

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района Нижегородской области

Утверждаю

Директор МАОУ СШ № 7

 М.В. Палютина

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 7
(протокол от 29.03.2021 г. № 5)

Приказ № 14-а от 29.03.202

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней школы № 7
(МАОУ СШ № 7)**

за 2020 год

р.п.Фролищи, 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 (МАОУ СШ № 7)
Руководитель	Директор школы Палютина Марина Вячеславовна
Адрес организации	606091, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Фролищи, ул.Советская, д.11
Телефон, факс	8(831)3649705, 8(831)3649705
Адрес электронной почты	Frolishi47@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0004596 регистрационный № 177 от 24.12.2018 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0002639 регистрационный № 2981 07.03.2019, до 07.03.2024 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

МАОУ СШ № 7 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Фролищи Володарского района Нижегородской области.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99% - рядом со Школой (в поселке, где находится Школа), 1 % . в близлежащем поселке (в поселке Мугреевский Бор).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.

На договорной основе Школа предоставляет условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система школы реализует в своей

деятельности также принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности проблемно-творческих групп учителей
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три проблемно-творческие группы учителей:

- по реализации ФГОС НОО ;
- по реализации ФГОС ОВЗ;
- по реализации ФГОС ООО и СОО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году учебный план 10–11 классов не реализовывался, т.к. классы на данной ступени образования не скомплектованы.

В МАОУ СШ № 7 организовано обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам согласно индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы ориентированы на освоение учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФГОС обучающихся с УО (ИН), которые осваивали: в 2019-2020 учебном году - 1 учащаяся 3 класса, 1 учащийся 5 класса, 1 учащаяся 7 класса, 1 учащаяся 8 класса; в 2020-2021 учебном году - 1 учащийся 1(дополнительного) класса, 1 учащийся 6 класса, 1 учащаяся 8 класса, 1 учащаяся 9 класса.

Индивидуальный учебный план обучающихся с УО(ИН), вариант 2 ориентирован на освоение учащимися 1-4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС обучающихся с УО (ИН) , выполнение СИПР. Данную адаптированную образовательную программу осваивает 1 учащаяся 4 класса с ноября 2020 года.

Индивидуальный учебный план обучающихся с ЗПР , вариант 7.1 ориентирован на освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.1. (ФГОС обучающихся с ОВЗ). В 2019-2020 учебном году осуществлялось обучение 1 учащегося 4 класса, в 2020-2021 учебном году – 1 учащегося 5 класса.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности осуществлялась посредством апробированных и хорошо зарекомендовавших себя схем и подходов с использованием онлайн-уроков (видеоконференцсвязи), готовых модулей с конспектами уроков, ссылками на ресурсы и заданиями, онлайн- консультаций, с применением ресурсов электронных образовательных платформ в сети Интернет (Учи.ру, Российская

электронная школа), рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, используя технические средства обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа осуществляла воспитательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования и адаптированными основными общеобразовательными программами и Рабочей программой воспитания МАОУ СШ № 7.

Воспитательная деятельность реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: Фролищенская поселковая администрация, поселковая библиотека, поселковый краеведческий музей, Дом культуры «Лес», МБДОУ детский сад, Воскресная школа при Свято-Успенском монастыре Флорищева пустынь, районный Дом детского творчества, КДН, ПДН, Отдел прокуратуры Володарского района по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательные мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции воспитательная деятельность в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах осуществлялась в большей степени в онлайн-формате с применением дистанционных образовательных технологий, без участия в массовых мероприятиях.

В 2020 году были организованы и проведены на базе МАОУ СШ № 7 следующие мероприятия:

Январь:

- участие в Неделе психологии-2020
- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- участие во всероссийской акции «Безопасность детства»
- участие в интернет-акции «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»
- участие в Неделе Памяти Жертв Холокоста
- участие в интернет-акции «Противопожарная безопасность»

Февраль:

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- встреча с главой местного самоуправления, приуроченная ко Дню молодого избирателя
- участие в интернет-акции «Противопожарная безопасность»
- участие во всероссийской акции «Безопасность детства»
- участие в акции «Безопасный интернет»
- участие в акции «Здоровым быть здорово»

- онлайн- просмотр фильмов о жизни и победах А.В.Суворова
- участие в муниципальном форуме по патриотическому воспитанию
- участие в интернет-акции «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»
- участие в муниципальных Иларионовских детских краеведческих чтениях

