

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 47
р.п.Фролищи Володарского района Нижегородской области

**Публичный отчёт
за 2014-2015 учебный год**

2015

Краткая информация о школе:

Дата основания школы: 1955 год.

Тип, вид, организационно-правовой статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47.

Учредитель: администрация Володарского муниципального района Нижегородской области.

Юридический адрес: 606091, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Фролищи, ул. Школьная, д.9, тел.8(831)36-66-249.

Директор школы – Задорожных Сергей Геннадьевич. Руководит школой с 2010 года.

Миссия образовательной организации: Каждому ребенку: качественное образование, проявляющееся в высоких показателях результатов ОГЭ, достижениях личностного развития, успешной социализации.

Приоритетные направления деятельности школы:

- Реализация ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО;
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся;
- Развитие одарённости детей;
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- Здоровьесбережение.

В 2014-2015 учебном году деятельность МБОУ СОШ № 47 определялась Федеральным Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования и Проектом перспективного развития школы.

В соответствии с Проектом перспективного развития школы, принятого на период 2011-2016 гг., цель работы школы в 2014-2015 учебном году была связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы .

В соответствии с поставленной целью педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 47 решался ряд поставленных задач:

1. Обеспечение оптимальных условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Совершенствование эффективности воспитательной деятельности школы через систему дополнительного образования, систему ученического самоуправления, реализацию школьных проектов и активное участие в муниципальных мероприятиях.

5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

6. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей взаимодействия с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, Учебным планом школы, приказами Минобрнауки РФ, Министерства образования Нижегородской области, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив школы работал над основной проблемой: работа по улучшению качества образовательной деятельности и повышению качества знаний учащихся в условиях ФГОС посредством внедрения инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на обучение, воспитание и развитие обучающихся; дифференциации обучения на всех уровнях организации учебной деятельности; подготовки к ГИА учащихся 9 классов в условиях независимого оценивания; углубления знаний учащихся через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

В 2014 – 2015 учебном году в школе работали 14 педагогов, из них:

- ↪ директор, заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- ↪ 8 учителей – предметников (включая 1 преподавателя-организатора ОБЖ), 3 учителя начальных классов.
- ↪ 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию (7%), 8 педагогов - I категорию (57,1%), 3 педагога – соответствие занимаемой должности (21,4%).
- ↪ 13 педагогов имеют внутреннее совместительство (в т.ч. преподаваемые предметы по несмежным дисциплинам, ГПД).

В девяти классах (1-9 классы) обучалось 84 учащихся (по статотчету-ОШ на начало учебного года. В конце учебного года в школе наблюдалось увеличение количества учащихся на 3 человека (87 учащихся).

Из них:

- в начальных классах – 44 обучающихся,
- в среднем звене (5-9 классы) – 43 обучающихся.

Обучение проводилось в одну смену. Школа работала в режиме пятидневной (1-2 классы) и шестидневной (3-9 классы) недели.

Образовательная программа начального общего образования, разработанная на 2011-2014 годы, являлась нормативно - правовым документом, регулирующим образовательную деятельность начальной школы в 2014-2015 учебном году. Образовательная программа была направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для успешного развития их творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, удовлетворение образовательных потребностей.

В соответствии с внесенными изменениями, предусмотренными Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки № 1241 от 26.11.2010 г., № 2357 от 22.09.2011 г., № 69 от 31.01.2012 г., № 1643 от 29.12.2014 г., на основе анализа образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, а также концептуальных положений УМК "Школа России", реализующего фундаментальное ядро содержания начального общего образования, образовательная программа начального общего образования была доработана и принята в новой редакции Советом школы и Педагогическим советом (Протокол № 7 от 29.04. 2015 г.) и продолжит свою реализацию с 01 сентября 2015 года.

В 2014-2015 учебном году была разработана образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы и принята Педагогическим советом (протокол № 11 от 25.06.2015 г.) и Советом школы. Образовательная программа является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ СОШ № 47, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа основного общего образования начнет свою реализацию с 01 сентября 2015-2016 учебного года.

Анализ реализации Учебного плана школы

Образовательная деятельность школы в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным Учебным планом МБОУ СОШ № 47 на 2014-2015 учебный год (приказ № 54 от 29.08.2014 г.).

В прошедшем учебном году в 1-4 классах продолжалась работа по введению ФГОС НОО. Успешно завершена апробация основной образовательной программы начального общего образования, в том числе учебного плана, включающего в себя обязательную

часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (разделы «Учебный план», «План внеурочной деятельности»).

Пояснительная записка к Учебному плану отражала цели, задачи образовательной программы, нормативную базу, особенности образовательной деятельности школы. Структура, перечень предметов, количество часов по предметам соответствовали нормам ФГОС НОО и СанПин.

Содержательное наполнение Учебного плана соответствовало требованиям нормативных документов.

Школа реализовывала учебные программы начального общего образования по традиционной системе «Школа России».

В школе имелись рабочие учебные программы по всем предметам. Рабочие программы соответствовали уровню и направленности образовательной программы школы; реализовывались по учебникам, соответствующим федеральному перечню, и были обеспечены необходимыми УМК. Содержание и структура практически всех рабочих учебных программ соответствовали требованиям.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась только в 3-4 классах (в рамках 6-дневной недели) и была представлена предметом «Информатика» (3-4 классы) и факультативными курсами: «Риторика» (3,4 классы), «Гражданское образование» (3-4 классы).

Часы внеурочной деятельности были включены в учебный план 1 – 4 классов и реализовывались в объеме не более 10 часов в неделю в форме кружков, классных часов, внеклассных мероприятий, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, трудовых десантов и др.

Направления и виды внеурочной деятельности определялись школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяло проводить занятия на базе школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные ресурсы (учителя, классные руководители, воспитатель ГПД, педагог-организатор), социальное партнерство.

Внеурочная деятельность реализовывалась по программам, утвержденным образовательной организацией.

Учебный план начального общего образования в 2014-2015 учебном году реализован в полном объеме.

Учебный план основного общего образования составлен на основе БУП общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года, утвержденного приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830. Учебный план соответствовал нормативным требованиям по структуре и перечню. Отражены образовательные области,

обязательная часть, компонент образовательного учреждения (школьного компонента). Соблюдена преемственность в распределении часов школьного компонента.

Предметная ориентация обязательной части Учебного плана в 5-9 классах в последние годы сохраняется. Стабильность в содержании образовательных программ и используемых УМК позволяют успешно сформировать базовые компетенции по обязательным учебным предметам.

Часы школьного компонента использовались на изучение новых предметов: граждановедение (5-7 классы), информатика(5-7 классы), экология (8-9 классы), религии России (8-9 классы), черчение (8-9 классы). Данные предметы реализовывались в соответствии с приоритетными направлениями развития школы и согласно образовательным запросам обучающихся и родителей.

Все предметы Учебного плана были обеспечены рабочими учебными программами. Программы согласованы с Учебным планом, соблюдалась преемственность предметных линий. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Кроме того, в рамках школьной компетенции проводились индивидуально-групповые занятия по предметам: русский язык, математика, направленные на выполнение образовательных стандартов по данным предметам, оказание помощи учащимся в повышении качества знаний и обеспечение дополнительной подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план основного общего образования реализован в полном объеме.

Образовательная деятельность школы по адаптированным программам обучающихся с ОВЗ осуществлялась по индивидуальным учебным планам (по программам СКК VIII вида). Индивидуальные учебные планы были составлены на основе БУП общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года, утвержденного приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830, направлены на создание условий для выполнения нормативов федерального компонента государственных образовательных стандартов, коррекцию развития обучающихся, индивидуализацию обучения, сохранение здоровья детей. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Индивидуальные учебные планы по адаптированным программам обучающихся с ОВЗ реализованы в полном объеме.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 47 в 2014-2015 учебном году выполнен полностью.

Уровень и качество обученности учащихся школы по предметам

Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость.

В 2014-2015 учебном году в начальной школе обучались 3 класса-комплекта (3-4 классы были объединены в класс-комплект) с контингентом 44 учащихся (средняя наполняемость классов 11 чел.).

