

2020-2021 учебный год

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2020-2021 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе авторской программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.–М.: Просвещение, 2016 г. и ориентирована на использование учебников:

- «Русский язык» . 5 класс./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов , Л.А. Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2020 г.,
- «Русский язык» . 6 класс./ М.Т. Баранов , Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2016 г.,
- «Русский язык» . 7 класс./ М.Т. Баранов , Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2017 г.,
- «Русский язык» . 8 класс./ С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др. - М.: Просвещение, 2019 г.,
- «Русский язык» . 9 класс./ С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др. - М.: Просвещение, 2020г.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение русского языка в объеме 717 часов. В том числе: в 5 классе — 175 ч (5 ч в неделю, 35 учебных недель); в 6 классе 192 ч. (6 ч в неделю в 1 полугодии , 5 ч в неделю во 2 полугодии , 35 учебных недель); в 7 классе 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель); в 8 классе – 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель); в 9 классе – 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

Родной язык (русский)

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5-9 классов разработана на основе авторской программы «Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам:

- «Русский родной язык» . 5 класс./ Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.- М.: Учебная литература, 2020 г.,
- «Русский родной язык» . 6 класс./ Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.- М.: Учебная литература, 2020 г.,
- «Русский родной язык» . 7 класс./ Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.- М.: Учебная литература, 2020 г.,
- «Русский родной язык» . 8 класс./ Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.- М.: Учебная литература, 2020 г.,
- «Русский родной язык» . 9 класс./ Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.- М.: Учебная литература, 2020 г.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение родного языка (русского) в 5-9 классах в объёме 193 ч, в том числе в 5 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 18 часов (1 ч в неделю во 2 полугодии), в 7, 8, 9 классах – по 35 часов (1 час в неделю).

Литература

Рабочая программа по литературе в 2020-2021 учебном году для 5-9 классов включает в себя две линии УМК: новую линию под редакцией В.Ф.Чертова (переход 5 класса на новую линию) и действующую линию под редакцией В.Я.Коровиной (для 6-9 классов).

Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих программ:

- для 5 класса авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф.Чертова. 5-9 классы» / В.Ф. Чертов, Л.А.Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. – М.: Просвещение, 2015 г. ;

- для 6-9 классов авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников :

- В.Ф. Чертов, Л.А.Трубина, Н.А. Ипполитова и др. «Литература» . 5 класс./ Под редакцией В.Ф. Чертова. - М.: Просвещение, 2020 г.;

- В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. «Литература» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2016-2019 гг., которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение литературы в объёме 370 ч. . В связи с изучением предмета «Родная литература (русская)» в соответствии с учебным планом школы в 5—9 классах на уроки литературы отводится:

- в 5 классе — 88 ч (2 ч в неделю в 1 полугодии, 3 ч в неделю во втором полугодии, 35 учебных недель) ;

- в 6 классе- 88 ч. (2 ч в неделю в 1 полугодии , 3 ч в неделю во 2 полугодии , 35 учебных недель);

- в 7 классе - 53 ч (1 ч в неделю в 1 полугодии, 2 ч в неделю во 2 полугодии, 35 учебных недель);

- в 8 классе – 53 ч (1 ч в неделю в 1 полугодии, 2 ч в неделю во 2 полугодии, 35 учебных недель);

- в 9 классе – 88 ч (2 ч в неделю в 1 полугодии, 3 ч в неделю во 2 полугодии, 35 учебных недель).

Родная (русская) литература

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5-9 классов разработана на основе Примерной рабочей программы, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 г., Методических рекомендаций к учебным предметам Родная литература (русская) и родной язык (язык) автор Шутан М. И., заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников :

- В.Ф. Чертов, Л.А.Трубина, Н.А. Ипполитова и др. «Литература» . 5 класс./ Под редакцией В.Ф. Чертова. - М.: Просвещение, 2020 г.;
- В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. «Литература» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2016-2019 гг.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение родной литературы (русской) в объёме 85 ч, в том числе в каждом классе по 17 ч (0,5 ч в неделю в 1 полугодии).

