

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района
Нижегородской области

«Принято»

На заседании Педагогического
совета МАОУ СШ № 7

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«Утверждаю»

И.о.директора МАОУ СШ № 7


Чивикина О.Н.

Приказ № 60 от 28.08.2020 г.

**Учебный план МАОУ СШ № 7
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МАОУ СШ № 7, одним из механизмов реализации основных образовательных программ .

Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав , структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СШ № 7 на 2020-2021 учебный год составлен для 1-9 классов (10-11 классы не скомплектованы), включая обучающихся по индивидуальным учебным планам, в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями, утвержденными Постановлением главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/ 2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 Министерства образования и науки Российской Федерации "О введении третьего часа физической культуры".
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 "О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО".
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 "О направлении информации" (об изучении русского языка как родного).
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
14. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».
15. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
17. Письмо Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

Регионального уровня

1. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 "О введении третьего часа физической культуры".
2. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 "О перспективе обеспечения образовательной области "Искусство".
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".
4. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-0-0 "Об изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации".

5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04 2017г. № 316-01-100-1638/1700 "О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в ОО Нижегородской области».
6. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №316-106842/19 "О направлении методических рекомендаций" (изучение предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык").
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № 316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» с изменениями от 26.08.2020 г. № 316-443409/20.
8. Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. НИРО. Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» / Шутан М.И.2019 г.
9. Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году».
10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09.2019 г. № 316-244482/19 « О включении в учебный план отдельных предметов» .
11. Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2020-2021 учебном году», 2020 г.

Школьного уровня:

1. Устав МАОУ СШ № 7.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СШ № 7.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ № 7.
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СШ № 7 (1-4 классы).
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МАОУ СШ № 7 (5-9 классы).
6. АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СШ № 7 (вариант 7.1).

Учебный план составлен с учетом:

- ☐ требований ФГОС НОО (для обучающихся 1-4 классов), ФГОС ООО (для обучающихся 5-9 классов), ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ОВЗ).
- ☐ реальных потребностей школы, вытекающих из анализа работы и проблем результатов обучения;
- ☐ мнений и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ☐ преемственности между уровнями образования и классами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), которая используется для введения новых учебных предметов, факультативов (курсов), проведения индивидуально- групповых занятий.

Реализация образовательных программ предметов учебного плана полностью обеспечивается УМК, в том числе необходимыми учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

Список учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета и утвержден приказом МАОУ СШ № 7.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ и учебников.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством лекции, онлайн- консультаций, а также с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ , рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, используя технические средства обучения.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, направленным на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020-2021 учебном году в МАОУ СШ № 7 образовательный процесс осуществляется по расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором учащиеся обучаются по всем предметам , за исключением уроков, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, ИЗО, технология, физика, химия, информатика).

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

Реализация учебного плана направлена не только на достижение базового уровня образования, но и создание условий, способствующих всестороннему развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностному и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана обучающихся с ОВЗ направлена на создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, неповторимости, уникальности; коррегирование отставаний в развитии обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для детей данной категории, и преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году скомплектованы 4 класса: 1, 2, 3, 4. Всего классов-комплектов – 3 (1, 2-3, 4).

Учебный план 1-4 классов обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями на основе ООП НОО МАОУ СШ № 7 и отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

Особенности формирования учебного плана начальной школы связаны с режимом работы образовательного учреждения в начальной школе.

Режим работы начальной школы (1-4 класс) – пятидневная учебная неделя с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой (в академических часах) 21 час в 1 классе, по 23 часа в 2-4 классах. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе – 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10): «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Количество уроков для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока в день, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры). Занятия проводятся в первую смену, без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В феврале – дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при режиме работы начальной школы по пятидневной учебной неделе в соответствии с нормами СанПиН не предусмотрена.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит только из обязательной части.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики ,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,

представлены в обязательной части учебными предметами :

- русский язык (с 1 класса),
- литературное чтение (с 1 класса),
- родной язык (русский) (со 2 класса),
- литературное чтение на родном языке (русском) (со 2 класса),
- иностранный язык (английский) (со 2 класса),
- математика (с 1 класса),

- окружающий мир (с 1 класса),
- музыка (с 1 класса),
- изобразительное искусство (с 1 класса),
- технология (с 1 класса),
- физическая культура (с 1 класса),
- основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе).