Общая успеваемость в начальной школе составила – 97% при качестве знаний 55,1%. При этом ниже среднего показателя по школе отмечено качество знаний во 2 классе (42%)(учитель Шкода Г.Н.), выше среднего-качество знаний в 3 классе (57%) и 4 классе (70%) (учитель Григорьева С.В.).

На «отлично» закончили учебный год 2 обучающихся: Громова Я. (2 кл.), Савельева М. (4 кл.), что составляет 6,8%. На «хорошо» и «отлично» учились в этом учебном году 14 учащихся (48,2%).

*Успеваемость и качество знаний в начальной школе
за 2014 – 2015 учебный год*

№ п/п	Предметы	2кл.		3кл.		4кл.		Общие показатели	
		УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
1	Русский язык	92%	42%	100%	86%	100%	70%	97%	66%
2	Литературное чтение	92%	92%	100%	100%	100%	80%	97%	91%
3	Математика	100%	50%	100%	71%	100%	70%	100%	64%
4	Окружающий мир	100%	92%	100%	100%	100%	80%	100%	91%
5	Английский язык	100%	50%	100%	57%	100%	70%	100%	59%
6	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	97%
8	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	97%
9	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	97%
10	Информатика	-	-	100%	86%	100%	90%	100%	88%
	Общие показатели	98%	81%	100%	90%	100%	83%	99,4%	85%

Наиболее высокие показатели качества знаний по предметам в начальной школе:

- по русскому языку в 3 классе (86%) (учитель Григорьева С.В.),
- по литературному чтению в 3 классе (100%)(учитель Григорьева С.В.),
- по математике в 3-4 классах (70- 71%)(учитель Григорьева С.В.),
- по окружающему миру в 3 классе (100%)(учитель Григорьева С.В.),
- по английскому языку в 4 классе (70%) (учитель Иванова О.Н.),
- по ИЗО, музыке, физической культуре, технологии во 2, 3, 4 классах (90-100%)(учитель Григорьева С.В., Перегончук В.Д.),
- по информатике в 4 классе (90%)(учитель Григорьева С.В.).

Наиболее низкие показатели качества знаний по предметам в начальной школе:

- по русскому языку в 2 классе (42%)(учитель Шкода Г.Н.),
- по математике в 2 классе (50%)(учитель Шкода Г.Н.),
- по английскому языку в 2-3 классах (50-57%)(учитель Иванова О.Н.).

Успеваемость в начальных классах по предметам составила – 99,4% при качестве знаний – 85%. При этом отмечен самый низкий уровень качества знаний по английскому языку (учитель Иванова О.Н.).

В 2014-2015 учебном году в основной школе обучалось 5 классов – комплектов с общим количеством учащихся – 43 чел. Средняя наполняемость классов составила 9 чел.

Общая успеваемость в основной школе составила – 98% при качестве знаний 34,8%. При этом ниже среднего показателя по школе (43,1%) отмечено качество знаний в большинстве классов (5-7,9 классы), выше среднего - качество знаний в 6 классе (50%).

1 учащаяся (Перепелица В., 6 класс) закончила учебный год на «отлично», что составляет 2,3%. На «хорошо» и «отлично» учились в этом учебном году 14 учеников, что составляет 32,5%.

*Успеваемость и качество знаний в основной школе
за 2014 – 2015 учебный год*

№ п/п	Предметы	5кл.		6кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Общие показатели по ступени	
		УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %
1	Русский язык	100	67	88	63	100	40	100	50	100	80	98	60
2	Литература	100	83	100	63	100	50	100	70	100	60	100	65
3	Английский язык	100	67	100	50	100	60	100	60	100	80	100	63
4	Математика	100	50	100	88	-	-	-	-	-	-	100	69
5	Алгебра	-	-	-	-	100	40	100	60	100	40	100	47
6	Геометрия	-	-	-	-	100	40	100	60	100	40	100	47
7	История России	-	-	88	75	100	50	100	60	100	60	97	61
8	Всеобщая история	100	50	100	88	100	60	100	70	100	60	100	66
9	Граждановедение	100	83	100	88	100	60	-	-	-	-	100	77
10	Обществознание	-	-	88	88	100	60	100	70	100	80	97	75
11	География	-	-	100	63	100	50	100	60	100	80	100	63
12	Физика	-	-	-	-	100	80	100	60	100	60	100	67
13	Химия	-	-	-	-	-	-	100	50	100	40	100	45
14	Биология	-	-	100	63	100	40	100	70	100	20	100	48
15	Природоведение	100	83	-	-	-	-	-	-	-	-	100	83
16	Музыка	100	100	100	88	100	100	-	-	-	-	100	96
17	ИЗО	100	100	100	88	100	80	-	-	-	-	100	89
18	Технология	100	100	100	88	100	90	100	100	100	80	100	92
19	Черчение	-	-	-	-	-	-	100	70	100	80	100	75
20	Информатика и ИКТ	100	67	100	88	100	50	100	80	100	60	100	69
21	Физическая культура	100	67	100	88	100	70	100	100	100	60	100	77
22	ОБЖ	100	50	100	88	100	60	100	90	100	80	100	74
23	Историческое краеведение	-	-	-	-	100	80	-	-	-	-	100	80
24	Религии России	-	-	-	-	-	-	100	90	100	100	100	95
25	Экология	-	-	-	-	-	-	100	90	100	80	100	85
26	МХК	-	-	-	-	-	-	100	100	100	80	100	90
	Общие показатели по классам	100	74	98	77	100	61	100	73	100	66	99,6	71

Наиболее высокие показатели качества знаний по предметам в основной школе:

- по русскому языку в 9 классе (80%) учитель Павлихина Л.И.,
- по литературе в 5 классе (83%) учитель Яковчукова Г.В.,
- по английскому языку в 9 классе (80%) учитель Цыганкова М.В.,
- по математике в 6 классе (88%) учитель Хламова Г.А.,
- по истории в 6 классе (88%) учитель Яковчукова Г.В.,
- по обществознанию в 6 классе (88%) и 9 классе (80%) учитель Яковчукова Г.В.,
- по географии в 9 классе (80%) учитель Задорожных С.Г.,
- по биологии в 8 классе (70%) учитель Перегончук Ю.В.,
- по физике в 7 классе (80%) учитель Хламова Г.А.,
- по музыке, ИЗО в 5-7 классах (80-100%) учитель Думброва Н.П.,
- по технологии (5-9 классы) учитель Иванова О.Н., Задорожных С.Г.,
- по черчению (8-9 классы) учитель Доронина И.В.,
- по информатике в 6 классе (88%) и 8 классе (80%) учитель Доронина И.В.,
- по физической культуре (6-8 классы), ОБЖ (6, 8-9 классы) учитель Перегончук В.Д.,
- по религиям России, МХК (8-9 классы) учитель Яковчукова Г.В.,
- по экологии в 8-9 классах учитель Перегончук Ю.В.

Наиболее низкие показатели качества знаний по предметам в основной школе:

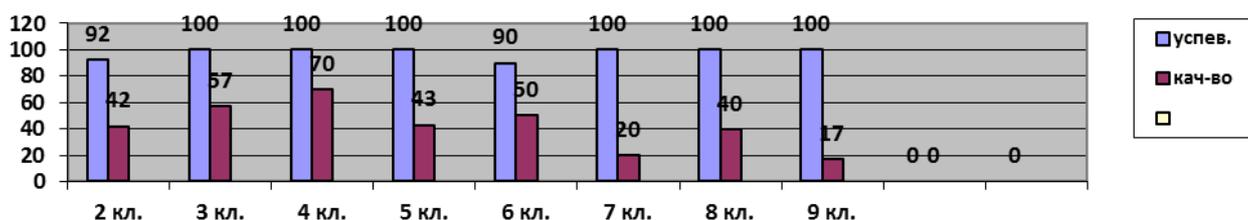
- по русскому языку в 7-8 классах, по литературе в 7 классе (50%) - учитель Павлихина Л.И.,
- по английскому языку в 6 классе (50%) учитель Иванова О.Н.,
- по математике в 5,7,9 классах учитель Хламова Г.А., Доронина И.В.,
- по истории в 5,7 классах учитель Яковчукова Г.В.,
- по географии в 7 классе (50%) учитель Задорожных С.Г.,
- по химии (8-9 классы), биологии в 7,9 классах учитель Перегончук Ю.В.,
- по информатике в 7 классе (50%) учитель Доронина И.В.,
- по ОБЖ (5 класс) учитель Перегончук В.Д.

