

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района Нижегородской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Изменения от 27.03.2020 г.

Приложение 2 к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школьный кружок «Биология после уроков» 7-9 классы на 2019-2020 учебный год

Общеинтеллектуальное направление

Разработчик программы:
Перегончук Юлия Владимировна,
учитель биологии

Рабочая программа школьного кружка «Биология после уроков» составлена на основе программ элективных курсов авторов: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов «Биология, растений, грибов, лишайников», «Биология животных» для 7-9 классов средних школ, а также на основе программы Биология 5 — 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. -М.: Дрофа, 2014 г.

Программа предназначена для школьников 13-15 лет и предполагает проведение занятий в смешанной группе, состоящей из учащихся 7-9 классов указанного возраста.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год и является краткосрочной. На её изучение отводится 34 часа в год, объемом 1 час в неделю.

Объем и содержание каждой определенной темы варьируются учителем в зависимости от возраста детей и уровня подготовленности каждого конкретного класса. Такой подход позволяет через год вновь вернуться к каждой из предусмотренных тем на новом уровне сложности.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

Цель программы:

ознакомление обучающихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширить кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомить с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе.

Развивающие

- Развивать навыки ухода за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Развивать творческие способности обучающихся.
- Формировать экологическую культуру и чувство ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формировать приемы организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся научится:

- основным приемам работы с научной и учебной литературой;
- приемам использования современных источников информации
- добывать информацию об основных факторах, влияющих на состояние здоровья и окружающую природу;
- об основных способах сохранения и укрепления здоровья.
- применять усвоенные ранее знания в повседневной жизни, в новой ситуации;
- давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам;
- объяснять действия факторов среды на человека и живые организмы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Содержание программы

Введение (1 ч)

Цели и задачи кружка. Техника безопасности в кабинете биологии и химии. Систематика живой природы. Система живой природы. *Демонстрация* схем, отражающих основные эволюцию живой природы.

Раздел 1. Царство Растения. (12 ч.)

Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); Вымершие растения прошлого. Лекарственные и ядовитые растения Нижегородской области. Растения Красной книги.

Демонстрация схем и таблиц отражающих:

- строение клетки и тканей высших растений;
- строение органов высших растений;
- многообразие и особенности строения представителей основных отделов растений;
- многообразии растений

Лабораторные и практические работы

1. Строение клетки и тканей растений. (Л.р №1)

2. Творческие задания: составление кроссвордов, ребусов, докладов о растениях.

3. Изготовление моделей цветка, соцветий. Составление гербария.

Раздел 2. Грибы.(2 ч.)

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- многообразие и особенности строения представителей различных групп грибов;
- съедобные и несъедобные грибы.

Лабораторные и практические работы

1. Строение гриба Мукора. (Л.р. №2)

Раздел 3. Царство Бактерии.(2 ч.)

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих формы, строение бактериальной клетки.

Лабораторные и практические работы

1. Исследование бактерий полости рта. (Л.р. № 3)

Раздел 4. Царство Простейшие.(2 ч.)

Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих многообразие и особенности строения простейших организмов.

Лабораторные и практические работы

1. Строение клетки простейших на примере инфузории. (Л.р. №4)

Раздел 5. Царство Животные. (16 ч.)

Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Вымершие животные прошлого. Опасные и ядовитые животные Нижегородской области. Животные Красной книги.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- особенности строения клетки и тканей животного организма;
- многообразие и особенности строения основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые;
- многообразие и особенности строения основных классов типа Хордовые.

Лабораторные и практические работы

1. Строение животной клетки и тканей животного. (Л.р. №5)
2. Внешнее строение представителей типа Членистоногие. (Л.р. №6)
3. Особенности строения птиц связанные с полётом. (Л.р. №7)
4. **Творческие задания:** составление кроссвордов, ребусов, докладов о животных.
5. **Изготовление моделей** строение гидры, животные прошлого.

Тематическое планирование

№	Тема	Часы	Демонстрации	Форма занятия	Дата	Коррекция
Введение (1 ч)						
1.	Цели и задачи кружка. Техника безопасности в кабинете биологии и химии. Систематика живой природы.	1	эволюция живой природы	лекция		
Раздел 1. Царство Растения. (12 ч.)						
2-3	Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Вымершие растения прошлого. Лекарственные и ядовитые растения Нижегородской области. Растения Красной книги. Ткани растений.	2	1. Строение клетки и тканей растений.	Л.р. №1 Строение клетки и тканей растений.		
4-5	Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные.);	2	Многообразие водорослей, мха, папоротника.	Сообщения учащихся, лекция		
6 - 7	Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Основные отделы растений, их отличительные признаки (голосеменные и покрытосеменные);	2	Строение и циклы развития голосеменных и покрытосеменных.	Сообщения учащихся, лекция		
8 - 10	Творческие задания: составление кроссвордов, ребусов, докладов о животных.	3		Практическая работа		
11-12	Изготовление моделей цветка, соцветий.	2		Практическая работа		
13	Изготовление моделей. Составление гербария.	1		Практическая работа		
Раздел 2. Грибы.(2 ч.)						
14 -15	Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.	2	Грибы-паразиты	Л. р. №2 Строение гриба Мукора.		
Раздел 3. Царство Бактерии.(2 ч.)						
16 -17	Особенности строения бактериальной клетки. Процессы ж/д бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний	2	Бактерии .	Лекция. Л. р. № 3. Исследование бактерий полости рта.		
Раздел 4. Царство Простейшие.(2 ч.)						
18 -19	Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Роль в природе и ж/д человека.	2	Многообразие простейших	Л. р. №4 Строение клетки простейших на примере инфузории.		
Раздел 5. Царство Животные.(16 ч.)						
20	Особенности строения животной	2	Строение	Л.р. №5		

