

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7
р.п.Фролищи Володарского района
Нижегородской области

«Принято»
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 15 от 29.06.2017 г.

«Утверждено»

Приказ МБОУ СШ № 7
№ 50-б от 29.06.2017 г.

**Учебный план МБОУ СШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

2017 год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СШ № 7 (далее – учебный план) является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ СШ № 7 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 п.11, ст.58 п.1, ст.66 п.4, ст.34 п. 1); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 (раздел 10) с изменениями № 1 от 29.06.2011 года, № 2 от 25.12.2013 года, № 3 от 24.11.2015 г.; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 (раздел 8), на основе нормативно-правовых документов:

- Начальное общее образование (1-4 классы):
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 7.

- Основное общее образование (5-7 классы):

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письмо МОНО № 316-01-100-468/15 от 17 февраля 2014 года «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;
- Письмо МОНО № 316-01-100-543/16-0-0 от 18 февраля 2016 года «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;
- Письмо МОНО № 316-01-100-3264/16-00 от 06 сентября 2016 года «О направлении методического письма о преподавании истории и обществознания»;
- Письмо МОНО № 316-01-100-3467/16-00 от 19 сентября 2016 года «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов РФ»;
- Письмо МОНО № 316-01-100-1638/17-00 от 21 апреля 2017 года «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ОО Нижегородской области»;
- Методическое письмо МОНО ГБОУ ДПО НИРО по преподаванию экономических дисциплин в ОО Нижегородской области в 2017-2018 учебном году;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 7.

- Основное и среднее общее образование (8-10 классы):

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-052-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо МОНО № 316-01-100-3264/16-00 от 06 сентября 2016 года «О направлении методического письма о преподавании истории и обществознания»;

- Письмо МОНО № 316-01-100-2507/17-00 от 23.06.2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года».

В соответствии с Уставом школы в 2017-2018 учебном году будут функционировать 9 классов-комплектов. Все классы на уровнях начального, основного и среднего общего образования являются общеобразовательными:

- начальное общее образование: общеобразовательные 1-4 классы – 3 класса – комплекта;

- основное общее образование: общеобразовательные 5-9 классы – 5 классов – комплектов;

- среднее общее образование: общеобразовательный 10 класс – 1 класс – комплект.

Учебный план составлен с учетом:

☐ требований ФГОС НОО (для обучающихся 1-4 классов), ФГОС ООО (для обучающихся 5-7 классов);

☐ требований базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области;

☐ реальных потребностей школы, вытекающих из анализа работы и проблем результатов обучения;

☐ мнений и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

☐ преемственности между уровнями образования и классами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), которая используется для введения новых учебных предметов, факультативов (курсов), проведения индивидуально-групповых занятий.

Кроме учебных планов для перечисленных классов в учебный план МБОУ СШ № 7 на 2017-2018 учебный год отдельно включен учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися индивидуально на дому по программе СКК VIII вида, составленный на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

Всего обучающихся индивидуально на дому - 7 человек:

- 3 СКК VIII вида – 1 учащийся;

- 5 СКК VIII вида – 1 учащийся;

- 6 СКК VIII вида – 1 учащийся;
- 8 СКК VIII вида – 2 учащихся;
- 9 СКК VIII вида – 2 учащихся.

Реализация образовательных программ предметов учебного плана полностью обеспечивается УМК, в том числе необходимыми учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №252 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 28.12.2015 г., 26.01.2016 г.), и образовательной системой «Школа России» (в 1-4 классах). Список учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета и утвержден приказом МБОУ СШ № 7. (Приложение 6).

Образовательная деятельность осуществляется с учетом преимущественности в выборе учебных программ и учебников.

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

Учебный план рассчитан на:

- 33 учебные недели в 1 классе,
- 34 учебные недели во 2-4 классах;
- 35 учебных недель в 5-10 классах.

Продолжительность учебной недели составляет:

- в 1-4 классах - 5-дневная учебная неделя;
- в 5-10 классах - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в школе : 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); 2-10 классы – 45 минут. Для учащихся с ОВЗ (обучение на дому) продолжительность урока составляет 40 минут (согласно СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями №1 от 29.06.2011 г.385, № 2 от 25.12.2013 г. №72, № 3 от 24.11.2015 г.), в 1 классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры ,
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Реализация учебного плана направлена не только на достижение базового уровня образования, но и создание условий, способствующих всестороннему развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностному и профессиональному самоопределению.

Начальное общее образование 1-4 классы

Согласно режиму 5-дневной учебной недели учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 7 включает в себя только обязательную часть в объеме: 21 час – в 1 классе, 23 часа – во 2-4 классах. (Приложение 1).

При реализации учебного плана 1-4 классов учитывается следующее:

- В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах по выбору родителей обучающихся (законных представителей) изучается «Английский язык». Преподавание курса осуществляется учителем иностранного языка.
- В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей обучающихся (законных представителей) изучается один модуль «Основы православной культуры». Преподавание курса осуществляется учителем истории и обществознания, имеющим курсовую подготовку.
- В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно как в рамках предметов «Математика» (входящего в образовательную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе.

Основное общее образование 5-9 классы

Согласно режиму 6-дневной учебной недели **учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 7 для 5-7 классов** включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений при максимальной нагрузке: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов. (Приложение 2).