Март:

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- участие в акции «Здоровым быть здорово»
- участие во всероссийском уроке по первой помощи
- урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
- онлайн- просмотр фильмов о жизни и победах А.В.Суворова
- участие в интернет-акции «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»
- дистанционный урок здоровья в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом
- участие в интернет-акции «Противопожарная безопасность»

Апрель:

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- участие в акции «Здоровым быть здорово»
- дистанционный урок ОБЖ, посвященный празднованию 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- онлайн- просмотр фильмов о жизни и победах А.В.Суворова
- Гагаринский дистанционный урок «Космос-это мы!»
- участие во всероссийском открытом уроке ОБЖ, посвященном безопасному отдыху в летний период (дист.классные часы)

Май:

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- онлайн-уроки памяти в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне
- торжественная дистанционная линейка «Последний звонок»

Июнь:

- дистанционные тематические викторины

Сентябрь:

- мероприятия в рамках Дня знаний (, линейка «Первый звонок», участие в открытом онлайн-уроке «Помнить-значит жить»)
- участие в онлайн-уроке «Будь здоров»

- уроки Кремля
- участие в областной акции «Неделя безопасности дорожного движения»
- участие во всероссийском открытом уроке ОБЖ, посвященном подготовке детей к действиям в условиях ЧС (практ.упражнения, тренировочная эвакуация)
- участие во всероссийской акции «Безопасность детства»
- участие во всероссийской акции «Эколята»
- мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс рисунков на асфальте)
- мероприятия в рамках Недели школьника (кл.часы, спортивные соревнования, экологический десант, фотовыставка)
- единый классный час по антикоррупционному просвещению
- участие во Всероссийском экологическом субботнике
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности

Октябрь:

- мероприятия ко Дню пожилых людей (поздравление педагогов-ветеранов)
- участие во всероссийском открытом уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию дня ГО (практ.упражнения, тренировочная эвакуация)
- участие в районной акции «Собирай отдельно»
- мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности
- участие в тестировании по ПДД

Ноябрь:

- Участие в интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет»
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности
- тематический урок , посвященный Дню народного единства
- участие во всероссийском мероприятии «Урок цифры»

Декабрь:

- урок Мужества и подвига «ГероиЕсть»
- участие во всероссийском едином уроке «Права человека»
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности
- мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией (беседы, видеоуроки)
- мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом (участие в конкурсах, родит.патруль, спортивные игры и др.)

- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»
- мероприятия в рамках Декады инвалидов (классные часы, мастер – класс, творческая мастерская)
- мероприятие в рамках Дня единых действий , посвященная памяти Героев Отечества
- новогодние мероприятия

Внеурочная деятельность

Курсы внеурочной деятельности реализуются по программам внеурочной деятельности следующей направленности:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор школьных кружков и секций осуществлен исходя из имеющихся кадровых и материально-технических условий ОУ на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса 28 обучающихся (5-8 классы) и 40 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 86 %, духовно-нравственное – 42%, социальное – 30 %, общеинтеллектуальное – 64%, общекультурное – 69%.

Количество обучающихся , охваченных внеурочной деятельностью на базе ОУ за счет бюджетных средств составляет 100%. Неохваченных внеурочной деятельностью учащихся в ОО нет.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью на базе ОУ за счет внебюджетных средств составляет 0%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности .

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельностью показывает снижение показателя в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование

В рамках договора с МБОУ ДДТ, ФОК «Триумф» обучающиеся образовательной организации занимаются в кружке «Хохломская роспись», танцевальном кружке, посещают спортивные занятия .

