 классе обучение осуществляется в рамках 6-дневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки и составляет 30 часов в неделю.

Сетки часов индивидуальных учебных планов обучения учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год в приложении 4.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 7 .

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах по предметам и в формах, утвержденным решением Педагогического совета и приказом образовательного учреждения .

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Результаты муниципальных единых мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ по итогам учебного года засчитываются как результаты годовой промежуточной аттестации по предметам.

Для оценки уровня достижения результатов освоения ООП НОО в 1 классе по итогам учебного года проводится итоговая комплексная проверочная работа (ИКПР).

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2-4 классах

Предметы	Отчетный период	Форма проведения		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	1 полугодие	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	год	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	1 полугодие	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском)	1 полугодие	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	1 полугодие	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	1 полугодие	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ	год	-	-	Тестирование
Музыка	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	год	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	год	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах

Предметы	Отчетный период	Форма проведения			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Литература	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Родной язык (русский)	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родная литература (русская)	1 полугодие	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Второй иностранный язык (французский)	год	-	К/работа	К/работа	-
Второй иностранный язык (немецкий)	год	К/работа	-	-	-
Математика Алгебра Геометрия	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Информатика	год	--	--	Тестирование	Тестирование
История России. Всеобщая история	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Обществознание	1 полугодие	-	К/работа	К/работа	К/работа
	год	-	Контроль	К/работа	К/работа

			ная работа		
География	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
История Нижегородского края	год	-	-	Тестирова ние	Тестиро вание
Биология	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Физика	1 полугодие	-	-	К/работа	К/работа
	год	-	-	К/работа	К/работа
Химия	1 полугодие	-	-	-	К/работа
	год	-	-	-	К/работа
Музыка	год	Тестирован ие	Тестирова ние	Тестирова ние	Тестиро вание
Изобразительное искусство	год	Творческая работа	Творческа я работа	Творческа я работа	Творчес кая работа
Технология	год	Защита (презентац ия) творческог о проекта	Защита (презента ция) творческо го проекта	Защита (презента ция) творческо го проекта	Защита (презент ация) творческ ого проекта
Физическая культура	год	Тестирован ие	Тестирова ние	Тестиров ание	Тестиро вание
ОБЖ	год	--	--	--	Тестиро вание

**Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 9 классе**

Предметы	Отчетный период	Форма проведения
		9 класс
Русский язык	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Литература	год	К/работа
Родной язык (русский)	год	Тестирование
Родная литература (русская)	1 полугодие	Тестирование
Алгебра. Геометрия	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Иностранный язык	1 полугодие	К/работа

(английский)	год	К/работа
Второй иностранный язык (французский)	год	Тестирование
История России. Всеобщая история	1 полугодие год	К/работа К/работа
Информатика	1 полугодие год	Тестирование Тестирование
Обществознание	1 полугодие год	К/работа К/работа
География	1 полугодие год	К/работа К/работа
История Нижегородского края	год	Тестирование
Биология	1 полугодие год	К/работа К/работа
Физика	1 полугодие год	К/работа К/работа
Химия	1 полугодие год	К/работа К/работа
Черчение	год	Графическая работа
Физическая культура	год	Тестирование
ОБЖ	год	Тестирование

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 10 классе

Предметы	Отчетный период	Форма проведения
		10 класс
Русский язык	1 полугодие год	К/работа К/работа
Литература	год	К/работа
Родной язык (русский)	год	Тестирование
Математика	1 полугодие год	К/работа К/работа
Иностранный язык (английский)	1 полугодие год	К/работа К/работа
История России. Всеобщая история	1 полугодие год	К/работа К/работа
Информатика	год	Тестирование
Обществознание	1 полугодие год	К/работа К/работа
География	1 полугодие год	К/работа К/работа
История	год	Тестирование

Нижегородского края		
Биология	1 полугодие год	К/работа К/работа
Физика	1 полугодие год	К/работа К/работа
Химия	1 полугодие год	К/работа К/работа
Физическая культура	год	Тестирование
ОБЖ	год	Тестирование

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается по итогам учебного года государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Порядок проведения ГИА определяется федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения АООП

Промежуточная (годовая) аттестация по итогам освоения АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 2 осуществляется в конце учебного года по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт). Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и развитие ребенка. К аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. В этом случае могут исследоваться разные технологии, в т.ч и технология «Портфолио» и информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, мониторинг воспитанности обучающихся (1 раз в год).

Промежуточная (годовая) аттестация по итогам освоения АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 1 осуществляется в конце учебного года по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Предметы	Отчетный период	Форма проведения
		6 класс
Русский язык	1 полугодие	К/работа

	год	К/работа
Чтение (Литературное чтение)	год	Контрольный тест
Математика	1 полугодие год	К/работа К/работа
Природоведение	год	Контрольный тест
География	год	Контрольный тест
Мир истории	год	Контрольный тест
Основы социальной жизни	год	Контрольный тест
Физическая культура	год	Контрольный тест
Профильный труд	год	Проектная работа

Предметы	Отчетный период	Форма проведения	
		7 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	год	Контрольный тест	Контрольный тест
Письмо и развитие речи	1 полугодие год	К/работа К/работа	К/работа К/работа
Математика	1 полугодие год	К/работа К/работа	К/работа К/работа
Биология	год	Контрольный тест	Контрольный тест
География	год	Контрольный тест	Контрольный тест
История Отечества	год	Контрольный тест	Контрольный тест
Обществознание	год	---	Контрольный тест
Физическая культура	год	Контрольный тест	Контрольный тест
Профессионально-трудовое обучение	год	Проектная работа	---
Социально-бытовая	год	Контрольный тест	Контрольный тест

ориентировка			
--------------	--	--	--

Промежуточная (годовая) аттестация по итогам освоения АООП образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 соответствует промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО, ООП ООО.