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5-9 классов разработана на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» . 5-9 классы/ В.Г.Апальков, М.: Просвещение, 2016 г. и ориентирована на использование серии учебников английского языка «Английский в фокусе» (Spotlight) для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс М.: Express Publishing: Просвещение, 2016-2020 гг.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение английского языка в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю: 5 класс- 105 часов в год, 6 класс- 105 часов в год, 7 класс- 105 часов в год, 8 класс- 105 часов в год, 9 класс- 105 часов в год (525 часов за весь курс изучения учебного предмета).

Второй иностранный язык. Французский язык.

Рабочая программа по второму иностранному языку (французскому) для 5-9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы «Второй иностранный язык. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы/ Н.А.Селиванова. М., «Просвещение», 2013 г.

В 2020-2021 учебном году данная рабочая программа используется при изучении второго иностранного языка (французского) в 5-6 классах и в 9 классе (первый год обучения).

Рабочая программа составлена с учетом уже сформированных навыков и умений в процессе изучения первого иностранного языка и активной реализации сравнительно-сопоставительного подхода в процессе обучения второму иностранному языку (в данном случае французскому на базе английского).

На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого ИЯ (английского) в область изучения второго ИЯ.

Обучение французскому языку (как второму иностранному) в 5-6 классах проводится по учебникам «Синяя птица» («L'oiseaubleu»), автор Э.М. Береговская,Т.В. Белосельская. М.,

«Просвещение», 2019- 2020 г., который включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Обучение французскому языку (как второму иностранному) в 9 классе (первый год обучения) проводится по учебному пособию О. В. Гончарук. «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК как ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ 9 КЛАСС». Первый год обучения : учебное пособие. Нижегородский институт развития образования, 2020 г.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение французского языка (как второго иностранного) в 5-6 классах в объеме 70 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» в 9 классе изучается как краткосрочный курс в течение второй и третьей четвертей текущего учебного года в объеме 20 часов по 1 часу в неделю.

История России. Всеобщая история

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15)//Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МО и Н РФ в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также авторских программ:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016;

- Всеобщая история . Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина.- О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы./А.А.Вигасин, Г.И.Годер, н.И.Шевченко и др. М.Просвещение.2016, с учетом рекомендаций методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году».

Предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории (5 класс – «Всеобщая история. История Древнего мира»).

С 6 класса начинается линейное изучение истории в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России. Курсы всеобщей истории и истории России в 6 -9 классах изучаются отдельными модулями.

В соответствии с методическим письмом ГБОУ ДПО НИРО « О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году» изучение предмета в 6-9 классах осуществляется последовательно: первоначально изучается курс «История России», затем курс «Всеобщая история».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

-по истории России: предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова, 2016-2017 г.,

-по всеобщей истории - предметная линия учебников А.А.Вигасина.- О.С.Сороко-Цюпы, 2016-2020 гг.; «Всеобщая история. История Нового времени . 8 класс» , «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019 год, которые включены в федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение истории в 5- 8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе в объеме 3 часов в неделю: в 5 классе – 70 часов в год, в 6 классе – 70 часов в год, в 7 классе – 70 часов в год, в 8 классе – 70 часов в год, в 9 классе – 105 часов в год (385 часов за весь курс изучения учебного предмета).

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана на основе авторской программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.–М.: Просвещение, 2016 г. и ориентирована на использование учебников «Обществознание» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2017-2020 гг.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение обществознания в объеме 140 часов на 4 года обучения (35 учебных недель в каждом классе) . Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Математика

Рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана на основе авторской программы «Математика: программы: 5-11 классы»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2019 г. и ориентирована на использование учебников «Математика» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016-2020 гг.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение математики в 5-6 классах в объеме 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 175 часов (за каждый год обучения).

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о

значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Алгебра 7-9 классы

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов разработана на основе авторской программы «Математика: 5-11 классы. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.–М.: Просвещение, 2019 г. и ориентирована на использование учебников «Алгебра» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017-2019 гг

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение алгебры в объеме 315 часов. В том числе: в 7 классе - 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель); в 8 классе – 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель); в 9 классе – 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

Геометрия 7-9 классы

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов разработана на основе авторской программы «Математика: 5-11 классы. / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.–М.: Просвещение, 2019 г. и ориентирована на использование учебников «Геометрия» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2017-2019 гг

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение геометрии в объеме 210 часов. В том числе: в 7 классе - 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель); в 8 классе – 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель); в 9 классе – 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель).