Охват учащихся программами дополнительного образования на базе ДДТ составляет 3%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	87	78	77
	– начальная школа	44	39	40	32
	– основная школа	38	44	38	45
	– средняя школа	5	4	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–	--	--
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	--	--	--	–

	– средней школе	--	--	--	–
--	-----------------	----	----	----	---

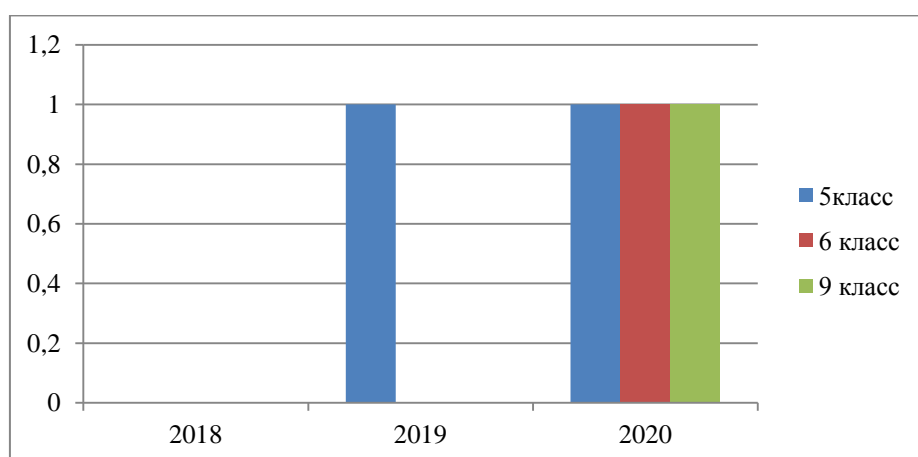
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом у большинства учащихся сохраняется, при этом количество обучающихся МАОУ СШ № 7 отмечается как стабильное .

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе обучалось – 6, из них 4 учащихся по АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1; 1 учащийся по АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 2; 1 обучающийся по АООП образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) . Детей с инвалидностью- 3.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)» в 5-6 классах, «Родной язык (русский)» во 2-9 классах, «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах , «Родная литература (русская)» в 5-9 классах, которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего в 2019 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно или на АООП	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	18	55	2	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5, снизился на 5 % (в 2019 – 60%), а окончивших на «5»- повысился на 4 % (в 2019 – 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно или на АООП	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	4	4	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	10 0	5	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	10 0	3	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	10 0	3	3 8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	10 0	4	5 7	2	2 9	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	10 0	17	4 5	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и учащихся, окончивших на «5», стабилен .

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали среднюю успеваемость выполнения ВПР по классам:

5 класс – 85%

6 класс – 92%

7 класс – 81 %

8 класс – 75%

9 класс – 75%

Уровень качества достижения учебных результатов ВПР отмечен как низкий и составил по классам:

5 класс – 41%

6 класс – 25%

7 класс – 15 %

8 класс – 20%

9 класс – 17%

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы по предметам. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году не отслеживались по причине отсутствия данных классов.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Школа выдавала аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года, которую признали в качестве результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 293/650.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов и учащихся с ОВЗ, по

шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала Регламент работы МАОУ СШ № 7 при организации учебного процесса в очном формате и минимизации рисков распространения COVID-19.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7 (из них)	0	1	6	0	0	0	0	0

	2 СК К)								
2019	8 (из них 2 СК К)	0	0	8	4	0	3	0	1
2020	7	0	2	5	0	0	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11 класса в 2020 году отсутствует.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2- руководителя (директор и заместитель директора), 11 учителей (из них 10- внутренних совместителей). Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: на подтверждение СЗД- 2 руководителя (директор и заместитель директора), 1 учитель – на высшую квалификационную категорию, 1 учитель – на первую квалификационную категорию, 3 учителя – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа испытывает потребность в кадрах (вакансия - учитель математики и информатики, учитель русского языка и литературы);
- Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 91 % педагогов (включая и руководителей) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения «Дистанционное обучение : от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме от 36 часов на сайте олимпиад. 2 педагогов и 1 руководитель прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4937 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3252 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3252	1920
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	323	253
4	Справочная	1362	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В каждом учебном кабинете имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется доступ к сетевым образовательным ресурсам. Учащиеся и учителя Школы зарегистрированы и пользуются электронными продуктами образовательных платформ: Учи.ру, Фоксворд, Российская Электронная Школа, Инфоурок и другие.

