

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 7  
р. п. Фролищи Володарского района  
Нижегородской области

---

«Принято»

На заседании Педагогического  
совета МАОУ СШ № 7

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю

И.о.директора МАОУ СШ № 7



Чивикина О.Н.

Приказ МАОУ СШ № 7  
от 28.08.2020 г. № 61

## **План внеурочной деятельности МАОУ СШ № 7 на 2020-2021 учебный год**

2020 год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационно-управленческим документом, одним из механизмов реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

План внеурочной деятельности МАОУ СШ № 7 на 2020-2021 учебный год составлен для 1-9 классов (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федерального уровня**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями, утвержденными Постановлением главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/ 2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

### **Регионального уровня:**

1. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.08.2020 г. № 316-485245/20 «О разработке основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ»

### **Школьного уровня:**

1. Устав МАОУ СШ № 7.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СШ № 7.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ № 7.
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СШ № 7 (1-4 классы).
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МАОУ СШ № 7 (5-9 классы).
6. АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СШ № 7 (вариант 7.1).
7. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СШ № 7 (1-4 классы).
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МАОУ СШ № 7 (5-9 классы).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В школе реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение учебного дня, в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего пространства школы.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1-4 классы**

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя нач.классов, воспитатель ГПД, педагог-организатор и др.), социальное партнерство (учреждения культуры, дополнительного образования).

Заключены договора о социальном партнёрстве, составлены планы совместной деятельности со следующими организациями: районный Дом детского творчества, районный ФОК «Триумф», Дом культуры «Лес», поселковая библиотека, Воскресная школа при Свято-Успенском монастыре Флорищева пустынь, МБДОУ детский сад, ОГИБДД ОМВД России по Володарскому району, ПДН ОМВД России по Володарскому району.

Внеурочная деятельность включает в себя школьные кружковые занятия, занятия в группе продленного дня, общешкольные воспитательные мероприятия и коллективно-творческие дела, дополнительное образование.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с использованием образовательных технологий в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем, с применением ресурсов(образовательных, просветительских и развивающих проектов), представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

Внеурочная деятельность реализуется по программам и планам, утвержденным МАОУ СШ № 7.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов.

Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (но не более ½ количества часов).

### План внеурочной деятельности. 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Школьный кружок «Разговор о здоровье»	1	<b>33</b>
	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>33</b>
Духовно-нравственное	Беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>33</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>33</b>
Социальное	Акции, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>33</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>33</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>198</b>

### План внеурочной деятельности. 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>34</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>34</b>
Социальное	Акции, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>34</b>
	Школьный кружок «Творческая мастерская»	1	<b>34</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности. 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>34</b>

Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>34</b>
Социальное	Акции, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>34</b>
	Школьный кружок «Творческая мастерская»	1	<b>34</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

#### План внеурочной деятельности. 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>34</b>
	Школьный кружок «Шахматы»	1	<b>34</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>34</b>
	Школьный кружок «Умники и умницы»	1	<b>34</b>
Социальное	Акции, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>34</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>238</b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 5-9 классы

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные секции, органы ученического самоуправления, конференции, школьное научное общество, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность включает в себя школьные кружковые занятия, общешкольные воспитательные мероприятия и коллективно-творческие дела, дополнительное образование.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, классные руководители, педагог-организатор и др. ), социальное партнерство (учреждения культуры, дополнительного образования).

Для организации внеурочной деятельности обучающихся используется социальное партнерство. Заключены договора о социальном партнёрстве, составлены планы совместной деятельности со следующими организациями: районный Дом детского творчества, районный ФОК «Триумф», Дом культуры «Лес», поселковая библиотека, поселковый краеведческий музей, Воскресная школа при Свято-Успенском монастыре Флорищева пустынь, МБДОУ детский сад, ОГИБДД ОМВД России по Володарскому району, ПДН ОМВД России по Володарскому району.

Внеурочная деятельность реализуется по программам и планам , утвержденным МАОУ СШ № 7.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов.

Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (но не более ½ количества часов).

### План внеурочной деятельности. 5 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>35</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы, конкурсы, проекты	1	<b>35</b>
	Школьный кружок «Сыны Отечества»	1	<b>35</b>
Общеинтеллектуальное	Школьный кружок по информатике	1	<b>35</b>
	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>35</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>35</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>35</b>
	Театральный кружок	1	<b>35</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>280</b>

### План внеурочной деятельности. 6 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>35</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы, конкурсы, проекты	2	<b>70</b>
Общеинтеллектуальное	Школьный кружок «История Нижегородского края»	1	<b>35</b>
	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>35</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	2	<b>70</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>35</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>280</b>