При реализации обязательной части учебного плана в 5-7 классах учитывается следующее:

- Для изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» выбран 1 вариант изучения иностранных языков из расчета 3 учебных часов в неделю в каждом классе.
- Предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В рамках учебного предмета «История» в 5 классе изучается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира», в 6 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Средних веков) и «История России», в 7 классе изучаются учебные курсы: «Всеобщая история» (История Нового времени) и «История России». В рамках курса истории России предусмотрено изучение региональной истории.
- Изучение предметов «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «Физика» соответствует базовому уровню подготовки учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках учебного курса «История Нижегородского края» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось на основании образовательного запроса

учащихся и их родителей. В апреле 2017 года был проведен образовательный запрос обучающихся, которые обучаются по ФГОС и их родителей (законных представителей). Образовательный запрос учащихся 6-7 классов и родителей 5-7 классов о желании и согласии изучать выбранные предметы показал следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество опрошенных обучающихся	Результат опроса, %	Количество опрошенных родителей	Результат опроса, %
Информатика	5	-	-	8	8 (100%)
Обществознание	5	-	-	8	8 (100%)
ОБЖ	5	-	-	8	8 (100%)
Экономика	5	-	-	8	8 (100%)
ИГЗ по русскому языку	5	-	-	8	8 (100%)
ИГЗ по математике	5	-	-	8	8 (100%)
Информатика	6	6	3 (50%)	6	5 (83%)
ОБЖ	6	6	3 (50%)	6	5 (83%)
История Нижегородского края	6	6	6 (100%)	6	6 (100%)
ИГЗ по русскому языку	6	6	6 (100%)	6	6 (100%)
ИГЗ по математике	6	6	6 (100%)	6	6 (100%)
ОБЖ	7	9	7 (78%)	9	9 (100%)
История Нижегородского края	7	9	7 (78%)	9	9 (100%)
ИГЗ по русскому языку	7	9	7 (78%)	9	9 (100%)
ИГЗ по математике	7	9	7 (78%)	9	9 (100%)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывая результаты образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) по решению Педагогического совета использована на изучение:

- в 5 классе учебного предмета «Обществознание» (1 час в неделю), т.к. входящие в федеральный перечень учебники ориентированы на начало изучения этого предмета с 5 класса;
- в 7 классе учебного предмета «Биология» (1 час в неделю), т.к. входящие в федеральный перечень учебники и учебная программа ориентированы на изучения этого предмета в объеме 2 часа в неделю;
- в 5-6 классах учебного предмета «Информатика» (по 1 часу в неделю) с целью обеспечения непрерывности изучения курса информатики на уровне основного общего образования;

- в 5-7 классах учебного предмета «ОБЖ» (по 1 часу в неделю) с целью обеспечения непрерывности изучения курса ОБЖ на уровне основного общего образования ;
- с 5 класса учебного предмета «Экономика» (1 час в неделю) с целью обеспечения развития УУД в соответствии с ФГОС и формирования экономической грамотности учащихся;
- в 6-7 классах учебного курса «История Нижегородского края» (по 1 часу в неделю) , направленного на формирование у обучающихся системных знаний по региональной истории в соответствии с требованиями ФГОС;
- индивидуально-групповых занятий по русскому языку (в 5 и 6 классах - по 0,5 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю) , математике (в 5 и 6 классах - по 0,5 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю) для качественного достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данным предметам, оказания помощи учащимся в повышении уровня предметных знаний при введении новых учебных курсов (алгебры и геометрии), подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах, а также для эффективной подготовки к сдаче в дальнейшем ОГЭ.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 7 для 8-9 классов в период поэтапного перехода к федеральным государственным образовательным стандартам разработан с учетом общеобразовательной направленности учебного процесса. (Приложение 3).

Федеральный компонент учебного плана 8-9 классов включает все образовательные области.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования распределяется следующим образом:

	8 класс	9 класс
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе	36 часов	36 часов

Учитывая возрастные особенности подростков и в соответствии с вариативностью, заложенной в программе автора Неменского Б. М. «Изобразительное искусство и художественный труд», изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», а также «Музыка» заканчивается в 7 классе. Для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, общей и художественной культуры в 8-9 классах образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Искусство» (1 час в неделю) по решению Педагогического совета при наличии УМК .

Продолжение изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» осуществляется следующим образом: 8 класс - 1 час в неделю, 9 класс - 2 часа в неделю и направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучение базового курса информатики строится в соответствии с федеральным компонентом Госстандарта и требованиями к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

Как правило, практическая работа с компьютером проводится на каждом уроке. Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, а продолжительность занятий не превышает рекомендуемой (35 минут).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 на преподавание предмета «Физическая культура» отводится 3 часа учебного времени. Таким образом, объем обязательной и максимальной учебной нагрузки в 8-9 классах увеличен на 1 час, что не противоречит требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках обязательной нагрузки за счет компонента образовательного учреждения изучаются следующие учебные предметы:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Религии России	1	1
Экология	-	1
Черчение	1	1

Содержание образования в рамках компонента образовательного учреждения при получении основного общего образования определяется на основании решения Педагогического совета в соответствии с образовательным запросом учащихся и их родителей (законных представителей), наличием педагогических кадров.