Информатика

Рабочая программа по информатике для 6-9 классов разработана на основе авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы.7-9 классы»/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. и ориентирована на использование учебников «Информатика» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2016-2019 гг.

В 2020-2021 учебном году учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение информатики как расширенного курса в 6-9 классах (по 1 часу в неделю, 35 часов в каждом классе). Изучение информатики в 5 классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

География

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана на основе сборника примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5 – 11 классы. Предметная линия В. П. Максаковского . 10 – 11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для общеобразоват организаций/ А. И. Алексеев. –М.: Просвещение, 2019 г . и ориентирована на использование учебников по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., М. Просвещение, 2017-2020 гг.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение географии в 5-9 классах. Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 280, из них по 35 часов (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Географическое образование позволяет обеспечить формирование у обучающихся географической культуры – одной из важнейшей составляющей общей культуры человека.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений

в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Биология

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по предмету «Биология» 5-9 классы. Рабочая программа : учебно-методическое пособие / Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 143, [1] с. — (Российский учебник).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- «Биология. 5 класс»/Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Дрофа, 2019-2020 г.;
- «Биология. 6 класс»/ Сивоглазов В.И.-М.: Дрофа, 2020 г;
- «Биология 7 класс»/ Сивоглазов В. И., Сапин М. Р., Каменский А. А.- М.: Дрофа, 2020г.;
- «Биология 8 класс»/ Сонин Н.И., Сапин М.Р.- М.: Дрофа, 2017г.;
- «Биология 9 класс»/ Захаров В.Б.,Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б.- М.: Дрофа,2020 г.

Цели программы:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение биологии в 5-9 классах. Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 280, из них: в 5 классе

отводится 1 час в неделю, итого 35 часов в год; в 6 классе отводится 1 час в неделю, итого 35 часов в год; в 7 классе отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана и 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, итого 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 8 классе отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов в год; в 9 классе отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов в год.

Физика

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы / рабочие программы.- М.: Дрофа, 2015 г. и ориентирована на использование учебников:

А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., 2017.

А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., 2019,

А.В.Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., 2019

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение физики в 7—8 классах по 2 часа в неделю (35 учебных недель), в 9 классе – по 3 часа в неделю (35 учебных недель), в общем объеме 145 ч.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Химия

Рабочая программа по химии для 8-9 классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы — М.: Просвещение, 2019 г. и ориентирована на использование учебников : Химия. 8 класс. 9 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / О. С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. - М.: Просвещение, 2019 г.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение химии в 8-9 классах. Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 140, из них: в 8 классе отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов в год; в 9 классе отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов в год.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).
- формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы./Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских — М. : Просвещение, 2016 г. и ориентирована на использование учебников «Изобразительное искусство» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2016-2020 гг.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение изобразительного искусства в 5—8 классах по 1 часу в неделю (35 учебных недель) в общем объеме 140 ч (по 35 ч в каждом классе).

Цели программы обучения:

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся;
- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;
- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества;

Задачи:

- учиться в ходе восприятия декоративного искусства и в процессе собственной практики обращать внимание в первую очередь на содержательный смысл художественно-образного языка декоративного искусства, уметь связывать с теми явлениями в жизни общества, которыми порождается данный вид искусства;
- учиться выражать своё личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;
- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов

оформления интерьеров школы, эмблем, одежды, различных видов украшений.

Технология

Рабочая программа по технологии в 2020-2021 учебном году для 5-8 классов включает в себя две линии УМК: новую линию УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синица (переход 5 класса на новую линию) и действующую линию УМК Н.В.Синица, П.С.Самородский (для 6-8 классов).

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих программ:

- Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М. : Вентана-Граф, 2017 г.;
- Технология : программа : 5—8 (9) классы / Н. В. Синица, П.С.Самородский — М. : Вентана-Граф, 2015 г..

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов ориентирована на использование учебников:

- Технология : 5 класс: учебник / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М. : Вентана-Граф, 2020 г.;
- Технология : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко, О.В.Яковенко — М. : Вентана-Граф, 2016 г.;
- Технология . Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, В.Д. Симоненко — М. : Вентана-Граф, 2017 г.; Технология . Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко — М. : Вентана-Граф, 2018 г.;
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисеева, А.Н.Богатырев — М. : Вентана-Граф, 2017 г.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «Технология» в 5-8 классах в объеме 245 часов, в том числе: в 5 -7 классах - 70 часов (2 часа в неделю); в 8 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по ОБЖ в 2020-2021 учебном году для 5-9 классов включает в себя две линии УМК: новую линию Виноградовой Н.Ф. (переход 5 класса на новую линию) и действующую линию А.Т.Смирнова (для 6-9 классов).