Специфика учебного плана ООП начального общего образования

Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СШ № 7 реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

Учебным планом на 2020-2021 учебный год предусмотрено следующее распределение часов:

- В соответствии с выбором родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

В связи с наличием УМК (учебников) от 2020 г. для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» еженедельно отводится по 1 часу во 2-4 классах.

*Школа приняла решение о целесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» со второго класса.

Для изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» выбор количества учебных часов исходит из методических рекомендаций ГБОУ ДПО НИРО от 30.08.2019 года : во 2-4 классах еженедельно отводится по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)» в течение первого полугодия.

В таком случае распределение времени на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» выполнено следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	1/0	1/0	1/0

В связи с отсутствием учебников по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» обучение осуществляется с использованием имеющегося учебника «Литературное чтение», адаптируя его к изучению данного предмета.

- Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», т.к. все обучающиеся начальной школы и их родители (законные представители) выбрали для изучения английский язык. Преподавание курса осуществляется учителем иностранного языка.
- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика». Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир». В соответствии с УМК «Школа России» в учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с распределением часов в рабочей программе «Окружающий мир».
- Предметная область «ОРКСЭ» включает в себя учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", который изучается в 4 классе.

По учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" родителями (законными представителями) обучающихся на 2020-2021 учебный год выбран модуль "Основы православной культуры" (100%).

По данному учебному предмету действует безотметочная система. Преподавание курса осуществляется учителем истории и обществознания, имеющим действующую курсовую подготовку.

Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2020-2021 учебный год в приложении 1.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Образование на уровне основного общего образования ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения ООП.

На уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году сформированы 5 классов: 5-й, 6-й, 7-й, 8-й и 9-й классы.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями СанПиН на основе ООП ООО МАОУ СШ № 7 и отражает особенности образовательной программы основного общего образования.

Особенности формирования учебного плана основной школы связаны с режимом работы образовательного учреждения в основной школе.

Режим работы основной школы (5-9 классы) – шестидневная учебная неделя с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой (в академических часах) : 5

класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет - 35 учебных недель в 5-9 классах (без учета проведения ГИА в 9 классе) . Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут (для обучающихся с ОВЗ – 40 минут).

Преподавание в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (французский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Основы духовно – нравственной культуры народов России	История Нижегородского края
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
	Черчение
	Экономика
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Специфика учебного плана ООП основного общего образования

При реализации обязательной части учебного плана в 5-9 классах учитывается следующее:

- В соответствии с выбором родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Согласно методическим рекомендациям ГБОУ ДПО НИРО 2019 года количество времени на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» определяет образовательная организация.

В связи с наличием УМК (учебников) от 2020 г. для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» еженедельно отводится : в 5 классе – 2 часа, в 7-9 классах по 1 часу .

С целью продолжения изучения учебных предметов информатики и ОБЖ , начавшихся с 5 класса, школа приняла решение о целесообразности изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» в 6 классе во втором полугодии в объеме 1 час в неделю (всего 18 часов).

Для изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» выбор количества времени исходит из методических рекомендаций ГБОУ ДПО НИРО от 30.08.2019 года : в первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю (всего 17 часов).

Таким образом, распределение времени на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» выполнено следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6/5	4	3	3
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	0/1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

В связи с отсутствием учебников обучение по предмету «Родная литература (русская)» осуществляется с использованием имеющихся учебников «Литература» , адаптируя их к данному предмету.

- Для изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» выбран 1 вариант изучения иностранных языков из расчета 3 учебных часов в неделю в каждом классе.
- В рамках предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) и учащихся в 2020-2021 учебном году будет изучаться в 5-6 классах учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- Изучение предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика», «Обществознание», «География» соответствует базовому уровню подготовки учащихся.

- Предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 классе изучается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю, в 6 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Средних веков) и «История России: с древности до конца XV века» в объеме 2 часа в неделю, в 7 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Нового времени) и «История России: XVI-XVII вв.» в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Нового времени.) и «История России: XVIII в.» в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Нового времени.) и «История России: XIX-1914 г.» в объеме 3 часа в неделю. В первую очередь изучается «История России», а затем «Всеобщая история». Изучение региональной истории в 6 классе осуществляется в рамках курса «История России» и курса внеурочной деятельности с использованием УМК «История Нижегородского края. 6 класс», в 7-9 классах в рамках самостоятельного учебного курса «История Нижегородского края».
- В учебном плане примерной основной образовательной программы основного общего образования в обязательной части не указано конкретное количество часов и класс/классы обучения для изучения обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на уровне основного общего образования. Согласно принятому решению Педагогического совета с 2020-2021 учебного года реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" переходит на третью модель (включение занятий во внеурочную деятельность). Таким образом, в 2020-2021 учебном году вопросы духовно-нравственной культуры России в 5-6 классах изучаются в рамках внеурочной деятельности с использованием УМК «История Нижегородского края. 6 класс». В 7-9 классах реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" продолжится по первой модели (занятия, включенные в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) в рамках учебного предмета «История Нижегородского края».
- В рамках предметной области «Искусство» изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» ведется с 5 по 8 классы.
- На изучение предмета «Технология» предусмотрено по 2 часа в неделю в 5-6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. Несмотря на то, что в авторских программах, которые обеспечивают учебники по технологии, представленные в федеральном перечне, предполагается изучение предмета в 7 классе в объеме 1 час в неделю, рабочая программа по технологии для 7 класса разрабатывается на 2 часа с наполнением содержания образования по технологии за счет углубления и расширения отдельных тем курса.

Согласно ФГОС ООО изучение предметной области «Технология» в 9 классе возможно за счет «введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений» (из ПООП ООО), т.е. в том числе и курсов технологической и профориентационной направленности. Таким учебным курсом является «Черчение», который реализуется в 9 классе за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных

отношений) с целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Необходимость изучения данного курса обоснована требованиями первоначальной графической подготовки в школе как условия для освоения графических дисциплин при дальнейшем обучении в учреждениях СПО по техническим специальностям.

- В рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) и учащихся в 2020-2021 учебном году учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 класса за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки и факультативных и индивидуально-групповых занятий.

В 5-9 классах, обучающихся в 2020-2021 учебном году по ФГОС ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МАОУ СШ № 7, образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленными по результатам анкетирования, обеспечением преемственности по ведению предметов, изучение которых начато ранее, представлена следующими предметами, факультативными и индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2		1	1	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (французский)	2	2			
Математика и информатика	Информатика		1			
Основы духовно – нравственной культуры народов России	История Нижегородского края			1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
Технология	Экономика				1	
	Черчение					1
Физическая культура и	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		

Основы безопасности жизнедеятельности						
Факультативный курс	Основы финансовой грамотности				1	1
Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)	ИГЗ по математике			1		
Итого		5	4	5	4	4

При выборе вышеуказанных предметов учитывается следующее:

- ФГОС ООО предполагает обязательное изучение родного языка (русского). Родной язык (русский) изучается с 5 по 9 класс. Объем учебных часов определяется рабочей программой с учетом примерной рабочей программы.
- ФГОС ООО предполагает изучение второго иностранного языка. Второй иностранный язык (французский язык) изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю с целью формирования и совершенствования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.
- Курс информатики в 5-6 классах становится частью непрерывного курса информатики на уровне основного общего образования. Цель введения предмета - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретению обучающимися информационной и коммуникативной компетентности. Изучение информатики в 5 классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Учебное время на изучение курса информатики в 6 классе составляет 1 час в неделю.
- Для предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в ФГОС ООО не прописаны составляющие её предметы, что позволяет изучать её через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно рекомендациям НИРО (информационно-методическое письмо «Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в ОО Нижегородской области») и решению Педагогического совета для реализации данной предметной области выбран учебный курс «История Нижегородского края» в объеме по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Целью предмета является формирование у обучающихся системных знаний по Нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, формирование в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей, уважения к истории, культуре, традициям малой родины. В учебном курсе рассматриваются социальные, экономические, политические, культурные и иные аспекты Нижегородской истории на разных ее этапах. При изучении курса используется УМК "История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней" (авторы д.и.н. В.К.Романовский, д.и.н. Ф.А.Селезнев и др., ГБОУ ДПО НИРО).
- В обязательной части учебного плана на изучение биологии в 7 классе отводится 1 час в неделю. По программе «Биология. 5-9 классы». Концентрический курс./ Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, 2014 г. , взятой за основу рабочей программы по предмету, учебное время на изучение учебного предмета "Биология" в 7 классе – 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета в объеме 2 часа в неделю обеспечивается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Согласно методическому письму НИРО по преподаванию экономических дисциплин в ОО Нижегородской области в 2017-2018 учебном году предмет «Экономика» преподается

по решению школы в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО с целью обеспечения развития УУД и реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в объеме 1 час в неделю при наличии УМК. В 2020-2021 учебном году курс экономики продолжает изучаться в 8 классе (1 час в неделю).

- В 9 классе предметная область «Технология» реализуется за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках учебного предмета «Черчение».

Черчение - учебная дисциплина, обеспечивающая изучение различной графической информации об объектах и явлениях предметного мира. Черчение дает определенный минимум образования, позволяющий человеку ориентироваться в разнообразном мире графических информационных средств, формирует навыки графической деятельности, развивает пространственные представления, позволяет приобщиться к графической культуре общества. Учебный предмет «Черчение» изучается в 9 классе (1 час в неделю).

- Изучение учебного предмета ОБЖ в 5 - 7 классах (1 час в неделю) является частью непрерывного курса ОБЖ на уровне основного общего образования. Таким образом, выполняется сохранение преемственности в обучении. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Необходима подготовка подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности: формирование у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

- 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся отводится на изучение факультативного курса «Основы финансовой грамотности». Цель данного курса - обеспечение развития УУД в соответствии с ФГОС и формирование финансовой грамотности учащихся.

- В 7 классе в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся отводится на реализацию индивидуально-групповых занятий по математике для качественного достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному предмету, оказания помощи учащимся в повышении уровня предметных знаний при введении новых учебных курсов (алгебры и геометрии), подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах, а также для эффективной подготовки к сдаче ОГЭ, в объеме 1 ч/н.

Зачисление на факультативные, индивидуально-групповые занятия производится на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение учащихся с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году в основной школе обучается 1 учащийся (5 класс) по АООП для учащихся с ОВЗ (вариант 7.1).

Обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательного учреждения и организовано совместно с учащимися соответствующего класса общеобразовательной школы в форме инклюзивного образования.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предполагают, «что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5- 9 классы)». Таким образом, учебный план основного общего образования, календарный учебный график для обучающихся с ЗПР не отличаются от требований предъявляемых к обучающимся, не имеющих ограничений по здоровью.

В 2020-2021 учебном году для учащегося 5 класса с задержкой психического развития реализуется учебный план основного общего образования для общеобразовательных классов, реализуемый в МАОУ СШ № 7 , соответствующий 5 классу.

Коррекционная работа с учащимся , в том числе и по коррекции сенсомоторных и психических процессов (на основании рекомендаций, данных ТПМПК) проводится учителями-предметниками на уроках , педагогом-психологом школы в рамках внеурочной деятельности.

Для исключения перегрузки обучающегося используются современные здоровьесберегающие технологии в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей учебную мотивацию, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Сетка часов учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год в приложении 2.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО АООП

В 2020-2021 учебном году обучаются индивидуально согласно индивидуальным учебным планам 5 учащихся с ОВЗ, из них:

- 1 учащийся 1 (дополнительного) класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- 1 учащаяся 4 класса - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- 1 учащийся 6 СКК VIII вида , 1 учащийся 8 СКК VIII вида, 1 учащийся 9 СКК VIII вида - по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта (для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости).