По результатам образовательных потребностей обучающихся и их родителей наиболее востребованы, оказались следующие предметы:

Предмет	Класс	Количество опрошенных обучающихся	Результат опроса, %	Количество опрошенных родителей	Результат опроса, %
Религии России	8	6	5(83%)	6	4 (83%)
Черчение	8	6	5(83%)	6	4 (83%)
ИГЗ по русскому языку	8	6	6(100%)	6	6 (100%)
ИГЗ по алгебре	8	6	6(100%)	6	6 (100%)
ИГЗ по геометрии	8	6	6(100%)	6	6 (100%)
Религии России	9	5	4 (80%)	5	5 (100%)
Экология	9	5	4 (80%)	5	5 (100%)
Черчение	9	5	4 (80%)	5	5 (100%)
ИГЗ по русскому языку	9	5	4 (80%)	5	5 (100%)

ИГЗ по математике	9	5	4 (80%)	5	5 (100%)
-------------------	---	---	---------	---	----------

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

8 класс (в объеме 5 часов в неделю):

- 1 час на изучение предмета «Черчение», учитывая запросы учащихся и их родителей, направленного на развитие разностороннего мышления учащихся;
- 1 час на изучение курса «Религии России», имеющего духовно-нравственную направленность, приоритетную в условиях развития школы. При выборе данного курса учитывалось желание детей, согласие родителей;
- на проведение индивидуально-групповых занятий: по алгебре – 1 час, по геометрии – 1 час, по русскому языку – 1 час, для качественного достижения базового уровня образовательных стандартов по данным учебным предметам, расширения и углубления предметных знаний, дополнительной подготовки в дальнейшем к ОГЭ, участию в олимпиадах и конкурсах.

9 класс (в объеме 4 часов в неделю):

- 1 час на продолжение изучения предмета «Черчение», учитывая запросы учащихся и их родителей, направленного на развитие разностороннего мышления учащихся;
- 1 час на продолжение изучения курса «Религии России», имеющего духовно-нравственную направленность, приоритетную в условиях развития школы. При выборе данного курса учитывалось желание детей, согласие родителей.
- 1 час на завершение изучения предмета «Экология», направленного на формирование экологического сознания и подготовку учащихся к практической природоохранной деятельности;
- на проведение индивидуально-групповых занятий: по математике – 0,5 часа, по русскому языку – 0,5 часа, для качественного достижения базового уровня образовательных стандартов по данным учебным предметам, расширения и углубления предметных знаний, развития творческих способностей, подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах, обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

Среднее общее образование

10 класс

В период поэтапного перехода к федеральным государственным образовательным стандартам учебный план среднего общего образования для 10 класса разработан с учетом общеобразовательной направленности учебного процесса. (Приложение 4).

Федеральный компонент учебного плана 10 класса включает все образовательные области. Все учебные предметы преподаются по образовательным программам на базовом уровне.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 на преподавание предмета «Физическая культура» отводится 3 часа учебного времени. Таким образом, объем обязательной и максимальной учебной нагрузки в 10

классе увеличен на 1 час и составляет 37 часов в неделю, что не противоречит требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Недельная нагрузка **по математике** на уровне среднего общего образования устанавливается в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Ниже приведена часовая нагрузка по математике на базовом уровне среднего общего образования.

Класс	Число часов в неделю	Общее количество часов в учебном году
10	4	Алгебра и начала математического анализа: I полугодие – 2 ч. в неделю, II полугодие – 3 ч. в неделю. Всего: 85 ч. Геометрия: I полугодие – 2 ч. в неделю, II полугодие – 1 ч. в неделю. Всего: 51 ч.
11	4	Алгебра и начала математического анализа: I полугодие – 2 ч. в неделю, II полугодие – 3 ч. в неделю. Всего: 85 ч. Геометрия: I полугодие – 2 ч. в неделю, II полугодие – 1 ч. в неделю. Всего: 51 ч.

Изучение **информатики и информационно-коммуникационных технологий** в X-XI классах на базовом уровне среднего общего образования в объеме 70 часов (I-вариант: X-XI класс 1 час в неделю), направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение базового курса информатики строится в соответствии с федеральным компонентом Госстандарта и Требованиями к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы, базовый уровень.

Как правило, практическая работа с компьютером проводится на каждом уроке. Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, а продолжительность занятий не превышает рекомендуемой (35 минут) .

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение **истории** на базовом уровне отводится 140 часов за два года обучения (2 часа в неделю, 70 часов в год). Предполагается синхронно-параллельное изучение истории России и всеобщей истории с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

На изучение интегрированного учебного предмета **«Обществознание»** отводится 140 часов за два года обучения (2 часа в неделю, 70 часов в год). Обществознание на базовом уровне включает разделы «Общество», «Человек», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право». В этом случае обществознание преподаётся в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен на базовом уровне с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. В 10-11 классах изучается английский язык в объеме 3 часа в неделю.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) изучение **ОБЖ** организуется в объёме один час в неделю в течение двух лет с проведением учебных сборов по окончании 10 класса объёмом не менее 40 часов.

В школе на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в классах общеобразовательной (непрофильной) подготовки на изучение **технологии** отводится 1 час в неделю (всего 70 часов за два года обучения). Рекомендуемые в региональном базисном учебном плане программы и учебная литература наиболее полно на сегодняшний день отражают задачи образовательной области. При использовании разрешенных программ педагоги школы применяют метод проектов.

В соответствии с письмом МОНО № 316-01-100-2507/700 от 23.06.2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-2018 учебного года» Педагогическим советом принято решение об изучении данного курса в 11 классе в объеме 34 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

По решению Педагогического совета учебные часы компонента образовательной организации используются для организации факультативных занятий.

Порядок использования данных часов определяется из предметов, рекомендуемых базисным учебным планом, с учетом образовательных потребностей и мнений обучающихся и их родителей.

