

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района Нижегородской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Изменения от 27.03.2020 г.

Приложение 2 к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школьный кружок «Страноведение и культура английского языка» 6-8 классы на 2019-2020 учебный год

Общеинтеллектуальное направление

Разработчик программы:
Лазин Максим Сергеевич,
учитель английского языка

Рабочая программа школьного кружка «Страноведение и культура английского языка» составлена на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы/ В.Г.Апальков, М.: Просвещение, 2016 г.

Программа предназначена для школьников 12-14 лет (учащихся 6-8 классов).

Данная программа рассчитана на 1 учебный год. На её изучение отводится 35 часов в год, объемом 1 час в неделю.

Объем и содержание каждой определенной темы варьируются учителем в зависимости от возраста детей и уровня подготовленности каждого конкретного класса. Такой подход позволяет через год вновь вернуться к каждой из предусмотренных тем на новом уровне сложности.

Программа кружка «Страноведение и культура английского языка» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- развитие фонетических навыков
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие,
- речевая зарядка,
- подготовка к чтению,
- чтение
- обсуждение прочитанного материала,
- тренировочные речевые упражнения,

- подвижные коммуникативные (ролевые) игры,
- разучивание песен, текстов, стихов.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении иностранного языка (английского) в основной школе, являются:

1. Коммуникативная иноязычная компетенция (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимая для успешной социализации и самореализации.
2. Отзывчивость.
3. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4. Самостоятельность, готовность к самообразованию.
5. Умение работать в команде.
6. Творческая активность.
7. Позитивное мировосприятие и активная субъектная позиция (в логике истины, добра и красоты).
8. Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.
9. Осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом.

Метапредметные результаты — освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении иностранного языка (английского) в основной школе, являются:

- 1) умения ставить учебную задачу и соотносить с тем, что известно и необходимо усвоить; планирование учебного плана,
- 2) самоконтроль и коррекция в форме сличения с эталоном,
- 3) самооценка учебных результатов,
- 4) волевая саморегуляция,
- 5) формулирование познавательной цели,
- 6) поиск необходимой информации, применяя компьютерные средства,
- 7) умение структурировать знания,
- 8) умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (по образцу), рефлексия результатов и способов деятельности;
- 9) смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,

- 10) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,
- 11) постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации,
- 12) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты изучения иностранного языка (английского) отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной культуры разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Требования к уровню подготовки.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- читать адаптированный текст и понимать его содержание;
- закрепить изученную лексику и грамматические правила;
- употреблять глаголы в настоящем и прошедшем простом времени;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты;
- знать страноведческий материал по стране изучаемого языка.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде тестов.

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

Содержание программы

35 часов

Раздел 1. «Страна изучаемого языка»- 8 часов

Представление Великобритании. Описание географического положения, природы Англии, животного мира, климатических условий. Побудительные предложения. Употребление глаголов в настоящем времени. Употребление глаголов в отрицательной форме. Развитие фонетических навыков. Модальные глаголы “can, must, may”. Употребление общих вопросов.

Раздел 2. «Лондон – столица Великобритании»- 11 часов.

Представление о Лондоне и его достопримечательностей. Развитие изучающего и просмотрового видов чтения. Обсуждение текста на английском языке. Развитие монологической речи. Глаголы в настоящем времени в 3 лице ед. числе. Притяжательные местоимения: her, its, his. Конструкция there is/ are. Модальный глагол “can/ can’t”. Противоположные по смыслу прилагательные.

Раздел 3. «Известные Британцы»

Представление о выдающихся и известных людях страны изучаемого языка, любимые английские мультфильмы. Наречия: всегда, однажды, часто. Описание внешности. Правильные и неправильные глаголы в Past Simple (простое прошедшее время). Форма глаголов с «ингвовым» окончанием (герундий). Притяжательный падеж существительных.

Методика проведения занятий.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда при помощи наглядностей, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде отработки произносительных навыков, обсуждения прочитанного, составление диалогических и монологических высказываний с использованием новой лексики, аудирование и участия в общешкольных мероприятиях.

Тематический план по программе

№	Темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
	Раздел 1: «Страна изучаемого языка».	8	3	5
1.	Беседа о Великобритании.	3	3	
2.	Отработка языкового материала.	2		2
3.	Диалогическая речь.	2		2
4.	Ответы на вопросы.	1		1
	Раздел 2: «Лондон – столица Великобритании»	11	4	7
1.	История Лондона.	2	2	
2.	Чтение текста «Достопримечательности Лондона».	3	1	2
3.	Работа над новым языковым материалом. Отработка произношения новой лексики.	1		1

4.	Обсуждение прочитанного текста.	2		2
5.	Аудирование. Развитие способности понимать английскую речь на слух.	3	1	2
	Раздел 3. «Известные Британцы»	14	6	8
1.	В. Шекспир и Р. Киплинг. Биография, творчество.	4	4	
2.	Отработка языкового материала. Обучение диалогической речи.	3	1	2
3.	Составление диалогов и монологов с новыми лексическими единицами и речевыми клише.	2		2
4.	Любимые английские мультфильмы и их герои.	1	1	
5.	Описание своей внешности и внешности любимого героя мультфильма.	1		1
6.	Заучивание песни «Famous people, Famous people»	2		1
7.	Подведение итогов.	1		2
	Резервное время	1		
Итого:		35	14	20 (21)

Учебно-материальная база.

1. Кабинет;
2. Столы, стулья;
3. Ноутбук
4. Проектор
5. Интерактивная доска

Список литературы

1. *Верхогляд В.А.* “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
2. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, М.: “Вако”, 2007 г.
3. *Здоровова Б.Б.* “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.

4. *Клементьева Т.Б., Монк Б.* “Счастливый английский. Учебник для 6-8 классов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
 5. *Кулиш В.Г.* “Занимательный английский для детей. Великобритания.”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
 8. <http://www.nlp-english.edu.ru>
-

Приложение к рабочей программе кружка «Страноведение и культура английского языка»

Календарно-тематическое планирование

6-8 классы

Всего часов в год – 35 ч

Количество часов в неделю – 1 час (35 учебных недель).

№	Темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция
1.	Вводное занятие	1			
	Раздел 1: «Страна изучаемого языка».	8			
1.	Беседа о Великобритании.	3			
2.	Отработка языкового материала.	2			
3.	Диалогическая речь.	2			
4.	Ответы на вопросы.	1			
	Раздел 2: «Лондон – столица Великобритании»	11			
1.	История Лондона.	2			
2.	Чтение текста «Достопримечательности Лондона».	3			
3.	Работа над новым языковым материалом. Отработка произношения новой лексики.	1			
4.	Обсуждение прочитанного текста.	2			

5.	Аудирование. Развитие способности понимать английскую речь на слух.	3			
	Раздел 3. «Известные Британцы»	14			
1.	В. Шекспир и Р. Киплинг. Биография, творчество.	4			
2.	Отработка языкового материала. Обучение диалогической речи.	3			
3.	Составление диалогов и монологов с новыми лексическими единицами и речевыми клише.	2			
4.	Любимые английские мультфильмы и их герои.	1			
5.	Описание своей внешности и внешности любимого героя мультфильма.	1			
6.	Заучивание песни «Famous people, Famous people»	2			
7.	Подведение итогов.	1			
	Резервное время	1			