В основном звене обучался 1 учащийся (Харыч И., 6 класс), по итогам учебного года условно переведенный в следующий класс по причине неуспеваемости по русскому языку, истории России, обществознанию. В августе месяце ликвидировал академическую задолженность и переведен в 7 класс. В 2015-2016 учебном году этот учащийся требует особого внимания в успеваемости и посещаемости учебных занятий.

Уровень обученности по предметам в основной школе составил 99,6% при качестве знаний – 71%. При этом отмечен самый низкий уровень качества знаний по математике (алгебре, геометрии) учителей Хламовой Г.А., Дорониной И.В., химии, биологии учителя Перегончук Ю.В.

Таким образом, успеваемость в целом по школе составила 97,2%, качество знаний – 43,1%.

Качественная успеваемость по классам



По итогам учебного года наблюдается низкое качество знаний во 2, 5-9 классах, что требует пристального внимания со стороны администрации, педагогов, родителей.

Среди учебных предметов, показавших низкое качество обученности, и вызвавших наибольшие затруднения относятся: русский язык, английский язык, математика, история, химия, биология.

Для повышения качества знаний необходимо:

- учителям начальных классов, учителям-предметникам в условиях ФГОС совершенствовать формы и методы работы с учащимися,
- классным руководителям проводить целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости с учащимися, имеющими низкие учебные возможности;
- всем педагогам уделять должное внимание на уроке и во внеурочное время детям, пропустившим учебные занятия, учащимся «группы риска», детям из «трудных» семей, в течение учебного года следить за накапливаемостью оценок у детей, требующих постоянного внимания учителей,
- классным руководителям продуктивно проводить работу с учителями-предметниками, социальным педагогом, родителями по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ промежуточной аттестации и результатов единых мониторинговых работ по итогам 2014-2015 учебного года

По итогам 2014-2015 учебного года с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ № 47 проводились единые мониторинговые работы и промежуточная аттестация обучающихся.

Единые мониторинговые работы и промежуточная аттестация обучающихся были проведены в следующих формах: итоговые комплексные проверочные работы, диктант с грамматическим заданием, письменные контрольные работы, тестирование, устный экзамен по билетам, комплексный анализ текста, сжатое изложение с творческим заданием.

Промежуточная аттестация проводилась во 2-8 классах в соответствии с локальным актом школы «Положением о промежуточной аттестации обучающихся и порядке перевода в следующий класс по итогам учебного года» по трем предметам. Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации принимались Педагогическим советом школы.

Результаты единых мониторинговых работ, проводимых по итогам года, по решению Педагогического совета были засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

Единые мониторинговые работы проводились по контрольно-измерительным материалам, разработанным ИДК Управления образования администрации Володарского муниципального района.

Промежуточная аттестация была проведена по аттестационным материалам, разработанным учителями начальных классов, учителями-предметниками.

Итоги промежуточной аттестации и единых мониторинговых работ

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2 класс	Рус.язык	1	1	9	1	92%	17%	Шкода Г.Н.
	Матем.	-	3	9	--	100%	25%	
	Чтение	2	1	6	1	90%	30%	
	Окр.мир	3	4	4	--	100%	64%	
3 класс	Рус.язык	2	3	2	--	100%	71%	Григорьева С.В.
	Матем.	2	4	1	--	100%	86%	
	Чтение	3	3	1	--	100%	86%	
	Окр.мир	2	5	--	--	100%	100%	
4 класс	Рус.язык	-	4	6	-	100%	40%	Григорьева С.В.
	Матем.	2	5	3	--	100%	70%	
	Чтение	3	4	3	--	100%	70%	
	Окр.мир	2	5	1	--	100%	70%	
5 класс	Рус.язык	1	2	3	--	100 %	50%	Павлихина Л.И.
	Матем.	--	4	2	--	100%	67%	Доронина И.В.
	История	--	4	2	--	100%	67%	Яковчукова Г.В.
6	Рус.язык	1	3	3	1	87,5%	50%	Павлихина

класс								Л.И.
	Матем.	5	2	1	--	100%	88%	Хламова Г.А.
	История	1	6	--	--	100%	100%	Яковчукова Г.В.
	Обществознание	3	4	--	1	87,5%	87,5%	Яковчукова Г.В.
7 класс	Рус.язык	1	1	7	--	100%	23%	Павлихина Л.И.
	Матем.	1	3	6	--	100%	40%	Хламова Г.А.
	История	--	4	5	--	100%	44%	Яковчукова Г.В.
	Обществознание	3	4	2	--	100%	78%	Яковчукова Г.В.
	Физика	3	3	3	--	100%	67%	Хламова Г.А.
8 класс	Рус.язык	1	6	3	--	100%	70%	Павлихина Л.И.
	Матем.	3	3	4	--	100%	60%	Доронина И.В.
	История	--	8	2	--	100%	80%	Яковчукова Г.В.
	Обществознание	2	6	1	--	100%	89%	Яковчукова Г.В.
	География	1	4	5	--	100%	50%	Задорожных С.Г.
	Физика	6	3	1	--	100%	90%	Хламова Г.А.
	Химия	5	1	4	--	100%	60%	Перегончук Ю.В.
	Биология	--	5	5	--	100%	50%	Перегончук Ю.В.

9 класс	Рус.язык	1	1	1	--	100%	67%	Павлихина Л.И.
	Матем.	--	1	3	1	80%	20%	Хламова Г.А.
	История	1	3	1	--	100%	80%	Яковчукова Г.В.
	Обществознание	--	1	4	--	100%	20%	Яковчукова Г.В.
	Физика	--	4	1	--	100%	80%	Хламова Г.А.
	Химия	--	2	2	1	80%	40%	Перегончук Ю.В.
	Биология	--	1	3	--	100%	25%	Перегончук Ю.В.

Промежуточную аттестацию прошли 97% учащихся 2-8 классов, что свидетельствует об успешном усвоении программного материала по предметам.

Наиболее высокие результаты качества выполнения единых мониторинговых работ и промежуточной аттестации достигнуты:

- по математике в 3, 6 классах,
- по чтению и окружающему миру в 3 классе,
- по обществознанию в 6,8 классах,
- по физике в 8-9 классах,
- по истории в 6,8-9 классах.

Низкий уровень качества выполнения единых мониторинговых работ и промежуточной аттестации показали учащиеся 2,7 классов по русскому языку и математике; учащиеся 2 класса по литературному чтению, учащиеся 4 класса по русскому языку; учащиеся 7 класса по истории; учащиеся 9 класса по биологии, химии, обществознанию, математике.

Для повышения качества знаний по предметам, показавшим низкие результаты на промежуточной аттестации и при выполнении единых мониторинговых работ, необходимо в 2015-2016 учебном году:

Администрации школы:

- усилить контроль за качеством преподавания в 3,5,8 классах;
- поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания учебных предметов: русский язык, литературное чтение (литература), математика, история, обществознание, биология, химия;

- усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации;

Учителям-предметникам и учителям начальных классов:

- осуществлять свою педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности;

- применять эффективные педагогические технологии, обеспечивающие высокое качество образования;

- проанализировать характер ошибок, допущенных при выполнении итоговых работ, включить в раздел «Повторение» рабочих программ по предметам в начале учебного года наиболее трудные темы (разделы), провести работу по повторению «западающих» тем и ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ реализации ФГОС НОО

В 2014 - 2015 учебном году школа продолжала работу по реализации ФГОС НОО. Все учащиеся начальной школы (1-4 классы) обучались по новому Стандарту.