По результатам анкетирования обучающихся 10 класса и их родителей были получены следующие результаты: предпочтение русскому языку отдали 100 % учащихся, математике – 100%, обществознанию – 56%, физике – 45%, литературе – 45%, химии – 33%, биологии - 33%, английскому языку - 33%. Исходя из этого, часы факультативных занятий распределены следующим образом:

Название курсов/количество часов	10 класс
Факультативные курсы:	
Русское правописание: орфография и пунктуация.	1
Основы редактирования	1
Избранные разделы математики для старшей школы	2

Основы правовых знаний	1
Методы решения физических задач	1
Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ	1
Практика подготовки к ЕГЭ по химии	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1
Итого:	9
Программное обеспечение факультативных курсов	
«Избранные разделы математики для старшей школы». 10-11кл. Н.Новгород, «НИРО», 2010 г. Экспертное заключение № 203 НМЭС от 19.10.2010 г.	
Программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10-11 классов //Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ Автор-составитель С.И.Львова. – М.: Мнемозина, 2009 г.	
Пахнова Т. М. Основы редактирования/ Сборник программ элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы. / сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010 г.	
Право. Основы правовой культуры. Базовый и углубленный уровни/авт- сост.Певцова Е.А.- М., ООО «Русское слово- учебник», 2015 г.	
Подготовка к ЕГЭ по биологии: учебно-методическое пособие/П44 авт.-сост.: Е.В. Алексеева, Н.Н. Себельдина.-Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.	
«Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по химии». Л.И. Асанова, 68 ч. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009 г.	
Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач». 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2014 г.	
«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»/авт.-сост. Бордовских О.С. - М.: Просвещение, 2013 г.	

Обучение детей с ОВЗ по образовательным программам VIII вида

В 2017-2018 учебном году по программам СКК VIII вида 1 варианта (для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости) будут обучаться на дому 7 учащихся по состоянию здоровья .

Индивидуальные учебные планы для каждого из них составлены на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;

в 9 классе – до 11 часов в неделю. (Приложение 5).

При организации обучения на дому по желанию учащихся и письменному согласию родителей учебные занятия по отдельным учебным предметам могут проводиться на базе образовательного учреждения (из-за отсутствия необходимых условий дома).

Все учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта включены в индивидуальный учебный план для каждого учащегося.

При организации обучения на дому часы, отводимые на факультативные и индивидуальные и групповые коррекционные занятия, индивидуальными учебными планами не предусмотрены.

Все учебные предметы обеспечены соответствующими УМК, принятыми Педагогическим советом школы в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №252 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 28.12.2015 г, 26.01.2016 г.).

Для преподавания предмета «Обществознание» в 8-9 классах используется учебник: Боголюбов Л.Н. Обществознание 8-9 классы. М.Просвещение. 2013 г. Учитель отбирает учебный материал в соответствии с программой.

Коррекционный курс «Ритмика» в учебном плане отсутствует, т.к. в образовательном учреждении нет специалиста.

Трудовая практика учащихся 5-9 классов не предусмотрена по состоянию здоровья.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению в форме защиты творческого проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в течение 2016-2017 учебного года осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 7».

В начале учебного года решением Педагогического совета и приказом образовательного учреждения устанавливаются перечень предметов, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов в течение учебного года.

По итогам 2017-2018 учебного года промежуточная аттестация проводится в переводных классах (2-8 классах) по предметам и формам, утвержденным решением Педагогического совета и приказом образовательного учреждения.

В выпускном 9 классе промежуточная аттестация проводится в форме мониторинговых диагностических работ по всем предметам.

Результаты муниципальных единых мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ в течение и по итогам учебного года засчитываются как результаты промежуточной аттестации по предметам.

Для оценки уровня достижения результатов освоения ООП НОО в 1 классе по итогам учебного года проводится итоговая комплексная проверочная работа (ИКПР).

**Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 2-4 классах**

Предметы	Отчетный период	Форма проведения		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	1 полугодие год	Диктант с грамм. заданием	Диктант с грамм. заданием	Диктант с грамм. заданием
Литературное чтение	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
Математика	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
Окружающий мир	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
Иностранный язык (английский)	1 полугодие год	-	-	К/работа
	год	Итоговая комплексная проверочная работа (по ФГОС)	Итоговая комплексная проверочная работа (по ФГОС)	Итоговая комплексная проверочная работа (по ФГОС)

**Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 5-7 классах**

Предметы	Отчетный период	Форма проведения		
		5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	1 полугодие год	Диктант с грамм. заданием	Диктант с грамм. Заданием. Тестирование	Тестирование. Комплексный анализ текста
Математика	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
Иностранный язык (английский)	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
История	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
Обществознание	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
География	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
Биология	1 полугодие год	К/работа	К/работа	К/работа
Физика	1 полугодие год	-	-	К/работа

**Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 8, 10 классах**

Предметы	Отчетный период	Форма проведения	
		8 класс	10 класс
Русский язык	1 полугодие год	Тестирование Сжатое изложение	К/работа в системе Статград
Математика	1 полугодие год	К/работа	К/работа в системе Статград
Иностранный язык (английский)	1 полугодие год	К/работа	К/работа
История	1 полугодие год	Тестирование	К/работа в системе Статград
Обществознание	1 полугодие год	Тестирование	К/работа в системе Статград
География	1 полугодие год	К/работа	К/работа в системе Статград
Биология	1 полугодие год	К/работа	К/работа в системе Статград
Физика	1 полугодие год	К/работа	К/работа в системе Статград
Химия	1 полугодие год	К/работа	К/работа в системе Статград

