

3 класс

Всего часов в год – 68 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа (34 учебных недель).

№ урока	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Планируемые образовательные результаты			Дата	
			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	по плану	по факту
1	С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства.	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета».	Повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глагол to be и названия цветов; развивать навыки аудирования, чтения и говорения Лексика: <i>Активная:</i> Welcome back! Again, everyone, today, think, Nice to see you! Названия цветов <i>Пассивная:</i> rainbow, duck, pencil case	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Развитие доброжелательности, мотивация к обучению.		
2	С возвращением! Повторение лексики.	Повторение лексики по темам «Каникулы», «Погода», диалог в ситуации бытового общения	Повторить лексику по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; повторить цифры (1—10), научиться называть имена по буквам Лексика: <i>Активная:</i> day, phone number, begin, числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» <i>Пассивная:</i> change seats, correct, one point for team	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Развитие доброжелательности, мотивация к обучению.		
3	Школьные принадлежности	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога	<i>Ученик получит возможность</i> научиться называть школьные принадлежности; Лексика: <i>Активная:</i> school, schoolbag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag! Грамматика: Глагол "to be", my/you	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		
4	Числительные 11-20.	Знакомство с числительными от 11 до 20,	<i>Ученик получит возможность</i> повторить лексику по теме; научится	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в	Формирование учебно-		

		подсчет предметов от 1 до 20, знакомство с правилами чтения букв	считать от 11 до 20; читать букву “e” в открытом и закрытом слогах; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Лексика: <i>Активная:</i> числительные 1—10; числительные 11—20, time to go, get, be late, come, plus <i>Пассивная:</i> once more, PE Грамматика: Числительные 11—20, Повелительное наклонение Get your schoolbag! Don't be late!	соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	познавательного интереса к новому учебному материалу		
5	Любимые школьные предметы	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Научить называть школьные предметы, вести беседу о любимых предметах; отработать с учащимися употребление кратких форм глагола “to be”; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма Лексика: <i>Активная:</i> school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What’s your favourite subject? What about you? числительные. <i>Пассивная:</i> e-mail, guess. Грамматика: Глагол “to be”, “have/don’t have	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
6	Глаголы в повелительном наклонении (команды)	Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд, знакомство с новыми словами.	Уметь употреблять глаголы в повелительном наклонении, научиться называть геометрические фигуры. Лексика: <i>Активная:</i> clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, standup, sit down, open/close your book. <i>Пассивная:</i> come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door.	Коммуникативные: давать команды и выполнять соответствующие команды Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		
7	Чтение сказки «Игрушечный солдат»	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомить учащихся с английским фольклором. Лексика: <i>Активная:</i> doll, ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета». <i>Пассивная:</i> on her toes, Here’s a toy for..., very nice.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
8	Беседа на тему «Начальная школа в Британии и России»	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок,	Овладение навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика:	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова.	Формирование целостного, социально-ориентированного		

		контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	<i>Активная:</i> start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear. <i>Пассивная:</i> nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay, at work.	Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
9	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Развивать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические единицы.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками		
10	Контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
11	Введение новых ЛЕ по теме «Семья»	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, перечисление и чтение текста диалога	Уметь называть членов семьи. Лексика: <i>Активная:</i> family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my...	Коммуникативные: называть и описывать членов семьи на элементарном уровне. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		
12	Притяжательные местоимения	Тренировка в употреблении притяжательных местоимений, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок.	Уметь употреблять притяжательные местоимения, научить читать букву Аа в открытом и закрытом слогах. Фонетика: Чтение буквы “а” в открытом и закрытом слогах Лексика: <i>Активная:</i> Who’s this? This is my big/little sister. Грамматика: Притяжательные местоимения: my, your, his, her, its, our, their.	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
13	Глагол «быть» в утвердительной и вопросительной формах.	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по теме «Семья», развитие навыков аудирования. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Описывать объект:	Научиться задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечать на них. Лексика: <i>Активная:</i> grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who’s Meg? Her grandmother. What is it? It’s a...; What are they?	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		

		передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка	They're ballerinas. Грамматика: Множественное число существительных				
14	Множественное число существительных.	Тренировка в образовании множественного числа существительных, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания	Уметь употреблять множественное число существительных. Лексика: <i>Активная:</i> tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done <i>Пассивная:</i> baby, paint, paintings, in the street, child Грамматика: Глагол "to be"	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств, мотивации к творческому труду		
15	Чтение сказки «Игрушечный солдатик» Формирование навыка чтения.	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомить учащихся с английским фольклором. Лексика: <i>Активная:</i> end, how do you do? Day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun! <i>Пассивная:</i> I like it here, come out	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
16	Беседа на тему «Семьи в Австралии и России»	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладение навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика: <i>Активная:</i> aunt, uncle, cousin, live, the UK <i>Пассивная:</i> near, far, Australia, only, for short	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
17	Контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
18	Введение новых слов по теме «Еда»	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога	Научить разговаривать о еде Лексика: <i>Активная:</i> jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs, What's your favourite food? Pizza, yum! What about you? ранее изученная лексика по теме «Еда»	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
19	Простое настоящее время	Тренировка в употреблении глагола like в	Уметь употреблять глагол like в утвердительной, вопросительной и	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в	Формирование учебно-		

		утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple; научить читать букву “i” в открытом и закрытом слогах	отрицательной формах в Present Simple; научить читать букву “i” в открытом и закрытом слогах Фонетика: Чтение буквы “i” в открытом и закрытом слогах Лексика: <i>Активная:</i> Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is Грамматика: Present simple глагола like	соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
20	Употребление местоимений несколько, немного	Знакомство с новыми словами, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов some, any	Научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»; познакомиться с употреблением some, any Лексика: <i>Активная:</i> lunchbox, menu, potato toes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes? Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда» Грамматика: Some, any, have got	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
21	Мой чемоданчик для завтрака. Закрепление лексики по теме «Еда»	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.	Уметь употреблять изученную лексику в речи, составлять высказывания по образцу. Лексика: <i>Активная:</i> fruit, drink, munch, eat, catch, ball <i>Пассивная:</i> crunch, wet, dry, anyway, figure out, find out, bath time	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
22	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомить учащихся с английским фольклором. Лексика: <i>Активная:</i> arm <i>Пассивная:</i> follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
23	Беседа на тему: Английская и русская традиционная еда	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладение навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика: <i>Активная:</i> teatime, breakfast, yummy, Saturday, toast, café, festival, fish and chips,	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		

			weather, ice cream, fruit, <i>Пассивная:</i> street, scream, outside, shop, flavor, vanilla	действия сравнения и анализа			
24	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Развивать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические единицы.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками		
25	Контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
26	Введение новых слов по теме «Игрушки»	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о принадлежности игрушек, прослушивание и выразительное чтение текста диалога, выполнение заданий после прочтения текста	Научиться называть игрушки и говорить, кому они принадлежат. Лексика: <i>Активная:</i> musical box, tea set, elephant, rocking horse, airplane, train, doll, ball, whose is this musical box? It's mum's. <i>Пассивная:</i> What's wrong? Let me see. Try again. Грамматика: Притяжательный падеж существительного.	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
27	Употребление указательных местоимений тот, этот	Знакомство с новыми словами, тренировка в употреблении неопределенного артикля a/an; знакомство с указательными местоимениями this/that; правило чтения буквы "o" в открытом и закрытом	Научить разговаривать об игрушках. Фонетика: Чтение буквы "o" в открытом и закрытом слогах Лексика: <i>Активная:</i> лексика по теме «Игрушки»	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
28	В моей комнате Знакомство с новыми лексическими единицами	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога	Научить говорить о комнате Лексика: <i>Активная:</i> computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That — These/ Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks. <i>Пассивная:</i> look like	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
29	В моей комнате. Закрепление	Тренировка в употреблении указательных местоимений,	Уметь задавать вопросы об окружающих предметах и отвечать на вопросы.	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном	Формирование уважительного		

	грамматических и лексических структур.	работа в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания	Лексика: <i>Активная:</i> fairy tale, be careful, silly <i>Пассивная:</i> ready, tell a story, naughty	уровне. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	отношения к культуре других народов, мотивации к творческому труду		
30	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомить учащихся с английским фольклором. Лексика: <i>Активная:</i> shout, shelf, windy, today, It's time for tea. <i>Пассивная:</i> window, by himself, look out, poor, hear	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
31	Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладение навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика: <i>Активная:</i> game, presents, grand parent, granddaughter, изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» <i>Пассивная:</i> superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snowmaiden, chocolates	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
32	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Развивать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические единицы.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками		
33	Контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
34	Всех с Рождеством!	Прослушивание и чтение текста диалога, знакомство с новыми словами, составление высказывания	Научить рассказывать о новогодних подарках и праздновании Нового года в России	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова.	Развитие эстетических чувств, доброжелательности		