Обучение учащихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, образовательных запросов родителей (законных представителей).

Реализация образовательных программ предметов учебного плана полностью обеспечивается УМК, в том числе необходимыми учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Список учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета и утвержден приказом МАОУ СШ № 7.

Согласно СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26) для учащихся с ОВЗ устанавливается продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-м полугодии (в сентябре, октябре- не более 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – не более 4 уроков до 35 минут каждый, январь-май- не более 4 уроков до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная нагрузка обучающихся по индивидуальному учебному плану не превышает установленный максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) : 1 класс – 21 час, 4 класс – 23 часа, 6 класс – 30 часов , 8-9 классы- 33 часа.

Индивидуальные учебные планы предусматривают различные формы организации учебного процесса: обучение на дому с учителем, обучение в общем классе, а также обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Большинство учебных предметов осваиваются в комбинированной форме, сочетающей различные формы организации учебного процесса.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому , индивидуально в условиях школы , либо с частичным посещением учащимися учебных занятий в классе . Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Специфика индивидуальных учебных планов АООП

Индивидуальный учебный план для учащегося 1 (дополнительного) класса по ФГОС с УО (ИН) включает в себя только обязательную часть.

Обязательная часть учебного плана содержит общеобразовательные предметы в общем объеме 21 час в неделю, что не превышает максимальную недельную нагрузку.

С целью коррекции недостатков психофизического развития коррекционно-развивающая область индивидуального учебного плана представлена обязательными коррекционными занятиями: логопедические занятия, психокоррекционные занятия и ритмика. Занятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности , так и во время урочной деятельности , выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся. Их продолжительность 15-25 минут. Содержательные элементы коррекционного курса «Ритмика» включены в уроки физической культуры. Содержательные элементы коррекционного курса «Логопедические занятия» включены

в уроки по речевой практике. Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом школы, основывается на результатах проведенных диагностик и рекомендаций специалистов.

Индивидуальный учебный план для учащейся 4 класса по ФГОС с УО (ИН) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает общеобразовательные предметы в общем объеме 20 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося и представлена курсом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в объеме 1 час в неделю. Таким образом, максимальная недельная нагрузка составляет 21 час в неделю.

С целью коррекции недостатков психофизического развития коррекционно-развивающая область индивидуального учебного плана представлена обязательными коррекционными занятиями: логопедические занятия и ритмика. Занятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности, выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся. Их продолжительность 15-25 минут. Содержательные элементы коррекционного курса «Ритмика» включены в уроки физической культуры. Содержательные элементы коррекционного курса «Логопедические занятия» включены в уроки по речевой практике.

Индивидуальные учебные планы для учащихся 6, 8, 9 классов по ФК ГОС (VIII вид) включают общеобразовательные предметы, коррекционные курсы, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание в рамках предмета «Физическая культура», профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах изучается обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс профессионально-трудового обучения. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

В 6 классе обязательная часть учебного плана включает общеобразовательные предметы в общем объеме 29 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося. С целью реализации рекомендаций по коррекции недостатков психофизического развития, данных ТПМПК, в 6 классе обязательные коррекционные занятия представлены логопедическими и психокоррекционными занятиями. Их продолжительность 15-25 минут в объеме по 0,5 часа в неделю. Проводятся индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-предметником. Календарно-тематическое планирование, составленное педагогом-психологом и учителем-предметником школы основывается на результатах проведенных диагностик и рекомендаций специалистов.

Таким образом, максимальная недельная нагрузка в 6 классе составляет 30 часов в неделю.

В 8-9 классах обязательная часть учебного плана включает общеобразовательные предметы в общем объеме 32 часов в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающегося и представлена в 8-9 классах факультативным курсом «Моя профессия» в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Таким образом, максимальная недельная нагрузка в 8-9 классах составляет по 33 часа в неделю в каждом классе.