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих программ:

- для 5 класса авторской программы «Программа по ОБЖ 5 -6 классы»/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов , «Вентана - Графа» 2017 г.;
- для 6-9 классов авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников :

- Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». «Вентана - Графа», 2020 г.;
- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2014-2018 гг.,

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю (всего 175 ч на 5 лет обучения).

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана на основе авторской программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы/ В.И.Лях, М.: Просвещение, 2019 г. и ориентирована на использование учебников: «Физическая культура. 5-7 классы» под общей редакцией М.Я.Виленского. М.: Просвещение, 2016-2020 гг.; «Физическая культура. 8-9 классы» под общей редакцией В.И.Ляха. М.: Просвещение, 2018 г.

Программы содействуют гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю (всего 525 ч на 5 лет обучения).

Музыка

Рабочая программа по музыке для 5-8 классов разработана на основе авторской программы «Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017 г. и ориентирована на использование учебников «Музыка» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2016-2020 гг.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования содержание программ направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программы предусматривают дифференцированный подход к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

В программе на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке», представлены темы проектов для самостоятельной разработки и защиты учащимися.

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкально-творческих способностей (слуха, певческого голоса, памяти, фантазии, образного и ассоциативного мышления);
- освоение знаний о музыке, ее жанрах, стилях, формах, особенностях музыкального языка через изучение фольклора, классического наследия отечественных и зарубежных композиторов; о ее взаимосвязи с другими видами искусства;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании, пении, импровизации) в т. ч. с применением ИКТ; умением рассуждать о музыке с использованием сравнения, обобщения, аналогии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, интереса и уважения к искусству своего народа и других народов;
- развитие музыкального вкуса, потребности к общению с высокохудожественной музыкой, к

самообразованию, к слушательской и исполнительской культуре обучающихся. Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение музыки в 5—8 классах по 1 часу в неделю (35 учебных недель) в общем объеме 140 ч (по 35 ч в каждом классе).

История Нижегородского края

Рабочая программа по истории Нижегородского края разработана на основе рабочей программы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций. / В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.–Н.Новгород.: НИРО, 2016 г.

Рабочая программа по истории Нижегородского края в 7-9 классах в 2020-2021 учебном году ориентирована на использование учебников «История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород.: НИРО, 2017-2019 гг., рекомендованных Областным экспертным советом к использованию в образовательных организациях Нижегородской области.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «История Нижегородского края» в 7-9 классах в объеме 105 часов. В том числе: в 7 классе 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель); в 8 классе – 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель); в 9 классе – 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель).

Черчение

Рабочая программа по черчению для 9 класса разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Черчение 9 класс» УМК Ботвинникова А.Д./ В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский.- М.: Дрова- Астрель, 2017 г. , методического пособия к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение. 9 класс» : 9 класс / В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. — Москва: АСТ: Астрель, 2015 г. и ориентирована на использование учебника Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: 9 класс. - М.: АСТ: Астрель, 2018 г.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучения черчения в 9 классе в объеме 35 часов (1 ч в неделю, 35 учебных недель) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Экономика

Рабочая программа по экономике для 5-9 классов разработана на основе авторской программы «Экономика»: учебная программа основного общего образования для 5-9-х классов образовательных организаций» /Составители: Г. И. Гребенева, О. В. Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015 год .

В 2020-2021 учебном году рабочая программа реализуется в 8 классе и ориентирована на использование учебных пособий : «Экономика. 8 класс»: учебное пособие для учащихся/ авт.колл.: Г.И.Гребенева, Е.Н.Гордеева, Т.Н.Ермошина, Л.В. Сибирякова, И.А.Симонов.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020 г.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает продолжение изучения в 2020-2021 учебном году курса «Экономика» в 8 классе в объеме 1 час в неделю (всего 35 ч) за счет части , формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся по адаптированным программам рабочие программы скорректированы.