		по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, подготовка к выполнению творческого задания		Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	ти и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
35	Введение новых слов по теме «Части тела»	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога	Познакомить учащихся с названиями частей тела, научить описывать животных. Лексика: <i>Активная:</i> head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth! <i>Пассивная:</i> get on, track, What's the matter? Come on! Грамматика: Have got в 3-м лице ед. ч.	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		
36	Употребление глагола «иметь» Множественное число существительных	Повторить лексику, познакомить учащихся с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам; обобщить употребление структуры "have got" в утвердительной, вопросительной, отрицательной формах и кратких ответах; научить читать букву "y" в открытом и закрытом слогах	Уметь употреблять "have got" в утвердительной, вопросительной, отрицательной формах и кратких ответах; научить читать букву "y" в открытом и закрытом слогах, множественное число сущ. Фонетика: Чтение буквы "y" в открытом и закрытом слогах Лексика: <i>Активная:</i> man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet, mouse—mice, sheep—sheep, child—children, fish—fish Грамматика: "have got"	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
37	Модальный глагол "мочь". Введение новых ЛЕ «Животные»	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о том, что умеют/не умеют делать животные	Уметь говорить о том, что умеют и не умеют делать животные. Лексика: <i>Активная:</i> crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever. Грамматика: Can/can't	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
38	Числительные от 20 до 50.	Знакомство с числительными от 20 до 50, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, подготовка к выполнению творческого задания	Научиться называть числительные от 20 до 50; дать представление о делении животных на пресмыкающихся и млекопитающих. Лексика: <i>Активная:</i> Числительные от 20 до 50; How old is Chuckles today? He's eleven! <i>Пассивная:</i> lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование мотивации к творческому труду		
39	Сказка «Игрушечный	Знакомство с новыми	Познакомить учащихся с английским	Коммуникативные: слушать, читать и	Развитие		

	солдат» Формирование навыка чтения	словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	фольклором. Лексика: Активная: help, flowers, trees, friend, happy.	понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	эстетических чувств, доброжелательнос ти и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
40	Развития навыка работы с текстом «Эму»	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика: <i>Активная:</i> farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick <i>Пассивная:</i> insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
41	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Развивать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические единицы.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками		
42	Контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
43	Введение новых слов «Комнаты в доме»	Повторение изученной лексики, диалог-расспрос о том, кто где находится, прослушивание и чтение текста диалога	Повторить названия комнат в доме, научить учащихся задавать вопросы о местонахождении лиц в доме и говорить, кто в каком месте находится. Лексика: <i>Активная:</i> house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom. <i>Пассивная:</i> bloom	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
44	Предлоги места. Правила чтения буквы Uu.	Знакомство с предлогами места и тренировка в их употреблении, работа в парах, знакомство с правилами чтения букв	Сформировать навыки употребления предлогов места; научить читать букву “u” в открытом и закрытом слогах. Фонетика: Чтение буквы “u” в открытом и закрытом слогах Лексика: <i>Активная:</i> car, next to, in front of, behind, on, in,	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно- познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		

			under; Where's Chuckles? He's in the car Грамматика: Предлоги места				
45	Конструкция there is/ there are (утверждение)	Знакомство с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренировка в употреблении утвердительной формы структуры there is/there are;	Познакомиться с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на -ss, -x, -f, -sh, -y (после согласных); научится употреблять утвердительную форму структуры there is/ there are; научить говорить о вещах в доме и их местонахождении. Лексика: <i>Активная:</i> cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf Грамматика: Множественное число Структура There is/are	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно- познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
46	Конструкция there is/ there are (вопрос)	Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание и воспроизведение текста песни, подготовка к выполнению творческого задания	научить учащихся употреблять вопросительную форму лексической структуры "there is/are" и давать краткий ответ; Лексика: <i>Активная:</i> how many, surname, prize, winner, drop; how many sofas are there? There are two/There's only one. <i>Пассивная:</i> everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения мотивации к творческому труду		
47	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомить учащихся с английским фольклором. Лексика: <i>Активная:</i> put, sky, poor, sunny, mouth <i>Пассивная:</i> over there, here	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательнос ти и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
48	Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика: <i>Активная:</i> castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer <i>Пассивная:</i> cottage, full of, past, such as	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
49	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Развивать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические единицы.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать,	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками		

				контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа			
50	Контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
51	Введение настоящего продолженного времени	Описание действий, происходящих в данный момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации	Научиться говорить о действиях, происходящих в данный момент (Present Continuous) Лексика: <i>Активная:</i> have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game; What are you doing? I'm making a sandcastle. <i>Пассивная:</i> upside down, over there, look funny Грамматика: Present Continuous	Коммуникативные: описывать происходящее, используя речевой образец. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
52	Закрепление настоящего продолженного времени	Тренировка в употреблении Present Continuous, диалог-расспрос, что происходит в данный момент	Научиться говорить о том, что происходит, не происходит в данный момент. Фонетика: звуки /п/ и /п/ / Лексика: Активная: play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing. Грамматика: Present Continuous	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
53	Введение новых слов «Времяпровождение»	Знакомство с новыми словами. Описание действий, происходящих в данный момент. Чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	Говорить о действиях, происходящих в данный момент (Present Continuous). Лексика: <i>Активная:</i> play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mask, ride a bike, drink a coke, park Грамматика: Present Continuous	Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения мотивации к творческому труду		
54	Мы хорошо проводим время	Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам	Научить учащихся подбирать рифму к словам. Лексика: <i>Активная:</i> bell, ring, picnic <i>Пассивная:</i> fabulous, race, rhyme	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и		

				Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	способам решения новой задачи		
55	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомить учащихся с английским фольклором. Лексика: <i>Активная:</i> play, dance, shout <i>Пассивная:</i> cheer	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
56	Говорение на тему «Спортивный день в США»	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика: <i>Активная:</i> finish, runner <i>Пассивная:</i> easy, sack race, spoon, take part, three legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир		
57	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Развивать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические единицы.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками		
58	Контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
59	Введение новых слов «Дни недели»	Знакомство с названиями дней недели, диалог-расспрос о том, что мы делаем в каждый из дней недели, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации	Научиться называть дни недели, рассказать о распорядке дня. Лексика: <i>Активная:</i> Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games. <i>Пассивная:</i> hand, pick a card	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
60	Мой распорядок дня. Правила чтения буквы Сс	Тренировки и отработка навыка употребления 3-го лица единственного числа в Present Simple,	Научить рассказать о распорядке дня другого человека. Фонетика: Чтение буквы “с” и сочетаний “ck”, “ch”	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Формирование учебно-познавательного интереса к новому		

		научить читать букву “с” в различных положениях и буквосочетаниях	Лексика: <i>Активная:</i> join	находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	учебному материалу и способам решения новой задачи		
61	Введение новых слов по теме «Мой день»	Знакомство с новыми словами и тренировка в их употреблении, диалог-расспрос о том, что мы делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста	Научить называть время, спрашивать и отвечать, который час. Лексика: <i>Активная:</i> in the morning/after/ noon/evening, at night, have a shower, have breakfast/lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; what time do you get up? - At seven o'clock Грамматика: Предлоги времени	Коммуникативные: запрашивать и задавать необходимую информацию. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
62	По воскресеньям. Понятие разницы во времени в разных частях мира	Закрепление изученной лексики, прослушивание и воспроизведение текста песни, работа с картой, знакомство с понятием «часовые пояса».	Научиться употреблять изученную лексику и структуры. Лексика: <i>Активная:</i> midnight, noon, catch, holiday, right <i>Пассивная:</i> set your clock, map, relative	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
63	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомить учащихся с английским фольклором. Лексика: <i>Активная:</i> playroom, round	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
64	Любимые мультики. Время мультиков. Беседа об американских и российских героях мультфильмов	Чтение и перевод небольших текстов, определение знаний новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика: <i>Активная:</i> playroom, round, owner, spinach, bright, hare, snack	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий.	Формирование эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
65	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Развивать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические единицы.	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками		

66	Годовая промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	Написание контрольной работы	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
67	День матери!	Беседа о Дне матери, выполнение заданий в учебнике индивидуально и в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни, подготовка к выполнению творческого задания	Познакомиться с традициями празднования Дня матери в Великобритании	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал отдельные новые слова. Регулятивные: применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
68	Обобщение изученного за год						