Для реализации требований ФГОС в школе были созданы все необходимые условия для успешной учебы и плодотворной работы учителей начальных классов:

- доработана ООП НОО в соответствии с вносимыми изменениями в нормативно-правовые документы федерального уровня ;

- изучались и учитывались образовательные потребности, интересы обучающихся и запросы родителей по использованию часов вариативной части Учебного плана и внеурочной деятельности;

- проведено повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов по ФГОС через курсы ПК, семинары, мастер-классы, педагогические советы;

- проводилось просвещение родителей по вопросам реализации ФГОС НОО через родительские собрания;

- определено и приобретено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС НОО, начальные классы оснащены оборудованием на необходимом уровне;

- в режиме образовательной деятельности соблюдались требования СанПиН;

- образовательная деятельность обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, тестовых заданий, контрольных работ, все ученики получили полный комплект учебников;

- имеется информационный доступ к Интернету в школе, в кабинете информатики подключен Интернет, началась работ с электронными журналами и «Дневник.Ру»;

-проводилось информирование родителей обучающихся о введении и реализации ФГОС в ОУ через школьный сайт в Интернете, информационный стенд и родительские собрания.

В течение 2014-2015 учебного года велась всесторонняя работа по реализации ФГОС.

Освоение образовательных программ по предметам проходило через реализацию обязательной части Учебного плана в 1-2 классах и обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана в 3-4 классах.

Обучение в начальной школе велось по УМК «Школа России», целевая установка которого соотносится с современным национальным воспитательным идеалом, сформированным в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с личностными характеристиками выпускника («портрет выпускника начальной школы»), сформулированный в ФГОС.

Реализация ООП НОО в соответствии с ФГОС была направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

В процессе образовательной деятельности по новому ФГОС реализовывался системно-деятельностный подход. Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в кружковой работе позволяли обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития. Этот компонент нового Стандарта наиболее значим для учителя в повседневной педагогической деятельности. Если в прежнем Стандарте под образовательными имелись в виду только предметные результаты, то в новом Стандарте рассматриваются личностные и метапредметные результаты.

Помимо привычных предметных контрольных работ проводились и метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика проявления не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Учителем на каждого ученика заполнялась педагогическая карта по результатам:

- стартовой диагностики (сентябрь), позволяющей определить начальный уровень сформированности у учащихся организационных, интеллектуальных и коммуникативных умений и навыков;
- промежуточной диагностики (декабрь – январь), определяющей общеучебные и организационные умения учащихся, а так же его психологический портрет;
- итоговой диагностики (май), выявляющей сформированность универсальных учебных действий учащихся.

Был сформирован и пополнялся портфель достижений (портфолио) учащегося.

В течение учебного года педагогами школы проводился образовательный мониторинг. Полученные данные использовались для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении, проведения коррекционной работы.

По итогам учебного года были проведены итоговые комплексные работы.

Анализ выполнения итоговых комплексных работ

Класс	Кол-во человек	Кол-во чел. , достигших базового и повышенного уровней подготовки	Кол-во чел., достигших базового уровня подготовки	Кол-во чел., не достигших базового уровня подготовки
1 класс	15	3	8	4
2 класс	12	11	-	1
3 класс	7	6	1	--
4 класс	10	6	4	--

Анализ выполнения итоговых комплексных работ в 1-4 классах показал, что 59% обучающихся достигли базового и повышенного уровней подготовки, 29,5% овладели базовым уровнем подготовки.

11,3% учащихся (1-2 классов) не достигли базового уровня подготовки, при этом 9% составляет число учащихся 1 класса, что свидетельствует о низком уровне обученности учащихся 1 класса и требует пристального внимания со стороны учителя Чивикиной О.Н.

Как положительное отмечено, что почти 60% обучающихся имеют базовый и повышенный уровни подготовки (из них 25% составляют учащиеся 2 класса).

Наибольшие затруднения у обучающихся 1 класса вызвали задания по русскому языку, решение логических задач; у обучающихся 2 класса - тоже задания по русскому языку, при этом отмечалась медлительность учащихся в работе; у обучающихся 3-4 классов – задания по русскому языку и чтению, при этом отмечено, что учащиеся не умеют работать с информацией.

В рамках промежуточной аттестации в 2-4 классах проводились письменные контрольные работы по русскому языку и математике. В рамках районных единых мониторинговых работ проведен итоговый контроль ЗУН по чтению и окружающему миру.

Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2 класс	Рус.язык	1	1	9	1	92%	17%
	Матем.	-	3	9	--	100%	25%
	Чтение	2	1	6	1	90%	30%
	Окр.мир	3	4	4	--	100%	64%
3 класс	Рус.язык	2	3	2	--	100%	71%
	Матем.	2	4	1	--	100%	86%
	Чтение	3	3	1	--	100%	86%
	Окр.мир	2	5	--	--	100%	100%
4 класс	Рус.язык	-	4	6	-	100%	40%
	Матем.	2	5	3	--	100%	70%
	Чтение	3	4	3	--	100%	70%
	Окр.мир	2	5	1	--	100%	70%

По результатам итоговых контрольных работ высокий уровень качества обученности отмечен в 3 классе, средний уровень – в 4 классе, низкий уровень – во 2 классе.

По итогам 2014-2015 учебного года 98% учащихся 1-4 класса освоили образовательные программы и успешно переведены в следующий класс.

2 учащимся по заключению территориальной ПМПК по причине затруднений в учебной деятельности рекомендовано обучение по адаптированным программам.

Выполнение требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

Реализация внеурочной деятельности в начальных классах осуществлялась согласно Плану внеурочной деятельности. В основе внеурочной деятельности была положена оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

Реализация программ внеурочной деятельности была четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),

ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности педагоги ориентировались на запросы родителей (законных представителей) обучающихся, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности являлось предоставление обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 2014-2015 учебном году внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям и была достаточно содержательной.

Содержание внеурочной деятельности

Направлени е внеурочной деятельност и	Кол- во часов	Школьные кружковые занятия, секции	Дополни тельное образова ние	Социальные партнёры	Планы классны хруковод ителей	План воспитател ь-ной работы школы
Духовно- нравственное	2	Кружок «Живой источник»	Занятия в Воскресн ой школе	П/библиотека	Кл. часы, уроки нравствен ности, посещени е театров, выставок, экскурсий .	Концертные программы, акции, конкурсы, беседы, встречи. Общешколь ные мероприяти я и КТД.
				Свято- Успенский монастырь Флорищева пустынь		
Социальное	2	Кружок «Юный исследоват ель»		П/библиотека	Акции «Спаси дерево», «Покорм и птиц», «Чистый родник», и др.	Экологичес кие десанты, субботники, акции. Общешколь ные мероприяти я и КТД. НОУ.
Спортивно- оздоровитель ное	2	Кружок «Туристск о- краеведчес кий»			Спортивн ый час, кл. часы. Физ культмин утки, зарядка. «Веселые старты». Подвижн ые игры. Походы, прогулки, экскурсии	Дни здоровья . Акции. Соревнован ия. Общешколь ные мероприяти я и КТД.

Общекультурное	2	Кружок «Музыкальный театр»	Кружок «Хохломская роспись», Танцевальный кружок. Театральный кружок	ДДТ	Ролевые игры, подготовка к концертам, инсценировки, праздники, выставки, классные часы, экскурсии, творческая мастерская.	Общешкольные мероприятия и КТД. Концерты. Выставки, конкурсы.
				Дом культуры «Лес»		
				П/библиотека		
Общеинтеллектуальное	2	Кружок «Эрудит»		П/библиотека	Викторины, познавательные игры, классные часы, беседы, исследовательские и проектные работы, олимпиады.	Общешкольные мероприятия и КТД. НОУ. Конкурсы, интеллектуальные игры. Олимпиады.

Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходили во второй половине дня.

Активно привлекались к организации внеучебной деятельности социальные партнеры, родители обучающихся.

В соответствии с планом методической работы в течение учебного года проводилась работа по оказанию методической помощи молодым учителям начальных классов (Шкоде Г.Н., Ивановой О.Н.). Администрация школы посещала занятия

учителей, проводила консультации, рабочие совещания. В рамках предметной недели начальных классов с целью накопления опыта было организовано посещение занятий учителями. Были представлены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Анализ посещенных занятий позволил сделать следующие выводы:

- Опытные учителя начальных классов активно используют современные образовательные технологии на уроках;
- Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведенная работа показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- Необходимо внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: ИКТ, проектная технология, технология критического мышления, исследовательская технология.