Трудовая практика в 5-9 классах проводится в течение учебного года в объеме 10 дней (6 класс), 20 дней (8-9 классы) с согласия родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Сетки часов индивидуальных учебных планов обучения учащихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год в приложении 3.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 7.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах по предметам и в формах, утвержденным решением Педагогического совета и приказом образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Результаты муниципальных единых мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ по итогам учебного года засчитываются как результаты годовой промежуточной аттестации по предметам.

Для оценки уровня достижения результатов освоения ООП НОО в 1 классе по итогам учебного года проводится итоговая комплексная проверочная работа (ИКПР).

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2-4 классах

Предметы	Отчетный период	Форма проведения		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	1 полугодие	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

	год	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	1 полугодие	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	год	Творческая проверочная работа	Творческая проверочная работа	Мини-сочинение
Литературное чтение на родном языке (русском)	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	1 полугодие	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	1 полугодие	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	год	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ	год	-	-	Творческая работа
Музыка	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	год	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	год	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование

**Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 5-8 классах**

Предметы	Отчетный период	Форма проведения			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Литература	год	Сочинение	Сочинени	Сочинени	Сочинен

			е	е	ие
Родной язык (русский)	год	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Родная литература (русская)	год	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Второй иностранный язык (французский)	год	К/работа	К/работа	-	-
Математика Алгебра Геометрия	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Информатика	год	--	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История России. Всеобщая история	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Обществознание	1 полугодие	-	К/работа	К/работа	К/работа
	год	-	Контрольная работа	К/работа	К/работа
География	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
История Нижегородского края	год	-	-	Проектная работа	Проектная работа
Биология	1 полугодие	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	год	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Физика	1 полугодие	-	-	К/работа	К/работа
	год	-	-	К/работа	К/работа
Химия	1 полугодие	-	-	-	К/работа
	год	-	-	-	К/работа
Музыка	год	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	год	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	год	Защита (презентация)	Защита (презентация)	Защита (презентация)	Защита (презентация)

		творческог о проекта	творческо го проекта	творческо го проекта	творческ ого проекта
Физическая культура	год	Тестирован ие	Тестирова ние	Тестиров ание	Тестиرو вание
ОБЖ	год	Тестирован ие	Тестирова ние	Тестирова ние	Тестиро вание
Экономика	год	-	-	-	Тестиро вание

**Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 9 классе**

Предметы	Отчетный период	Форма проведения
		9 класс
Русский язык	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Литература	год	К/работа в формате ОГЭ
Родной язык (русский)	год	Творческая работа
Родная литература (русская)	год	Творческая работа
Алгебра. Геометрия	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Иностранный язык (английский)	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
История России. Всеобщая история	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Информатика	1 полугодие год	Тестирование К/работа в формате ОГЭ
Обществознание	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
География	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
История Нижегородского края	год	Тестирование
Биология	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Физика	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Химия	1 полугодие год	К/работа К/работа в формате ОГЭ
Черчение	год	Графическая работа
Физическая культура	год	Тестирование
ОБЖ	год	Тестирование

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается по итогам учебного года государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Порядок проведения ГИА определяется федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Приложение 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1-4 классы
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная учебная неделя			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	1/0	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--	--	--	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	--	--	--
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование (ФГОС ООО) 5-9 классы
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6-дневная учебная неделя				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть **						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6/5	4	3	3
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	0/1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (французский)	2	2	--	--	--
Математика и информатика	Математика	5	5	--	--	--
	Алгебра	--	--	3	3	3
	Геометрия	--	--	2	2	2
	Информатика	--	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	--	--	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика	--	--	2	2	3
	Химия	--	--	--	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	--
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	--
Технология	Технология	2	2	2	1	--
	Черчение	--	--	--	--	1

	Экономика	--	--	--	1	--
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
ИТОГО		32	33	34	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Факультативный курс	Основы финансовой грамотности	--	--	--	1	1
Индивидуально- групповые занятия (ИГЗ)	ИГЗ по русскому языку,	--	--	--	--	--
	ИГЗ по математике	--	--	1	--	--
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Приложение 3.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ на 2020-2021 учебный год