Педагоги систематически пополняют свой учебный кабинет мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы новое, типовое, кирпичное, двухэтажное. Состояние помещений, фасада соответствуют современным требованиям. Здание снабжено централизованным электроснабжением, водоснабжением, канализацией, отоплением. Общая площадь здания составляет 4699,7 м². Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Проектная мощность – 150 человек. Материально-техническая база реализации ООП соответствует действующим санитарным и противопожарным, техническим нормам, нормам охраны труда. Кабинеты обеспечены отоплением и вентиляцией, установлены

водопроводные краны с водосливной раковиной. Организовано горячее питание обучающихся в столовой в соответствии с СанПиН. ОУ оснащено современными техническими средствами охраны: системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В школе организован пропускной режим. Имеется школьный автобус. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 14 учебными кабинетами, актовым залом, кабинетами логопеда и психолога, спортивным залом, стадионом, спортивно-развивающей площадкой, библиотекой, музейной комнатой, кабинетом дополнительного образования, компьютерным классом на 14 мест, столовой на 70 мест. Имеются две мультимедийные инфозоны. Имеется современный медицинский блок.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов. Каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет домоводства;
- кабинет английского языка;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- кабинет ОБЖ
- кабинет биологии и химии
- кабинет математики
- кабинет истории и обществознания
- кабинет ИЗО и музыки
- кабинеты начальных классов
- кабинет дополнительного образования

Учебные кабинеты имеют новое, современное оснащение: ноутбуки (во всех кабинетах) , медиапроекторы (во всех кабинетах), интерактивные доски (в 9 кабинетах), интерактивная панель (в 2 кабинетах), МФУ (во всех кабинетах), документ-камеры (во всех кабинетах), экраны для демонстрации наглядных средств.

Ученическая мебель новая, соответствует нормам и ростовым группам.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

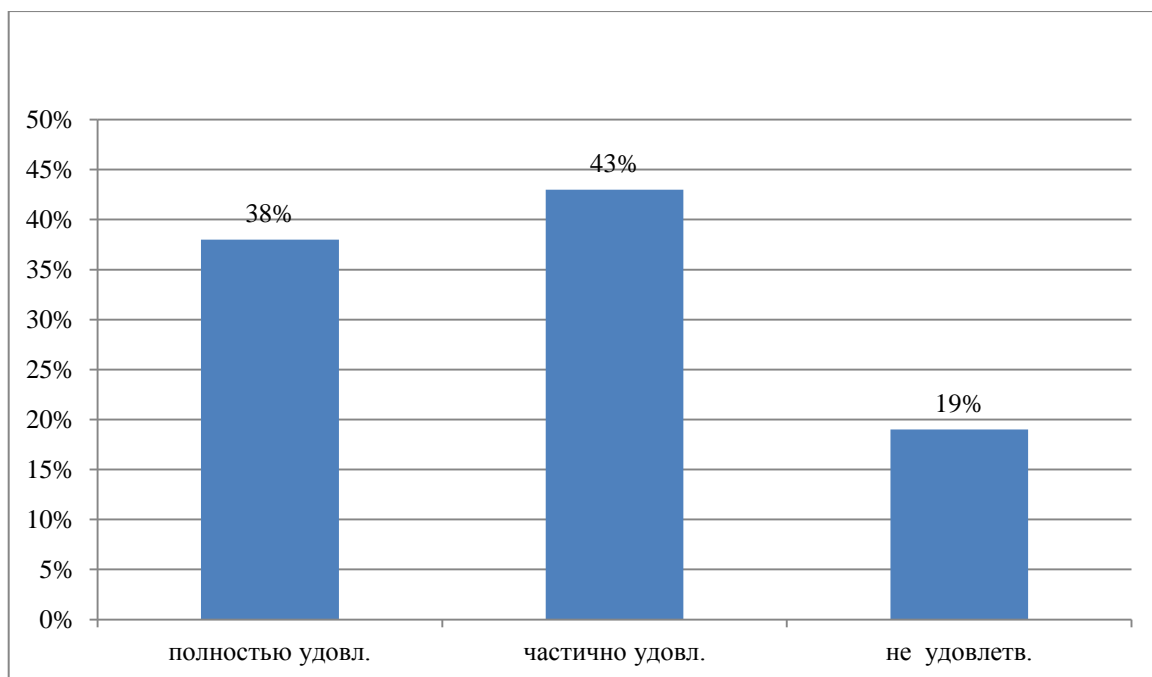
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году. чтобы обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, и была готова при необходимости обеспечить детей оборудованием . Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанционного обучения жалоб и обращений со стороны родителей и учащихся не поступало.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию - разобраться в новом материале без объяснений сложно. 40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	--

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		2 (15%)
– высшим педагогическим образованием		9 (69%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (27%)
– первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.