- Необходима смена позиции учителя с ведущего на сопровождающего: внутреннее принятие философии ФГОС: готовность к изменениям в системе образования; знание нормативно-правовой базы.

- Необходимо обучить учителя:

- приемам проектирования образовательной среды;
- технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
- проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности;
- технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении.

- Сложность в мониторинге личностных и метапредметных результатов.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования.

Продолжить использование в образовательной деятельности современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, проектно - исследовательской работе;

стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта. С этой целью использовать следующие формы работы:

- посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- пополнение методической копилки и личного портфолио;

- организация методической помощи молодым специалистам и коллегам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили выпускники 9 класса (100%). Из них: 5 выпускников в форме основного государственного экзамена и 1 выпускник СКК VIII вида сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению.

100% выпускников 9 класса сдавали только обязательные ОГЭ по русскому языку и по математике. Из числа предметов по выбору ОГЭ не сдавал никто.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Количество учащихся, сдавших ОГЭ – 5 человек, учитель Павлихина Л.И. Уровень обученности – 100%. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором, преодолели все учащиеся. Средний балл составил – 3,4 балла.

Получили отметки:

- «5» - --
- «4» - 2 уч-ся (40%);
- «3» - 3 уч-ся (60%);
- «2» - 0 уч-ся (0%).

Качество знаний уч-ся составило – 40%.

2 учащихся (40%) получили общий балл по ОГЭ 25-28 баллов, соответствующий отметке «4». Но экзаменационная оценка этим учащимся была выставлена «3», т.к. набрали недостаточное количество баллов за грамотность.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по русскому языку:

- Включить в курс индивидуально-групповых занятий работу с КИМами;
- Работать на уроках русского языка и литературы над развитием речи учащихся, совершенствованием навыков грамотного письма.

Результаты ОГЭ по математике:

Количество учащихся, сдавших ОГЭ – 5 человек, учитель Хламова Г.А. Уровень обученности – 100%. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором, преодолели все учащиеся. Средний балл составил – 3,2 балла.

Получили отметки:

- «5» - --
- «4» - 1 уч-ся (20%);
- «3» - 4 уч-ся (80%);
- «2» - 0 уч-ся (0%).

Качество знаний уч-ся составило – 20%.

40% выпускников (Андрюк М., Егорова К.) преодолели лишь минимальный порог (получили общий балл -8), что свидетельствует о низком уровне подготовки к ОГЭ.

При выполнении работы получили верных ответов в среднем:

- модуль «Алгебра» - 7,8б.;
- модуль «Геометрия» - 2,8б.

При норме минимального порога:

- «Алгебра» - 3 б.;
- «Геометрия» - 2б.

Как показал анализ результатов экзамена, наибольшее затруднение вызывает раздел «Геометрия».

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике: необходимо осуществлять на должном уровне обобщение и систематизацию учебного материала, больше уделять внимания геометрическим задачам.

100% выпускников 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы государственного образца. По результатам государственной итоговой аттестации 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании (из них 1 ученик – Шашков Дмитрий, получил аттестат с «4» и «5») и 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

Анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях и Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из ведущих факторов развития детской одарённости по праву считается исследовательская деятельность, обладающая серьёзным воспитательным потенциалом, и вырабатывающая у учащихся целеустремлённость, настойчивость.

Большое внимание исследовательской деятельности учащихся в 2014-2015 учебном году уделяли: учитель физики Хламова Г.А., учитель русского языка и литературы Павлихина Л.И., учитель истории и обществознания Яковчукова Г.В., учитель математики Доронина И.В., учитель технологии, английского языка Иванова О.Н., учителя начальных классов Чивикина О.Н. и Григорьева С.В., учитель биологии и химии Перегончук Ю.В. Их учащиеся приняли участие в муниципальных научно-практических конференциях «Я- исследователь» (для младших школьников), «Путь в науку».

Всего было представлено 10 работ. Участниками муниципальных научно-практических конференций стали 18 учащихся 3-9 классов.

Исследовательская работа «Диффузия дома» учащейся 7 класса Фрей Софьи (учитель Хламова Г.А.) и «Открытие «С Днём Победы»» группы учащихся 4 класса (учитель Чивикина О.Н.) стали призерами.

Исследовательская работа «Опасна ли бытовая химия в нашем доме?» учащегося 9 класса Шашкова Дмитрия (учитель Перегончук Ю.В.) была отмечена грамотой ГБОУ СПО «Держинского педагогического колледжа» в номинации «За практическую значимость проекта».

Все участники научно-практических конференций награждены грамотами.

Учителя: Григорьева С.В., Перегончук Ю.В., Иванова О.Н. подготовили к конференции более 1 участника.

Исследовательская работа учащихся под руководством Яковчуковой Г.В. была представлена на Муниципальном фестивале педагогических идей «Проект: от идеи к воплощению» в форме учебного проекта «Виртуальная экскурсия по реке Лух для экотуристов».

Школьное олимпиадное движение – одно из направлений деятельности педагогического коллектива школы. Практика участия школьников в олимпиадах различных уровней показывает эрудированность учащихся, развитие их логического мышления и умение творчески подходить к решению сложных задач.

В октябре – ноябре 2014 года в школе были проведены предметные олимпиады, в которых приняли участие всего 35 учащихся (5-9 классов).

В школьной олимпиаде приняли участие по:

- Математике – 14 чел.
- Физике – 9 чел.
- Химии – 7 чел.
- Биологии – 12 чел.
- Русскому языку – 16 чел.
- Литературе – 16 чел.
- Истории – 10 чел.
- Обществознанию – 8 чел.
- Английскому языку – 14 чел.
- Физической культуре – 23 чел.
- Географии – 17 чел.
- Информатике – 15 чел.
- ОБЖ – 15 чел.
- Экологии – 3 чел.
- Технологии – 10 чел.

Победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников признаны следующие учащиеся школы:

№ n/n	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Английский язык	<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	Иванова О.Н. Цыганкова М.В.
		<i>Фрей С.</i>	7	победитель	
		<i>Дик У.</i>	8	победитель	
		<i>Сарапкина Н.</i>	9	победитель	
2.	Биология	<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	Перегончук Ю.В.
		<i>Зайцева Е.</i>	7	победитель	
		<i>Середкин А.</i>	8	победитель	
3.	История	<i>Баев Артур</i>	5	победитель	Яковчукова Г.В.
		<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	
		<i>Фрей С.</i>	7	победитель	
		<i>Середкин А.</i>	8	победитель	
		<i>Шашков Д.</i>	9	победитель	
4.	География	<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	Задорожных С.Г.
		<i>Зайцева Е.</i>	7	победитель	
		<i>Дик У.</i>	8	победитель	

		<i>Шашков Д.</i>	9	победитель	
5.	Математика	<i>Плесовских А.</i>	7	победитель	Хламова Г.А. Доронина И.В.
		<i>Середкин А.</i>	8	победитель	
6.	Обществознание	<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	Яковчукова Г.В.
		<i>Зайцева Е.</i>	7	победитель	
		<i>Дик У.</i>	8	победитель	
7.	Литература	<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	Павлихина Л.И.
		<i>Филипповых Ю.</i>	8	победитель	
8.	Русский язык	<i>Потемкин С.</i>	5	победитель	Павлихина Л.И.
		<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	
		<i>Зайцева Е.</i>	7	победитель	
		<i>Дик У.</i>	8	победитель	Макаркина Л.А.
9.	Физическая культура	<i>Баев Артур</i>	5	победитель	Перегончук В.Д.
		<i>Перепелица В.</i>	6	победитель	
		<i>Фрей С.</i>	7	победитель	
		<i>Лиляков Е.</i>		призер	
		<i>Середкин А.</i>	8	победитель	
		<i>Пономарева К.</i>	9	победитель	
10.	Информатика	<i>Колотушкина А.</i>	5	победитель	Доронина И.В.
		<i>Смирнов М.</i>	6	победитель	
11.	ОБЖ	<i>Потемкин С.</i>	5	победитель	Перегончук В.Д.
		<i>Шилов К.</i>	7	победитель	
		<i>Середкин А.</i>	8	победитель	
		<i>Шашков Д.</i>	9	победитель	
12.	Физика	<i>Фрей С.</i>	7	победитель	Хламова Г.А.
13.	Экология	<i>Шашков Д.</i>	9	победитель	Перегончук Ю.В.
14.	Технология	<i>Зайцева Е.</i>	7	победитель	Иванова О.Н.
		<i>Филипповых Ю.</i>	8	победитель	
		<i>Пономарева К.</i>	9	победитель	

Вышеназванные учащиеся школы были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком их проведения.