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается по итогам учебного года государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Порядок проведения ГИА определяется федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Учебный план
Начальное общее образование (ФГОС НОО)
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная учебная неделя			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--	--	--	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	--	--	--
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план
Основное общее образование (ФГОС ООО)
5-7 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6-дневная учебная неделя		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	--
	Алгебра	--	--	3
	Геометрия	--	--	2
	Информатика	1*	1*	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1*	1	1
	География	1	1	2
	Экономика*	1	--	--
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края*	--	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	--	--	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1
ИТОГО		31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)*	ИГЗ по русскому языку	0,5	0,5	1
	ИГЗ по математике	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

* указаны часы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план
Основное общее образование
8-9 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (6-дневная учебная неделя)	
		8 класс	9 класс
Федеральный компонент			
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	Религии России*	1	1
	География	2	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	2	2
	Экология*	-	1
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Искусство	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1
	Черчение*	1	1
Обязательная нагрузка		33	35
Компонент образовательного учреждения			
Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)*	ИГЗ по русскому языку	1	0,5
	ИГЗ по математике (алгебре, геометрии)	-	0,5
	ИГЗ по алгебре	1	-
	ИГЗ по геометрии	1	-
Максимальный объем учебной нагрузки		36	36

* указаны часы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
Среднее общее образование
10 класс (общеобразовательный класс)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		10 класс
Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5
	Геометрия	1,5
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	География	2
Естествознание	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Обязательная нагрузка		28
Компонент образовательного учреждения		
Факультативные курсы :		9
Русское правописание: орфография и пунктуация.		1
Основы редактирования		1
Избранные разделы математики для старшей школы		2
Основы правовых знаний		1
Методы решения физических задач		1
Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ		1
Практика подготовки к ЕГЭ по химии		1
Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		37

**Индивидуальный учебный план учащихся с легкой и средней степенью
умственной отсталости (VIII вид) (1 вариант)**

Обучение на дому

Общеобразова тельные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				
		Младшие классы	Старшие классы			
		3	5	6	8	9
Филология	Чтение и развитие речи	2	2	2	1	1
	Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознан ие	История				0,5	0,5
	Обществознание				0,25	0,5
Естествознание	Природоведение		0,5			
	Биология			0,5	0,5	0,5
	География			0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
Технология	Трудовое обучение	0,5				
	Профессиональн о-трудовое обучение		2	2	2	3
Коррекционна я подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительност и	0,5				
	Социально- бытовая ориентировка (СБО)		0,5	0,25	0,5	0,5
Обязательная нагрузка		8	10	10	10	11
Максимальная нагрузка		8	10	10	10	11

**Список УМК (программ, учебников и учебных пособий)
на 2017 –2018 учебный год**

1-4 классы

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	«Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Рабочие программы.1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.Просвещение.2011 г.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.Просвещение.2017 г. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2017 г.	Соответствует ФГОС
		2		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2012, 2015 гг.	Соответствует ФГОС
		3		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2013, 2016 гг.	Соответствует ФГОС
		4		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для	Соответствует ФГОС

				общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2014 г.	
	Литературное чтение	1	«Школа России». Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.Просвещение. 2011 г.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.Просвещение. 2017 г.	Соответствует ФГОС
		2		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.Просвещение. 2012, 2015 гг.	Соответствует ФГОС
		3		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.Просвещение. 2013, 2016 гг.	Соответствует ФГОС
		4		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.Просвещение. 2014 г.	Соответствует ФГОС
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.Просвещение. 2015 г.	Соответствует ФГОС
		3		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.Просвещение. 2016 г.	Соответствует ФГОС

		4		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.Просвещение.2017 г.	Соответствует ФГОС
Математика и информатика	Математика	1	«Школа России». Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика . Рабочие программы.1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.Просвещение.2011 г.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2017 г.	Соответствует ФГОС
		2		М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2012, 2015 гг.	Соответствует ФГОС
		3		М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2013, 2016 гг.	Соответствует ФГОС
		4		М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2014 г.	Соответствует ФГОС
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	«Школа России». Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы.1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.Просвещение.2011 г.	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2017 г.	Соответствует ФГОС
		2		А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с	Соответствует ФГОС

				приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2012, 2015 гг.	
		3		А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2012, 2016 гг.	Соответствует ФГОС
		4		А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М. Просвещение. 2014 г.	Соответствует ФГОС
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	А. Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Москва, «Просвещение», 2012 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. А.В. Кураев. Основы православной культуры. 4-5 классы. М.Просвещение. 2012, 2014 гг.	Соответствует ФГОС
Искусство	Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение, 2012 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М., Просвещение, 2013, 2014, 2017 гг.	Соответствует ФГОС
		2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . 2 класс. М., Просвещение, 2014 - 2015 гг.	Соответствует ФГОС
		3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . 3 класс. М., Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . 4 класс. М., Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
	Изобразитель	1	М.Неменский, Л.А.Неменская,	Л.А.Неменская. Изобразительное	Соответствует ФГОС

	ное искусство		Н.А.Горяева, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. Неменского. 1-4 классы: пособие для	искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение. 2017 г.	
		2	учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012 г.	Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение.2012, 2015 гг.	Соответствует ФГОС
		3		Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение.2013 г.	Соответствует ФГОС
		4		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение.2014 г.	Соответствует ФГОС
Технология	Технология	1	Школа России» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология . Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011 г.	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2017 г.	Соответствует ФГОС
		2		Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2012, 2015 гг.	Соответствует ФГОС

		3		Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2013 г.	Соответствует ФГОС
		4		Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М. Просвещение. 2014 г.	Соответствует ФГОС
Физическая культура	Физическая культура	1-4	В.И. Лях. Физическая культура . Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012 г.	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение.2012, 2014, 2017 гг.	Соответствует ФГОС

