

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района Нижегородской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МАОУ СШ № 7
 Чивикина О.Н.
Приказ № 73 от 02.09.2019 г.
Изменения от 10.01.2020 г.
Изменения от 27.03.2020 г.

Приложение 2 к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Историко-краеведческий кружок 5-7 классы на 2019-2020 учебный год

Общеинтеллектуальное направление

Разработчик программы :
Яковчукова Галина Викторовна
учитель истории

Рабочая программа школьного кружка «Историко-краеведческий кружок» составлена на основе рабочей программы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» / В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. Н.Новгород. НИРО, 2016 г.

Программа предназначена для школьников 11-13 лет и предполагает проведение занятий в смешанной группе, состоящей из учащихся указанного возраста.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год. На её изучение отводится 35 часов в год, объемом 1 час в неделю.

Объем и содержание каждой определенной темы варьируются учителем в зависимости от возраста детей и уровня подготовленности конкретного класса. Такой подход позволяет через год вновь вернуться к каждой из предусмотренных тем на новом уровне сложности.

Программа призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Нижегородской области, Володарского района, поселка Фролищи, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИКТ.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных

Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	• формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития. • развитие познавательных навыков учащихся; • умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация занятий групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

	позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
--	---	--

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание программы

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Нижегородской области и Володарского района.(5 часов)

Изучение истории родного края. История Володарского района. Символика Нижегородской области и Володарского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Нижегородской области и Володарского района.

Раздел III. Володарский район в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (10 часов)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы.

**Приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности
Историко-краеведческий кружок**

**Календарно-тематическое планирование
5-7 классы**

Всего часов в год – 35 ч

Количество часов в неделю – 1 час (35 учебных недель).

Тема занятия		Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий	Дата	
				план	факт
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		5			
1-2	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint Интеллектуальная игра «Кто хочет стать краеведом»	1 1	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint		
3.	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	1	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.		
4-5.	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	2	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта		
Раздел II. История Нижегородской области и Володарского района		5			
6-7.	Изучение истории родного края. История Володарского района. Загадки топонимики.	2	Систематизация материала по истории Володарского района Изучение символики Сбор материала об известных людях села		
8.	«Мой край родной» литературная композиция	1			
9.	«Отзовись, фотография» поисковая операция	1			
10.	«Красотою славится наша земля» поэтический вечер-встреча с местными поэтами	1			
Раздел III. Володарский район в годы Великой Отечественной войны		10			

11.	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1	Систематизация материала по ВОВ		
12.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о войне»	1			
13-15.	«Детство, опаленное войной» сбор материала для альбома воспоминаний	3	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне		
16-17.	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	2			
18-20.	Работа над Книгой Памяти	3	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти		
Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков		5	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села		
21-22.	«История моей семьи в истории поселка» мини-проекты	2			
23-24.	«Добро, создаваемое умелыми руками» организация творческой выставки	2			
25.	Словарь фамилий «Из истории фамилий односельчан»	1			
Раздел V. Подготовка и защита проектов		10			
26-33	Исследовательские работы и проекты учащихся. Оформление результатов исследовательской и проектной работы с помощью средств ИКТ.	8	Подготовка презентации об исследовательской работе		
34-35	Публичная защита проектов	2	Защита проекта		