

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора  
МБОУ СШ № 7  
№ 40-а от 28.08.2015 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 1-4 классах**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней школы № 7**  
**р.п.Фролищи Володарского района**  
**Нижегородской области**  
**на 2015-2016 учебный год**

2015 г.

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **Организация внеурочной деятельности**

В школе реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение учебного дня, в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего пространства школы.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, классные руководители, воспитатель ГПД, педагог-организатор), социальное партнерство.

Заключены договора о социальном партнёрстве, составлены планы совместной деятельности со следующими организациями: районный Дом детского творчества, районный ФОК «Триумф», Дом культуры «Лес», поселковая библиотека, Воскресная школа при Свято-Успенском монастыре Флорищева пустынь, МБДОУ детский сад, ОГИБДД ОМВД России по Володарскому району, ПДН ОМВД России по Володарскому району.

Внеурочная деятельность включает в себя школьные кружковые занятия, занятия в группе продленного дня, общешкольные воспитательные мероприятия и коллективно-творческие дела, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность реализуется по программам, утвержденным МБОУ СШ № 7.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов.

Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (но не более ½ количества часов).

### Содержание внеурочной деятельности

Распределение времени по каждому направлению (в неделю)

Классы Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	2	2	2	2	<b>8</b>
Социальное	2	2	2	2	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	<b>8</b>
Общекультурное	2	2	2	2	<b>8</b>
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов	Школьные кружковые занятия, секции	Дополнительное образование	Социальные партнёры	Планы классных руководителей	План воспитательной работы школы
Духовно-нравственное	2	Кружок «Живой источник»	Занятия в Воскресной школе	П/библиотека Свято-Успенский монастырь Флорищева пустынь	Кл. часы, уроки нравственности, посещение театров, выставок, экскурсий.	Концертные программы, акции, конкурсы, беседы, встречи. Общешкольные мероприятия и КТД.
Социальное	2	Кружок «Юный исследователь»		П/библиотека Администрация поселка Фролищи МБДОУ детский сад	Акции «Спаси дерево», «Покорми птиц», «Чистый родник», и др. Социальные проекты.	Экологические десанты, субботники, акции. Общешкольные мероприятия и КТД. НОУ.
Спортивно-оздоровительное	2	Кружок «Радуга здоровья»		ФОК «Триумф»	Спортивный час, кл. часы. Физкультминутки, зарядка. «Веселые старты». По подвижные игры. Походы, прогулки, экскурсии.	Дни здоровья. Акции. Соревнования. Общешкольные мероприятия и КТД.
Общекультурное	2	Кружок «Музыкальный театр»	Кружок «Хохломская роспись», Танцевальный кружок. Театральный кружок	ДДТ Дом культуры «Лес» П/библиотека	Ролевые игры, подготовка к концертам, инсценировки, праздники, выставки, классные часы, экскурсии, творческая мастерская.	Общешкольные мероприятия и КТД. Концерты. Выставки, конкурсы.
Общеинтеллектуальное	2	Кружок «Эрудит»		П/библиотека	Викторины, познавательные игры, классные часы, беседы, исследования	Общешкольные мероприятия и КТД. НОУ. Конкурсы, интеллектуальные игры. Олимпиады.

					льские и проектные работы, олимпиады.	
--	--	--	--	--	--	--

### План внеурочной деятельности

Направление	Содержание	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно - нравственное	Общешкольные мероприятия , КТД	0,5	0,5	0,5	0,5
	Выставки - конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Уроки мужества, нравственности, этики. Классные часы. Занятия в воскресной школе.	0,5	0,5	0,25	0,25
	Занятия в ГПД (экскурсии, беседы, викторины, просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые игры)	0,5	0,5	0,25	0,25
	Кружок «Живой источник»	-	-	0,5	0,5
Спортивно – оздоровительное	Динамические паузы, физкультминутки.	1	0,5	0,25	0,25
	Часы здоровья, спортивный час.	-	-	0,5	0,5
	«Веселые старты» (соревнования)	-	0,5	0,25	0,25
	Занятия в ГПД (подвижные игры на свежем воздухе)	0,5	0,5	1	1
	Кружок «Радуга здоровья»	0,5	0,5	-	-
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные и интеллектуальные игры.	0,5	0,5	0,5	-
	Исследовательские и проектные работы, НОУ.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Эрудит»	-	-	-	1
	Олимпиады, интеллектуальные	0,5	0,5	0,5	0,5

	конкурсы.				
	Классные часы, беседы.	0,5	0,5	0,5	-
Общекультурное	Кружок «Музыкальный театр»	-	-	1	-
	Общешкольные мероприятия, праздники, КТД	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятия в ГПД (посещение театров, выставок, экскурсий, музыкально-ритмические игры, викторины)	0,25	0,25	0,25	0,5
	Конкурсы, фестивали.	0,25	0,25	0,25	0,5
	Классные часы, беседы.	1	1	-	0,5
Социальное	Кружок «Юный исследователь»	-	-	0,5	0,5
	Занятия в ГПД (беседы, ролевые игры)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социальные проекты, НОУ	-	0,5	0,5	0,5
	Экологические десанты, акции, субботники общешкольные мероприятия, КТД	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	1	0,5	-	-
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Распределение времени по каждому направлению (в год)

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	66	68	68	68	<b>270</b>
Социальное	66	68	68	68	<b>270</b>
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	<b>270</b>
Общекультурное	66	68	68	68	<b>270</b>
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

### Программно-методическое обеспечение школьных кружков

№ п/п	Направление	Название программы	Тип программы	Год разработки	Уровень экспертизы
1.	Духовно-нравственное	«Живой источник»	Программа школьного кружка, разработанная на основе сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского.М.Просвещение, 2010 г.	2015 г.	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2015 г. Утверждена приказом директора № 42-а от 28.08.2015 г.
2.	Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»	Программа школьного кружка, разработанная на основе сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского.М.Просвещение, 2010 г.	2015 г.	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2015 г. Утверждена приказом директора № 42-а от 28.08.2015 г.
3.	Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Программа школьного кружка, разработанная на основе сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского.М.Просвещение, 2010 г.	2015 г.	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2015 г. Утверждена приказом директора № 42-а от 28.08.2015 г.
4.	Общекультурное	«Музыкальный театр»	Программа школьного кружка, разработанная на основе сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное	2015 г.	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2015 г.

			образование. Под редакцией В.А.Горского.М.Просвещение, 2010 г.		Утверждена приказом директора № 42-а от 28.08.2015 г.
5.	Социальное	«Юный исследователь»	Программа школьного кружка, разработанная на основе сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского.М.Просвещение, 2010 г.	2015 г.	Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2015 г. Утверждена приказом директора № 42-а от 28.08.2015 г.

### **Мониторинг результатов внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.