### План внеурочной деятельности. 7 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>35</b>
	Баскетбольная секция	1	<b>35</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы, конкурсы, проекты	2	<b>70</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>35</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>35</b>
	Школьный кружок «Школьный музей»	1	<b>35</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>35</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>280</b>

### План внеурочной деятельности. 8 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>35</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы, конкурсы, проекты	2	<b>70</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>35</b>
	Школьный кружок «Физика в задачах»	1	<b>35</b>
	Школьный кружок «Химия для начинающих»	1	<b>35</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>35</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>35</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>280</b>

### План внеурочной деятельности. 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>35</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы, конкурсы, проекты	2	<b>70</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>35</b>
	Школьный кружок «Родное слово»	2	<b>70</b>
	Школьный кружок «Готовимся к ОГЭ по математике»	2	<b>70</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>35</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>35</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>350</b>

## ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО АООП

Для обучающихся с УО (ИН) 1 (дополнительного), 4, 6, 8 и 9 классов:

*Основными целями организации* внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

### *Основные задачи:*

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и

общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в части, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана МАОУ СШ № 7, утвержденного приказом и. о. директора школы от 28.08.2020 г. № 60.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия коррекционно-развивающей области (психокоррекционные занятия), которые проводятся педагогом-психологом школы в индивидуальной форме.

Внеурочная деятельность по другим направлениям осуществляется путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий). Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали,

конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты»), праздники, реализация доступных проектов .

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, организаций отдыха обучающихся и их оздоровления.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ СШ № 7 (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог-психолог, педагог- организатор), так же библиотекарь и медицинский работник.

Заключены договора о социальном партнёрстве, составлены планы совместной деятельности со следующими организациями: районный Дом детского творчества, районный ФОК «Триумф», Дом культуры «Лес», поселковая библиотека, Воскресная школа при Свято-Успенском монастыре Флорищева пустынь.

Внеурочная деятельность реализуется по программам и планам, утвержденным МАОУ СШ № 7.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **План внеурочной деятельности. 1 (дополнительный) класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
-------------------------------------	--	-----------------------	---------------------

Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	2	<b>66</b>
Спортивно-оздоровительное	Школьный кружок «Разговор о здоровье»	1	<b>33</b>
Духовно-нравственное	Беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>33</b>
Социальное	Акции, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>33</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>33</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>198</b>

#### План внеурочной деятельности. 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Коррекционно-развивающие занятия	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (психокоррекционные занятия)	1	<b>34</b>
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, спортивные мероприятия	1	<b>34</b>
Духовно-нравственное	Беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>34</b>
Социальное	Акции, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	2	<b>68</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

#### План внеурочной деятельности. 6 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	0,5	<b>17</b>
	Психокоррекционные занятия	0,5	<b>17</b>
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, спортивные мероприятия	1	<b>34</b>
Духовно-нравственное	Беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>34</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>

Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	2	<b>68</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности. 8 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Коррекционно-развивающие занятия	Факультативные занятия «Моя профессия»	1	<b>34</b>
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, спортивные мероприятия	1	<b>34</b>
Духовно-нравственное	Беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>34</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>34</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности. 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Коррекционно-развивающие занятия	Факультативные занятия «Моя профессия»	1	<b>34</b>
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, спортивные мероприятия	1	<b>34</b>
Духовно-нравственное	Беседы, встречи, экскурсии, классные часы	1	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические часы, викторины, классные часы	1	<b>34</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>34</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

### Для обучающихся с ЗПР:

Основными целями организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Направления воспитательной деятельности в работе с обучающимися с ЗПР:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Внеурочная деятельность по направлениям организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий). Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты»), праздники, реализация доступных проектов.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, организаций отдыха обучающихся и их оздоровления.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ СШ № 7 ( учителя-предметники, социальный педагог-психолог, педагог-организатор), так же библиотекарь и медицинский работник.

Заключены договора о социальном партнёрстве, составлены планы совместной деятельности со следующими организациями: районный Дом детского творчества, районный ФОК «Триумф», Дом культуры «Лес», поселковая библиотека, Воскресная школа при Свято-Успенском монастыре Флорищева пустынь.

Внеурочная деятельность реализуется по программам и планам, утвержденным МАОУ СШ № 7.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **План внеурочной деятельности. 5 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	<b>34</b>
Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп», соревнования, классные часы	1	<b>34</b>
Духовно-нравственное	Поисковые и научные исследования, беседы, встречи, экскурсии, классные часы, конкурсы, проекты	1	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	Школьный кружок по информатике	1	<b>34</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, тематические часы, беседы, встречи, классные часы	1	<b>34</b>
Общекультурное	Конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, классные часы, посещение занятий учреждений ДО	1	<b>34</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

### **Мониторинг результатов внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы;
- качественные показатели успешности развития и воспитания детей с ОВЗ.