5-9 классы

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МОРФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Дополнительные сведения издательства
Русский язык и литература/ Филология	Русский язык	5	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 5класс. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова.Русскийязык.6класс. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 7класс. В – М.:Просвещение, 2017 г.	Соответствует ФГОС

		8		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. 8 класс. – М.:Просвещение, 2014 г.	
		9		С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков. Русский язык. 9 класс. – М.:Просвещение, 2010 г.	
	Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.	В.Я.Коровина. Литература. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013, 2015 гг.	Соответствует ФГОС
		6		В.П.Полухина, В.Я.Коровина. Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013 г.	Соответствует ФГОС
		8		В.Я.Коровина. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017 г.	
		9		В.Я.Коровина. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014 г.	
	Иностранные языки/Филология	Иностранный язык (английский)	В.Г.Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2012 г.	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2015 г.	Соответствует ФГОС
				Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
				Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский в фокусе. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2017 г.	Соответствует ФГОС
		8	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Английский	

			учебников В. П. Кузовлева. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Кузов- лев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. — М. : Просвещение, 2012 г.	язык. Учебник для 8 класса. М. Просвещение. 2014 г.	
		9		В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык. Учебник для 9 класса. М. Просвещение. 2014 г.	
Математика и информатика/ Математика, информатика	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др. Математика. Программа. Класс: 5-11. – М.: Вентана Граф, 2014 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. – М.: Вентана Граф, 2016 г.	Соответствует ФГОС
	Алгебра	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др. Математика. Программа. Класс: 5-11. – М.: Вентана Граф, 2014 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017 г.	Соответствует ФГОС
		8	Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева. Просвещение.2014 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. . Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2014 г.	
		9		Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. . Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2014 г.	
	Геометрия	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др. Математика. Программа. Класс: 5-11. – М.: Вентана Граф, 2014 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 класс.- М.: Вентана Граф, 2017 г.	Соответствует ФГОС
		8-9	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы: для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А. Бурмистрова). —	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы. М. Просвещение. 2012 г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	

			М.: Просвещение, 2008 г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др. Математика. Программа. Класс: 5-11. – М.: Вентана Граф, 2014 г. (по выбору учителя).	Геометрия 8 класс.- М.: Вентана Граф, 2017 г. (по выбору учителя) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс.- М.: Вентана Граф, 2017 г. (по выбору учителя)	
	Информатика	5	Бородин М. Н. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2–11 классы. – М.: БИНОМ, 2014 г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс.- М.: БИНОМ, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс.- М.: БИНОМ, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс.- М.: БИНОМ, 2014 г.	Соответствует ФГОС
	Информатика и ИКТ	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс.- М.: БИНОМ, 2014 г.	
		9		Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. 9 класс.- М.: БИНОМ, 2008 г.	
Общественно-научные предметы/Обществознание	История	5	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира 5 класс. – М: Просвещение, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 6 класс. В двух частях/ Под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.- М.: Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС

		7	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина.- О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 7 класс. В двух частях/ Под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2017 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1500 – 1800 гг. – М.: Просвещение, 2013, 2017 гг.	Соответствует ФГОС
История России		8	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014 г.	Данилов А.А. История России, XI X век: учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение, 2010 г.	
		9	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват.организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. (по выбору учителя)	Данилов А.А. История России, XX – начало XX I века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина., М.Ю.Брандт- М.: Просвещение,2011г.	
Всеобщая история		8	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М. Просвещение, 2014 г.	Юдовская А.Я. Новая история, 1800 - 1913 :учеб. Для 8 кл. общеобразоват.учреждений / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2014 г.	
		9		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.	
Обществозна		5	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	Соответствует ФГОС

	ние		Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.	Обществознание 5 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015 г.	
		6		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.	Соответствует ФГОС
		8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2017 г.	
		9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс/ Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2017 г.	
	География	5-6	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5 – 6 класс. – М.: Просвещение, 2015 г. – (Полярная звезда)	Соответствует ФГОС
		7		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г. – (Полярная звезда)	Соответствует ФГОС
		8		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 8 класс. – М.: Просвещение, 2017 г. – (Полярная звезда)	
		9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. – (Полярная звезда)	

	Религии России	8	Религии России. Программа учебного курса для 8-9 классов общеобразовательных организаций. Министерство образования Нижегородской области, Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013 г.	Религии России. Учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ. Часть 1 / Авторы-сост. Романовский В.К., Гончар Л.А.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013 г.	
		9	Религии России. Учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ. Часть 2 / Авторы-сост. Романовский В.К., Гончар Л.А.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013 г.		
	Экономика	5	«Экономика». Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций. Гребенева Г.И., Плетенева О.В., Симонов И.А., Политова Л.В. ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г.	Экономика: Рабочая тетрадь. 5 класс. Н.Новгород. НИРО, 2017 г.	Соответствует ФГОС
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	6	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/авт-сост. В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин/ под общей редакцией В.К.Романовского. Н.Новгород. НИРО, 2016 г.	История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVвека: учебное пособие для учащихся 6 классов. /Ф.А.Селезнев. Н.Новгород. НИРО, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7	История Нижегородского края XV-XVII веков: учебное пособие для учащихся 7 класса. /Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, под ред. Ф.А. Селезнева. Н.Новгород. НИРО, 2017 г.		Соответствует ФГОС
Естественно-научные предметы/Естествознание	Биология	5	«Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс./ Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Дрофа, 2014 г.	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс.- М.: Дрофа, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		Сонин Н.И. Биология 6 класс.- М.: Дрофа, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7	Соответствует ФГОС