В ноябре-декабре 2014 года прошёл второй этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников 2014 – 2015 учебного года. В нем приняли участие 10 учащихся 7-9 классов(24 ЧФУ).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014 – 2015 учебного года победителей и призеров среди учащихся МБОУ СОШ № 47 нет.

В феврале 2015 года 3 учащихся приняли участие в муниципальной олимпиаде по ИЗО. 2 учащихся (Луничева А. 7 класс, Перепелица В., 6 класс) стали призерами этой олимпиады.

В мае 2015 года 7 учащихся 4 класса участвовали в муниципальной олимпиаде для младших школьников по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, «Эрудит».

Результаты муниципальных олимпиад по математике показали, что у обучающихся нашей школы есть потенциал. Об этом свидетельствуют данные рейтинга. Для того, чтобы этот потенциал развивать, следует вести целенаправленную подготовку школьников к олимпиаде в течение всего учебного года.

Мониторинг качества образования

Количество классов и численность учащихся за последние три года

Учебный год	Количество классов в начальной школе (1-4)	Количество классов в основной школе (5-11)	Всего классов	Всего учащихся по статотчету ОШ
2012-2013	4	6	10	96
2013-2014	4	6	10	88
2014-2015	4	5	9	84

Количество классов и численность учащихся с каждым годом сокращается из-за отсутствия 10-11 классов.

Итоги успеваемости за последние три года

Учебный год	Всего аттестовано	Успевают	Не	Остались на второй	Отличники	На «4» и «5»	Медалисты
2012-2013	90	90	-	-	4	33	--
2013-2014	85	85	-	-	5	27	--
2014-2015	87	85	2 *	--	3	28	--

* Ильина С., 2 класс, переведена на обучение по программе VIII вида.

Харыч И., 6 класс, условно переведенный, ликвидировал академическую задолженность в августе 2015 г. и переведен в 7 класс.

Процент качества знаний учащихся

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	% качества по школе
2012-2013	67,9%	33,3%	25%	45%
2013-2014	54,5%	38,8%	25%	42,6
2014-2015	55,1%	34,8%	--	43,1

Результаты успеваемости по школе в 2014-2015 учебном году снизились по сравнению с 2013-2014 учебным годом, в котором успеваемость составляла 100 %. Качество знаний в целом по школе в 2014-2015 учебном году незначительно повысилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом (на 0,5%), но по-прежнему продолжает оставаться недостаточным.

Количество отличников

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
2012-2013	3	1	-	4
2013-2014	2	2	1	5
2014-2015	2	1	--	3

Число

отличников по школе в 2014-2015 учебном году снизилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом (отрицательная динамика наблюдается в основной школе).

Качество знаний по предметам

Предметы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Динамика
Русский язык	62,5%	63%	+ 0,5%
Математика	63%	67%	+4%
Литература	79%	78%	-1%
Информатика	78%	79%	+1%
Английский язык	62%	61%	-1%
История	65%	64%	-1%

<i>Обществознание</i>	62%	75%	+13%
<i>Биология</i>	68%	48%	-20%
<i>Химия</i>	44%	45%	+1%
<i>Физкультура</i>	82%	87%	+5%
<i>ОБЖ</i>	64%	74%	+10%
<i>География</i>	60%	63%	+3%
<i>Физика</i>	54%	67%	+13%
<i>Технология</i>	100%	95%	-5%

В 2014-2015 учебном году значительно повысился средний показатель качества знаний по математике, обществознанию, ОБЖ, физике, снизился по биологии, технологии.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)

Наименование предмета	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Выполнили работу				Качество знаний	Учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	11	1	1	9	-	18%	2012-2013 учебный год
Математика	11	-	10	1	-	90%	
Русский язык	13	-	10	3	-	77%	2013-2014 учебный год
Математика	13	-	3	10	-	23%	
Русский язык	5	-	2	3	-	40%	2014-2015 учебный год
Математика	5	-	1	4	-	20%	

В 2014-2015 учебном году снизился средний показатель качества знаний ОГЭ по русскому языку и математике по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Результаты олимпиад

Количество участников муниципального этапа олимпиады	Количество призеров муниципального этапа олимпиады	Количество победителей муниципального этапа олимпиады	Количество участников регионального этапа олимпиады	Количество призеров регионального этапа олимпиады	Учебный год
29	0	0	0	0	2012-2013 учебный год
22	0%	0%	0%	0%	2013-2014 учебный год

					год
24	0	0	0	0	2014-2015 учебный год

На протяжении трех лет по количеству призовых мест среди школ района наша школа занимает последнее место.

Анализ данных таблиц дает возможность сделать выводы по итогам 2014-2015 учебного года:

- количество классов и численность учащихся снизились (отсутствуют 10-11 классы);
- количество отличников снизилось;
- количество неуспевающих 1 человек ;
- качество знаний по школе в сравнении с предыдущим учебным годом осталось практически стабильным, качество знаний учащихся в начальном звене уменьшилось на 5 %, в среднем звене уменьшилось на 4%;
- качество сдачи ГИА снизилось;
- результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников низкие.

В 2015-2016 учебном году необходимо усилить работу по повышению качества образования через:

1. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга по отслеживанию качества обученности учащихся.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию.
3. Совершенствование методической системы обучения через использование в образовательном процессе современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся через систему дополнительного образования, проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях , проектах и т.д.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Методическая тема образовательного учреждения: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО».*

Цель и задачи деятельности:

1. Обеспечение оптимальных условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Совершенствование эффективности воспитательной деятельности школы через систему дополнительного образования, систему ученического самоуправления, реализацию школьных проектов и активное участие в муниципальных мероприятиях.
5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
6. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей взаимодействия с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

Коллегиальный орган образовательного учреждения: Педагогический совет .

Вопросы методической работы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета в течение года:

1. На пути от ФГОС НОО к ФГОС ООО.
2. Качество знаний – главная миссия учителя.
3. Проектирование и реализация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС.
4. Проектирование ООП ООО в условиях введения ФГОС.
5. Проектирование рабочих программ по предметам в условиях введения ФГОС ООО.
6. Психологическая и методическая подготовка учителя и учащихся как средство успешности ГИА.
7. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: результаты, проблемы и пути решения.

Структура методической работы образовательного учреждения:

Педагогический совет МБОУ СОШ № 47.

Творческая группа учителей-предметников и начальных классов, творческая группа классных руководителей.

I. Деятельность по совершенствованию нормативной базы образовательной организации

Наименование локального акта	Разработан полностью	Нужна корректировка	Находится в разработке	Отсутствует
Устав ОО			+	
Программа развития ОО		+		
Основная	+			

образовательная программа начального общего образования				
Основная образовательная программа основного общего образования	+			
Рабочие программы учителя (предмет)			+	
План методической работы на 2015-2016 учебный год			+	
План методического сопровождения введения ФГОС ООО			+	
Муниципальный инновационный проект			+	
Перспективный план повышения квалификации педагогических работников (в т.ч. по ФГОС)	+			
Перспективный план аттестации педагогических работников	+			

II. Деятельность по подготовке к введению ФГОС ООО

Наличие курсовой подготовки по ФГОС	Чел.	Наличие банка нормативных документов ФГОС	Да/нет	Информационно-методическое сопровождение ФГОС	Да/нет	
Директор	1	Федеральный уровень	Да	Наличие на сайте информации о ФГОС	Да	
Зам. директора	2	Региональный уровень	Да	Включение вопросов о ФГОС в повестку родительских собраний	Да	
Учителя начальных классов	3	Муниципальный уровень	Да	Рассмотрение вопросов ФГОС на педагогическом (методическом советах)	Да	
Учителя предметники	8	Уровень образовательного учреждения	да	Наличие в планах работы МО мероприятий по ФГОС	Да	

Педагог-психолог	0			Участие в работе пед. сетевых сообществ по вопросам ФГОС	Да	
------------------	---	--	--	--	----	--

III. Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников

1. Кадровый ресурс

Кол-во педагогов в ОУ	Имеют действующую курсовую подготовку по всем преподаваемым дисциплинам	Из них прошли ПК в 2014-2015гг.	Имеют квалификационную категорию			Из них прошли аттестацию в текущем году	Участники/призеры конкурсов профессионального мастерства		
			высшая	первая	соответствует занимаемой должности		районных	областных	российских
14 (в т.ч. 1 директор и 2 зам.)	9	4	1	8	3	3	1*	3**	--
	64,2%	44,4%	7,1%	57,1%	21,4%	25%	7,1%	21,4%	--

*Перегончук Ю.В. – лауреат муниципального конкурса «Профи- 2015».