Индивидуальный учебный план 1 (дополнительный) класс (АООП с УО (ИН), вариант 1)					
<i>Обязательная часть</i>					
Предметны е области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуал ьно на дому	Часы заняти й в классе	С использование м электронного обучения и дистанционных образовательны х технологий	Общее количеств о учебных часов
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	1	2
	Чтение	1	-	1	2
	Речевая практика	2	-	1	3
Математика	Математика	2	-	1	3
Естествозна ние	Мир природы и человека	1	-	1	2
Искусство	Музыка	1	-	1	2
	Изобразитель ное искусство	1	-	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	-	1	3
Технологии	Ручной труд	1	-	1	2
ИТОГО		12	-	9	21
Максимальная недельная нагрузка					21

<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
Ритмика		1
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
ИТОГО		6

Индивидуальный учебный план 4 класс (АООП с УО (ИН), вариант 1)					
<i>Обязательная часть</i>					
Предметны е области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуал ьно на дому	Часы заняти й в классе	С использование м электронного обучения и дистанционных образовательны х технологий	Общее количеств о учебных часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	3
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	1		1	2
Математика	Математика	2		2	4
Естествозна ние	Мир природы и человека	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5		1
	Изобразитель ное искусство	0,5	0,5		1
Физическая культура	Физическая культура	1	2		3
Технологии	Ручной труд	0,5		0,5	1
ИТОГО		10	3	7	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (психокоррекционные занятия)		1			1
Максимальная недельная нагрузка					21
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Ритмика					1
Логопедические занятия					3
ИТОГО					4

Индивидуальный учебный план 6 класс (АООП с УО (ИН), СКК VIII вид, вариант 1)					
Предметны е области	Учебные предметы	Часы занятий индивид уально на дому	Часы заняти й в классе	С использование м электронного обучения и дистанционных образовательны х технологий	Общее количеств о учебных часов
Обязательная часть					
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	2		2	4
	Письмо и развитие речи	2		2	4
Математика	Математика	2		2	4
Природа	Биология	1		1	2
	География	1		1	2
Искусство	Музыка и пение	0,5	0,5		1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
Физкультур а	Физическая культура	1	2		3
Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение	2		4	6
Коррекцион ная подготовка	Социально- бытовая ориентировка	1		1	2
ИТОГО		13	3	13	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Логопедические занятия		0,5			0,5
Психокоррекционные занятия		0,5			0,5
Максимальная недельная нагрузка					30

Индивидуальный учебный план 8 класс (АООП с УО (ИН), СКК VIII вид, вариант 1)					
Предметны е области	Учебные предметы	Часы занятий индивид уально на дому	Часы заняти й в классе	С использование м электронного обучения и дистанционных образовательны х технологий	Общее количеств о учебных часов
Обязательная часть					
Родной язык и	Чтение и развитие	1		2	3

литература	речи				
	Письмо и развитие речи	2		2	4
Математика	Математика	2		2	4
Природа	Биология	1		1	2
	География	1		1	2
Обществознание	История Отечества	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка и пение	0,5	0,5		1
Физкультура	Физическая культура	1	2		3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	3	1	4	8
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1		1	2
ИТОГО		14	3,5	14,5	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Факультативные занятия «Моя профессия»		1			1
Максимальная недельная нагрузка					33

Индивидуальный учебный план 9 класс (АООП с УО (ИН), СКК VIII вид, вариант 1)					
Предметные области	Учебные предметы	Часы занятий индивидуально на дому	Часы занятий в классе	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Общее количество учебных часов
<i>Обязательная часть</i>					
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1		2	3
	Письмо и развитие речи	2		2	4
Математика	Математика	2		2	4
Природа	Биология	1		1	2
	География	1		1	2
Обществознание	История Отечества	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Физкультура	Физическая культура	1	2		3
Трудовая	Профессионально-	4		5	9

подготовка	трудовое обучение				
Коррекцион ная подготовка	Социально- бытовая ориентировка	0,5		1,5	2
ИТОГО		14	2	16	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Факультативные занятия «Моя профессия»		1			1
Максимальная недельная нагрузка					33