Приложение 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1-4 классы
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная учебная неделя			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	1/0	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--	--	--	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		--	--	--	--
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование (ФГОС ООО) 5-9 классы
на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6-дневная учебная неделя				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2	1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	--	1
Математика и информатика	Математика	5	5	--	--	--
	Алгебра	--	--	3	3	3
	Геометрия	--	--	2	2	2
	Информатика	--	--	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	--	--	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика	--	--	2	2	3
	Химия	--	--	--	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	--
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	--
Технология	Технология	2	2	2	1	--
	Черчение	--	--	--	--	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3

и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	--	--	--	1	1
ИТОГО		31	33	35	34	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)	ИГЗ по русскому языку,	0,5	--	--	0,5	--
	ИГЗ по математике	0,5	--	--	0,5	--
	ИГЗ по иностранному языку (англ.)	--	--	--	0,5	--
	ИГЗ по биологии	--	--	--	0,5	--
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Приложение 3.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование (ФГОС СОО) 10 класс
Универсальный профиль
на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6-дневная учебная неделя
		10 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык (У)	2
	Литература (Б)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	3
Общественные науки	История России. Всеобщая история (Б)	2
	География (Б)	1
	Обществознание (Б)	2
	История Нижегородского края (Б)	1
Математика и информатика	Математика (Б)	4
	Информатика (Б)	1
Естественные науки	Физика (Б)	2
	Химия (Б)	1
	Биология (Б)	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1
ИТОГО		28

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Элективные курсы	Индивидуальный проект	1
	Избранные разделы математики для старшей школы	1
	Русский язык: теория и практика	1
	Методы решения физических задач	1
	Основы правовой культуры	1
	Основы финансовой грамотности	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

Приложение 4.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
на 2021-2022 учебный год**

Индивидуальный учебный план 1 класс (АООП с УО (ИН), вариант 2)				
<i>Обязательная часть</i>				
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуально на дому	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	2	1	3
	Окружающий социальный мир	1	-	1
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	2	1	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические,		1	1	2

психокоррекционные)				
Максимальная недельная нагрузка		12	8	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	2	1	3
	2. Предметно-практические действия	2	1	3
	3. Двигательное развитие	1	1	2
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	2
ИТОГО		6	4	10
Внеурочная деятельность: внеурочные мероприятия		6		6

Индивидуальный учебный план 5 класс (АООП с УО (ИН), вариант 2)				
Обязательная часть				
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуально на дому	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
Математика	Математические представления	2	-	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Домоводство	2	1	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	2	1	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
Коррекционно-развивающие		1	1	2

занятия (логопедические, психокоррекционные)				
Максимальная недельная нагрузка	14	8	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	2	1	3
	2. Предметно-практические действия	2	1	3
	3. Двигательное развитие	1	1	2
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	2
ИТОГО	6	4	10	
Внеурочная деятельность: внеурочные мероприятия	6		6	

Индивидуальный учебный план 6 класс (АООП с УО (ИН), вариант 1)					
<i>Обязательная часть</i>					
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуально на дому	Часы занятий в классе	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2		2	4
Математика	Математика	2		2	4
Естественнознание	Природоведение	1		1	2
	География	1		1	2
Человек и общество	Мир истории	1		1	2
	Основы социальной жизни	0,5		0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2		3

Технологии	Профильный труд	3		3	6
Итого		13,5	2	12,5	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Факультативные курсы	Деловое письмо	0,5		0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5	1
Максимальная недельная нагрузка		14,5	2	13,5	30
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	2		1	3
	Психокоррекционные занятия	2		1	3
ИТОГО		4		2	6
Внеурочная деятельность: внеурочные мероприятия				4	4

Индивидуальный учебный план 7 класс (АООП с УО (ИН), СКК VIII вид, вариант 1)					
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуально на дому	Часы занятий в классе	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
<i>Обязательная часть</i>					
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1		2	3
	Письмо и развитие речи	2		2	4
Математика	Математика	2		3	5
Природа	Биология	1		1	2
	География	1		1	2
Обществознание	История Отечества	1		1	2
Искусство	Музыка и пение	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Физкультура	Физическая культура	1	1		2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	3	2	5	10
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1		1	2
ИТОГО		14	3	17	34

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Логопедические занятия	0,5			0,5
Психокоррекционные занятия	0,5			0,5
Максимальная недельная нагрузка	15	3	17	35

Индивидуальный учебный план 9 класс (АООП с УО (ИН), СКК VIII вид, вариант 1)					
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуально на дому	Часы занятий в классе	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
Обязательная часть					
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1		2	3
	Письмо и развитие речи	2		2	4
Математика	Математика	2		2	4
Природа	Биология	1		1	2
	География	1		1	2
Обществознание	История Отечества	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Физкультура	Физическая культура	1	1		2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	4		10	14
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	0,5		1,5	2
Максимальная недельная нагрузка		14	1	21	36

Индивидуальный учебный план 3 класс (АООП ЗПР, вариант 7.1)			
Обязательная часть			
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий в классе в условиях инклюзивного образования	Общее количество учебных часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3/4	3/4

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимальная недельная нагрузка		23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>			
Логопедические занятия			2
Психокоррекционные занятия			3
ИТОГО			5

Индивидуальный учебный план 6 класс (АООП ЗПР, вариант 7.1)			
<i>Обязательная часть</i>			
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий в классе в условиях инклюзивного образования	Общее количество учебных часов
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	2/3	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
	Обществознание	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1

Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Максимальная недельная нагрузка			30
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>			
Логопедические занятия			2
Психокоррекционные занятия			3
ИТОГО			5