** Яковчукова Г.В., Дик М.А., Чивикина О.Н. – победители (поощрительная премия) окружного педагогического конкурса «Серафимовский учитель».

2. Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения

Уровень мероприятий	Педагогический совет(кол-во)	Конкурс	Семинар	Открытый урок	Мастер-класс	Практикум	Обобщение опыта	Публикации
Школьный	4			8			2	
Районный		1	1		1		1	
Областной		1						1
Российский								

IV. Деятельность образовательной организации по повышению качества образования

1. Результативность образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году

Количество обучающихся	Начальное звено		Отличников	Начальное звено		Хорошистов	Начальное звено		Неуспевающих	Начальное звено	
	44			2			14			1	
	Среднее звено	43		Среднее звено	1		Среднее звено	14		Среднее звено	1
	Старшее звено	-	Старшее звено	-	Старшее звено	-	Старшее звено	-			

Всего	87	Всего	3	Всего	28	Всего	1
-------	----	-------	---	-------	----	-------	---

2. Деятельность образовательной организации в 2014-2015 учебном году по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ

Уровень школы		Уровень района (сетевое взаимодействие)		Работа с родителями	
Количество факультативов по подготовке к ГИА	-	Общее кол-во выпускников, посещавших межшкольные факультативы, из них:	-	Кол-во проведенных родительских собраний, на которых освещались вопросы ГИА, ЕГЭ	5
Количество факультативов по подготовке к ЕГЭ	-	❖ по русскому языку	-	Кол-во проведенных консультаций для родителей выпускников по вопросам ГИА, ЕГЭ	5
Количество выпускников 9 кл., посещавших факультатив	-	❖ по математике	-	Кол-во посещенных семей по вопросам подготовки к ГИА, ЕГЭ	5
Количество выпускников 11 кл., посещавших факультатив	-	❖ по истории/обществознанию	-	Другие формы работы ОУ с родителями (перечислить)	-
Другие формы работы школы (перечислить с указанием кол-ва выпускников их посещавших)	Кружки, ИГЗ (4 уч-ся – 80%)	❖ по физике/химии /биологии	-		

3. Результативность ГИА

❖ Обязательные экзамены и экзамены по выбору.

Наименование предмета	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Выполнили работу				Качество знаний	Степень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	-	2	3	-	40%	47%
Математика	5	-	1	4	-	20%	41%

4. Результативность ЕГЭ

Наименование предмета	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Не прошли минимальный порог	Средний тестовый балл
--	--	--	--	--	--

Достижения образовательной организации по итогам деятельности за год	Как мы будем использовать, развивать данный потенциал
Повышение профессиональной компетентности педагогов: - успешное прохождение процедуры аттестации педагогических работников;	Использование педагогического потенциала для качественной продуктивной методической работы на уровне школы и района.

- повышение квалификации педагогов на курсах ПК; - участие в работе педагогического совета школы, посещение районных семинаров, проведение районного семинара на базе школы; - увеличение числа педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства.	
Положительные результаты учебной деятельности за 2014-2015 учебный год: - стабильные показатели качества обучения по школе (43,1%) ; - успешная сдача ГИА, ЕГЭ; 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании; -наличие призеров и лауреатов конкурсов, соревнований, научно-практических конференций муниципального , всероссийского уровня.	Совершенствование эффективности образовательной деятельности школы для дальнейшего повышения качества образования.
Позитивные показатели участия школы в муниципальных сетевых проектах.	Развитие положительной мотивации педагогов, их профессиональной активности . Трансляция положительного педагогического опыта в ходе участия в реализации муниципальных сетевых проектов.
Положительный педагогический опыт в работе школы по духовно-нравственному развитию школьников (реализация образовательных и воспитательных программ, дополнительное образование).	Реализация инновационного проекта «Духовно-нравственное развитие школьников в среде социального партнерства» в период с 2015 г. по 2018 г.

5. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников муниципального этапа олимпиады	Количество призеров муниципального этапа олимпиады	Количество победителей муниципального этапа олимпиады	Количество участников регионального этапа олимпиады	Количество призеров регионального этапа олимпиады
10 уч-ся (24 – ЧФУ)	0	0	0	0
38,5%	0%	0%	0%	0%

V. Итоги деятельности образовательной организации в 2014-2015 учебном году

Проблемы в деятельности образовательной организации	Пути решения выявленных проблем
Недостаточный уровень качества обученности учащихся	<p>5. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга по отслеживанию качества обученности учащихся.</p> <p>6. Развитие профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию.</p> <p>7. Совершенствование методической системы обучения через использование в образовательном</p>

	<p>процессе современных педагогических технологий.</p> <p>8. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся через систему дополнительного образования, проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д.</p>
Методическая инертность педагогов	<p>Вовлечение каждого педагога в методическую деятельность через :</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление педагогического опыта на педсоветах, методических совещаниях; - публикации; - открытые уроки, внеклассные мероприятия; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - мотивирование активных педагогов; - оказание методической помощи.
Малоэффективная работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию	<p>Конструирование разнообразных форм образовательной деятельности в системе общего и дополнительного образования (индивидуальная работа с учащимися; работа с учащимися в малых группах по программам творческого развития в определённой области; работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества; мастер - классы, творческие лаборатории; система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад; детские научно – практические конференции, семинары).</p>
Повышение уровня инновационной деятельности школы	<p>Активизация инновационной деятельности в рамках приоритетного направления развития школы через реализацию инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки.</p>

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ № 47 реализовывался краткосрочный внутришкольный проект «Проектирование основной образовательной программы основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО». Руководителем проекта являлась зам.директора по УВР Дик М.А.

В условиях обновления содержания современного образования этот проект являлся актуальным.

Разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации неразрывно связана с процессом введения Федерального государственного образовательного стандарта. По сути, это первый этап, запускающий введение ФГОС ООО. В связи с чем на педагогический коллектив

возлагалась большая ответственность за выбор, разработку и реализацию образовательной программы.

Школа уже имеет практический опыт по созданию ООП НОО. В её разработке принимали участие заместители директора по УВР и ВР, а также учителя, работающие в начальных классах. Имеющийся опыт учителей начальных классов в создании и реализации ООП НОО стал полезным в проектировании ООП ООО.

Реализация данного проекта направлена на достижение поставленной цели: разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования.

С этой целью решались следующие задачи:

- изучить основополагающие нормативные документы, регламентирующие проектирование и разработку ООП ООО;
- организовать учителей начальных классов и учителей-предметников в единую рабочую группу ;
- создать оптимальные условия для организации разработки ООП ООО.

Внутришкольный проект утвержден 22 сентября 2014 г. (приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области № 390 от 22.09.2014 г.) и рассчитан на 1 год. Он включал в себя 4 этапа. Уже реализованы 3 этапа: подготовительный, проектировочный и этап реализации проекта. Заключительный этап по оценке качества , корректировке и принятию ООП ООО будет завершен до 15 июня 2015 года.

В проектировании ООП ООО принимал участие весь педагогический коллектив, включающий администрацию школы, учителей-предметников и учителей начальных классов. Поскольку численность педколлектива небольшая, была сформирована единая рабочая группа.

Реализация проекта осуществлялась в соответствии с утвержденным планом.

Работа над проектированием ООП ООО на подготовительном этапе началась с изучения основополагающих нормативных документов: ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, примерной ООП ООО.