				класс.- М.: Дрофа, 2017 г.	
		8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс.- М.: Дрофа, 2017 г.	
		9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология 9 класс.- М.: Дрофа, 2014 г.	
	Физика	7	Рабочие программы. Физика. 7 – 9 классы: учебно-метод. пособие/ сост. Е.Н.Тихонова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2013 г.	Перышкин.А.В. Физика 7 класс.- М.: Дрофа, 2017 г.	Соответствует ФГОС
		8		Перышкин.А.В. Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2014 г.	
		9		Перышкин.А.В. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2014 г.	
	Экология	9	Сухова Т.С. и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарев и др. – М.: Вентана- Граф, 2010 – 176 с.	И.М.Швец, Н.А.Добротина. Биосфера и человечество. 9 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.Вентана-Граф. 2010 г.	
	Химия	8	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных. учреждений. – М.: Дрофа, 2015 г.	О.С.Габриелян. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа 2014 г.	
		9		О.С.Габриелян. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа 2014 г.	
Искусство	Музыка	5	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение, 2016 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.	Соответствует ФГОС
	Изобразитель ное искусство	5	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.:	Соответствует ФГОС

		6	учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Просвещение, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		7		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2016 г.	
		8-9		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2017 г.	
	Искусство	8-9	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М.: Просвещение, 2016 г.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. М.Просвещение, 2016-2017 гг.	
Технология	Технология	5	«Технология: программа. 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. УМК «Алгоритм успеха». М.: Вентана- Граф, 2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. – М.: Вентана Граф, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана Граф, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. – М.: Вентана Граф, 2017г.	Соответствует ФГОС
		8	«Технология». 5-9 классы. Под редакцией В.Д.Симоненко М.: Просвещение, 2010 г.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс. Вентана-Граф, 2017 г.	
		9		А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Технология.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. Вентана-Граф. 2011 г.	

	Черчение	8-9	«Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2000 г.	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений. АСТ.Астрель. М.2011 г.	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5-7	Лях В. И.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы/ В.И.Лях. - 5-е изд-е. – М.: Просвещение, 2016 г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5 -7 класс/ под ред. Виленского М.Я.- М.: Просвещение, 2015- 2016 гг.	Соответствует ФГОС
		8-9		Лях В.И., А.А.Зданевич. Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией В.И.Ляха.- М.: Просвещение, 2016 г.	
	ОБЖ	5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2015 г.	Соответствует ФГОС
		6		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФГОС
		7		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2015, 2017 г.	Соответствует ФГОС
		8		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2012 г.	
		9		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности	

				жизнедеятельности. 9 класс /под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2014 г.	
--	--	--	--	---	--

10-11 классы

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МО РФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Дополнительные методические пособия
Филология	Русский язык	10	Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. — 7е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень Русское слово. 2016 г.	
	Литература	10	Литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, И.С. Збарского, В.П. Полухиной - М: «Просвещение», 2009 г.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). М.Просвещение. 2016 г.	
	Иностранный язык (английский)	10	Авторская программа курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.) 2012 г.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на эл.носителе. М.Просвещение. 2012 г.	
Математика	Алгебра и начала математическ	10	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл./	Ю.М.Калягин, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10	Н.Е.Федорова, М.В.Ткачева Методическое пособие Б.М.Ивлева, С.М. Саакян Дидактические материалы

	ого анализа		Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014 г.	класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М. Просвещение. 2012 г.	ФИПИ «ЕГЭ—2011 Математика» В.В.Кочагин, Ю.А.Глазков, Л.О.Денищева и др. Т.А.Корешкова, Ю.А.Глазков «Математика. Единый государственный экзамен» М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова «Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов» ФИПИ «Единый государственный экзамен. Математика» М.Б.Миндюк, 2011.
	Геометрия	10	Программа по геометрии 10-11 класс к учебнику Атанасян, Л. С. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2012 г.	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). М. Просвещение. 2016 г.	
Информатика	Информатика и ИКТ	10	Информатика, 10-11 класс, Программа для старшей школы, Базовый уровень, Семакин И.Г., 2015 г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. Бином Лаборатория знаний. 2016 г.	
Обществознание	История России	10	Авторская программа – Торкунова А.В. «История России XX – начало XXI века», М., Просвещение, 2016 г.	Н.С.Борисов. История России. С древнейших времен до конца 18 века. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение, 2007 г. А.А.Левандовский. История России 18-19 веков. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение, 2012 г.	
	Всеобщая история	10	Авторская программа «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс» (В. И. Уколов, А. В. Ревякин, Л. М. Несмелова). М. Просвещение. 2012 г.	Н.В.Загладин. Всемирная история. История России и мира. С древнейших времен до конца 19 века. 10 класс М.Русское слово. 2006 г.	
	Обществознание	10	Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова ЛФ,	Л.Н. Боголюбов. Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание. 10 класс. Учебник для	

			Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» М., Просвещение, 2012 г., базовый уровень	общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М.Просвещение. 2012 г. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень). Русское слово. 2016-2017 гг. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. Вита-Пресс. 2016-2017 г.	
	География	10	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Авторы – составители: А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, М.: «Просвещение», 2012 г.	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. Современный мир. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. Просвещение. 2012 г.	
Естествознание	Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2011 г.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). М.Дрофа. 2016 г.	Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ГИА-2014: учебно-методическое пособие/ А.А. Кириленко, С.И. Колесников. - Ростов н/Д: Легион, 2013.- 474 с.- (Готовимся к ЕГЭ).
	Физика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. - 334 с.	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. М. Просвещение. 2010 г.	Зорин Н. И. ЕГЭ 2015. Физика. Решение задач: Сдаем без проблем!/Н.И. Зорин. – Москва: ЭКСМО, 2014.-320 с. – (ЕГЭ. Сдаем без проблем).
	Химия	10	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2012 г.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). М.Дрофа.2015 г.	Габриелян О.С., Якушева А.В. Химия. 10 класс. Базовый уровень: методическое пособие – М.: Дрофа, 2008 Насонова А.Е. Химия в таблицах. 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Книга для учителя 10 класс. – М.: Дрофа, 2009 г.
Искусство	МХК	10	Программа МХК для общеобразовательных учреждений,	Данилова Г. И. Мировая художественная культура. 10 класс.	Энциклопедия: Мастера русской живописи. М.: Белый город, 2008

			авторская программа Г.И. Даниловой «МХК», 2012 г.	М.Дрофа. 2013 г.	
Физическая культура	Физическая культура	10	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012 г.	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). М.Просвещение. 2016 г.	
	ОБЖ		Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова. М. Просвещение.2012 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под редакцией Смирнова А.Т. ОБЖ (базовый уровень). М.Просвещение. 2016 г.	
Технология	Технология	10	Программа Симоненко В.Д. Технология: 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012 г.	В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Н.В. Матяш. Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология: базовый уровень. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Вентана-Граф. 2010 г.	

СКК VIII вида

Предметная область	Предмет	Класс	Тип программы, полное название (примерная предметная рекомендованная МО РФ, модифицированная, авторская, с указанием автора и составителя, год издания)	Учебное пособие для учащихся (автор, год выпуска, издательство)	Дополнительные сведения издательства
Филология	Чтение и развитие речи	3	Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, М., «Просвещение» , 2010 г.	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2017 г.	
		5		З. Ф. Малышева Чтение. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / З. Ф. Малышева	

			В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.	– 8-е изд. – М. : Просвещение, 2016 г.	
		6		Чтение.6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.- М.: Просвещение, 2017 г.	
		8		З. Ф. Малышева Чтение. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / З. Ф. Малышева – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017 г.	
		9	Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, М., «Просвещение» , 2010 г. В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.	А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова Чтение. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / А.К. Аксёнова – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017 г.	
	Письмо и развитие речи	3		Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2017 г.	
		5		Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2016 г.	
		6		Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М. : Просвещение, 2016 г.	
		8		Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017 г.	

		9		Русский язык.9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. -9-е изд.- М.: Просвещение, 2017 г.	
Математика	Математика	3	Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, М., «Просвещение» , 2010 г. В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.	Эк.В.В. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2017 г.	
		5		Математика.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н.Перова,Г.М.Капустина.-11-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.	
		6		Математика.6 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М.Капустина.-12-е изд.- М.: Просвещение, 2017 г.	
		8		Математика.8 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /В.В.Эк.-12-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.	
		9		М.Н. Перова. Математика. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, Г.М. Капустина –6-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г.	
Обществознани е	История	8	О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд.	Пузанов Б.П. История России : учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.	

		9	Центр ВЛАДОС, 2010.	Пузанов Б.П. История России : учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.	
Естествознание	Природоведение	5	В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырёва, В.И. Сивоглазов. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.	И.В. Романов. Природоведение. 5 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / И.В. Романов, Р.А. Петросова. – 2-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2015 г.	
		6		Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.– М.:Просвещение, 2017 г.	
		8		Никишов А.И. Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2017 г.	
		9		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. М.Просвещение. 2017 г.	
	География	6	Т.М. Лифанова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.	Лифанова Т.М. География : 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017 г.	Лифанова Т.М. География : 6 класс : раб. тетр. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2009 г.
		8		Лифанова Т.М. География : 8 класс : учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017 г.	Лифанова Т.М. География : 8 класс : раб. Тетр. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2008 г.
		9		Лифанова Т.М. География : 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. –5-е изд. –	

				М. : Просвещение, 2017 г.	
Искусство	Изобразительное искусство	3	Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, М., «Просвещение» , 2010 г.		
		5-6	И.А.Грошенков. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.		
	Музыка	3	Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, М., «Просвещение» , 2010 г.		
		5, 6,8	И.В.Евтушенко. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.		
Физическая	Физическая	3	Программа подготовительного и 1-4		

культура	культура		классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, М., «Просвещение» , 2010 г.		
		5, 6,8,9	В.М. Мозговой. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.		
Технология	Трудовое обучение	3	Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, М., «Просвещение» , 2010 г.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2017 г.	
	Профессионально-трудовое обучение	5	В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.	Е.А.Ковалева. Сельско-хозяйственный труд . 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2015 г.	
		6		Е.А.Ковалева. Сельско-хозяйственный труд . 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2017г.	
		8		Е.А.Ковалева. Сельско-хозяйственный труд . 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	

		9		вида. М.Просвещение, 2017г.	
				Е.А.Ковалева. Сельско-хозяйственный труд . 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Просвещение, 2017г.	
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	3	Кудрина С.В.Программа. Окружающий мир. С-Петербург. 2009 г.	Кудрина С.В.Окружающий мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Владос, 2017г.	
	СБО	5, 6,8,9	С.А. Казакова, В.В. Воронкова. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1. / под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г.		1.Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида : пособие для учителя / Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под. ред. А.М. Щербаковой. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 20014.-302 с.:ил. - (Коррекционная педагогика). 2.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,

					2009 3.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А.Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010
--	--	--	--	--	---