-21	клетки и тканей		животной клетки, ткани.	Строение животной клетки и тканей животного орган.		
22-23	Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных, моллюсков, червей и членистоногих.	2	Многообразие кишечнополостных, моллюсков и червей	Л.р. №6 Внешнее строение членистоногих.		
24-26	Особенности строения и жизнедеятельности представителей классов рыб.	3	Многообразие рыб, земноводных пресмыкающихся			
27-29	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса птицы и млекопитающих	3	Многообразие класса птицы. Особенности строения скелета птиц.	Л.р. №7 Особенности строения птиц связанные с полётом.		
30	Творческие задания: составление кроссвордов, ребусов, докладов о животных.	1		Практическая работа		
31-32	Изготовление моделей строение гидры.	2		Практическая работа		
33-35	Изготовление моделей животные прошлого.	3		Практическая работа		

**Приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности
Школьный кружок «Биология после уроков»**

**Календарно-тематическое планирование
7-9 классы**

Всего часов в год – 35 ч

Количество часов в неделю – 1 час (35 учебных недель).

№	Тема	Часы	Демонстрации	Форма занятия	Дата	Коррекция
Введение (1 ч)						
1.	Цели и задачи кружка. Техника безопасности в кабинете биологии и химии. Систематика живой природы.	1	эволюция живой природы	лекция	4.09	
Раздел 1. Царство Растения. (12 ч.)						
2-3	Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Вымершие растения прошлого. Лекарственные и ядовитые растения Нижегородской области. Растения Красной книги. Ткани растений.	2	1. Строение клетки и тканей растений.	Л.р. №1 Строение клетки и тканей растений.	11.09 18.09	
4-5	Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные,);	2	Многообразие водорослей, мха, папоротника.	Сообщения учащихся, лекция	25.09 2.10	
6 - 7	Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Основные отделы растений, их отличительные признаки (голосеменные и покрытосеменные);	2	Строение и циклы развития голосеменных и покрытосеменных.	Сообщения учащихся, лекция	9.10 16.10	
8 - 10	Творческие задания: составление кроссвордов, ребусов, докладов о животных.	3		Практическая работа	23.10 6.11 13.11	
11-	Изготовление моделей цветка,	2		Практическая работа	20.11	

12	соцветий.				27.11	
13	Изготовление моделей. Составление гербария.	1		Практическая работа	4.12	
Раздел 2. Грибы.(2 ч.)						
14-15	Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.	2	Грибы-паразиты	Л. р. №2 Строение гриба Мукора.	11.12 18.12	
Раздел 3. Царство Бактерии.(2 ч.)						
16-17	Особенности строения бактериальной клетки. Процессы ж/д бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний	2	Бактерии .	Лекция. Л. р. № 3. Исследование бактерий полос-ти рта.	25.12 15.01	
Раздел 4. Царство Простейшие.(2 ч.)						
18-19	Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Роль в природе и ж/д человека.	2	Многообразие простейших	Л. р. №4 Строение клетки простейших на примере инфузории.	22.0129.01	
Раздел 5. Царство Животные.(16 ч.)						
20-21	Особенности строения животной клетки и тканей	2	Строение животной клетки, ткани.	Л.р. №5 Строение животной клетки и тканей животно-го орган.	5.02 12.02	
22-23	Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных, моллюсков, червей и членистоногих.	2	Многообразие кишечнополостных, моллюсков и червей	Л.р. №6 Вне-шнее строение члени-стоногих.	19.02 26.02	
24-26	Особенности строения и жизнедеятельности представителей классов рыб.	3	Многообразие рыб, земноводных пресмыкающихся		4.03 11.03 18.03	
27-29	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса птицы и млекопитающих	3	Многообразие класса птицы. Особенности строения скелета птиц.	Л.р. №7 Особенности строения птиц связанные с полётом.	1.04 8.04 15.04	
30	Творческие задания: составление	1		Практическая работа	22.04	

	кроссвордов, ребусов, докладов о животных.					
31-32	Изготовление моделей строение гидры.	2		Практическая работа	29.04 6.05	
33-35	Изготовление моделей животные прошлого.	3		Практическая работа	13.05 20.05 27.05	