В период с 24 сентября по 09 ноября педагоги школы принимали заочное участие в общественном обсуждении ООП ООО на сайте www.crowdexpert.ru. 8 учителей (57%) прошли регистрацию на сайте, познакомились с материалами сайта в индивидуальной форме и группах по смежным предметам, составляли отзывы по примерным рабочим программам по учебным предметам, но никто из педагогов свои отзывы на сайте не размещал.

В период проектировочного этапа реализации проекта в МБОУ СОШ № 47 был проведен семинар по теме: «Разработка проекта ООП ООО в условиях перехода на ФГОС ООО», по результатам которого у педагогов сформировалось представление о значимости, цели, задачах работы, структуре ООП ООО, содержании разделов ООП. В соответствии со структурными компонентами ООП ООО между участниками рабочей группы были распределены обязанности по разработке разделов ООП ООО.

В этот период педагоги школы принимали участие в районных мероприятиях, организованных в рамках РМО, методических семинарах и совещаниях, на которых рассматривались особенности примерных образовательных программ по учебным предметам.

Самым ответственным и сложным стал третий этап, в ходе которого участники рабочей группы занимались разработкой ООП ООО отдельно по каждому разделу. При разработке разделов ООП ООО педагоги основывались на материалах примерной ООП ООО на сайте www.crowdexpert.ru. Сложность на данном этапе возникала из-за того, что долгое время не был принят и утвержден проект ООП ООО. Работа над содержанием разделов ООП проходила в индивидуальной форме и групповой форме учителей по смежным предметам.

С целью соблюдения преемственности реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в разработке разделов ООП ООО участвовали учителя начальных классов.

В содержании ООП учитывались образовательные запросы родителей, имеющиеся условия (место проживания, социальное партнерство).

При проектировании ООП ООО соблюдались все изменения, внесенные в ФГОС ООО, а также методические рекомендации ГБОУ ДПО НИРО.

20 мая 2015 года завершена разработка проекта ООП ООО, презентация которого прошла на педагогическом совете.

На данном заключительном этапе проведена оценка проекта ООП ООО, найдены ошибки. В срок до 10 июня педагоги будут проводить коррекционную работу и дорабатывать содержание разделов с учетом указанных замечаний.

Работа учителей-предметников по разработке рабочих программ по учебным предметам (как приложения к ООП ООО) продлится до 01 августа 2015 года. Готовые рабочие программы по учебным предметам 5 класса будут рассмотрены на заседании педагогического совета в августе 2015 года.

Работа педагогов в проектировании ООП ООО осуществлялась во взаимодействии с заместителями директора по УВР и ВР. По решению возникающих вопросов проводились консультации, инструктивно-методические совещания.

Реализация данного проекта в течение 2014-2015 учебного года носила обучающий характер и способствовала повышению уровня готовности педагогов к переходу на ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году.

Исходя из вышесказанного, сделаны следующие выводы: по завершению реализации проекта получен образовательный продукт – проект Основной образовательной программы основного общего образования и достигнуты следующие эффекты:

Педагогический:

- систематизация представлений руководящих и педагогических кадров о новой образовательной практике в области применяемых технологий, подбора содержания, оценивания;

- овладение технологией проектирования педагогической деятельности .

Социальный:

- активизация родительской общественности в определении содержания образования (при разработке проекта Учебного плана и Плана внеурочной деятельности).

Управленческий:

- овладение новым способом коллективного участия в реализации комплексного проекта перехода на ФГОС ООО;
- организация участников образовательных отношений в процессе разработки проекта ООП ООО.

Перспективы инновационной деятельности

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 47 планируется реализация внутришкольного проекта «Разработка и внедрение программы подготовки учащихся начальной и основной школы к олимпиадам».

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На 2014-2015 учебный год перед МБОУ СОШ № 47 была поставлена следующая цель: создание условий для развития социально – адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В соответствии с заданной целью решался ряд воспитательных задач:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Основные направления работы:

- совершенствование экскурсионной работы;
 - нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - коллективные творческие дела;
 - трудовая деятельность;
 - спортивно-оздоровительная работа;
 - совершенствование системы дополнительного образования;
 - работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
 - расширение связей с социумом;
 - повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;
- Экологическое воспитание

Анализируя воспитательную работу школы можно выделить следующие значимые компоненты:

- Работа школьного методического объединения классных руководителей
- Занятость учащихся в кружках и секциях по интересам
- Включение учащихся в школьную систему самоуправления;
- Профилактика преступлений и правонарушений учащихся;
- Коллективная творческая деятельность;
- Работа с родителями;
- Мониторинг;
- Летний оздоровительный отдых.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей Основными задачами МО классных руководителей являлись:

1. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя
4. Содействие развитию воспитательной системы.
5. Реализация творческих способностей классных руководителей.

С целью решения поставленных задач и повышения педагогического мастерства проводились следующие плановые мероприятия в различных формах:

Причины школьной дезадаптации учащихся начальной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение, как условие успешности профилактики асоциального поведения учащихся.

Нравственное воспитание учащихся.

Личностно-ориентированный подход в учебно – воспитательном процессе.

Становление духовно –нравственной личности школьника через взаимодействие семьи и школы.

Исследовательская деятельность обучающихся в направлении историко – краеведческого образования как средство формирования компетенций современного школьника.

Большое внимание уделялось проблемам «новых подходов к организации воспитательного процесса», становлению воспитательных систем. В рамках этих проблем были запланированы и проведены заседания МО классных руководителей. Активная работа велась в направлении военно-патриотического воспитания. Были проведены следующие мероприятия:

Художественная акция «Мы против войны»

Уроки мужества «Люди, помните ,покуда сердца стучаться...»

Часы истории «Земли родной минувшая судьба» (охват 48 чел.)

Литературно – музыкальная композиция «Народное единство» (охват 25 чел.)

Была проведена декада памяти, посвященная Великой Отечественной войне:

Вахта памяти, посещение ветеранов, беседы (охват 62 чел.)

Митинг посвященный Дню победы (80 чел.)

Лектории, уроки, классные часы (охват – 80чел).

Таким образом, практически все учащиеся (92%) были вовлечены в мероприятия военно-патриотической направленности, т. е. реализовано направление духовно – нравственного развития.

В практике повседневной работы классными руководителями уделялось внимание вопросам взаимодействия семьи и школы, были проведены совместные мероприятия, составлялась рейтинговая карта активности родителей.

ВЫВОД: за 2014-2015 учебный год работу классных руководителей следует считать положительной, задачи реализованы, цель выполнена.

Анализ организации дополнительного образования

В 2014 – 2015 учебном году количество обучающихся в школе – 85 человек.

В школе организовано 17 кружков, численность которых 80 человек.

Туристско – краеведческий

ППП «В мире профессий»

«Азбука здоровья»

«Историко- краеведческий»

ВПК «Сыны Отечества»

«Юный исследователь»

«Эрудит»

«Русская речь»

«Занимательная математика»

«Функции. Многочлены. Планиметрия»

Баскетбольная секция

«За страницами учебника русского языка»

«Музыкальный театр»

«Литературно-драматический»

«Юный химик»

«Школа Самоделкина»

«Живой источник».

Один кружок «Хохломская роспись» на базе школы организован от МБОУ ДДТ.

6 кружков в школе имеет предметную направленность. Это обусловлено тем, что данные занятия направлены на подготовку учащихся к сдаче переводных экзаменов и к сдаче ЕГЭ.

Проанализировав классные журналы и журналы кружковых занятий, получив результаты анкетирования учащихся по охвату доп. образованием были получены следующие данные:

Итого общая занятость – 81 (95%)

Не заняты в кружках – 4 (5%)

В одном кружке – 4 человека (5%).

В 2-х и более – 77 (95%).

При проверке планирования кружковых занятий, журналов кружковой деятельности, отчетов руководителей было выявлено, что программы по всем кружкам за первое полугодие 2014-2015 учебного года освоены успешно.

Как положительный момент можно отметить деятельность кружков «Историко-краеведческий», «Музыкальный театр», «Функции. многочлены.» «За страницами учебника русского языка», баскетбольная секция.

ВЫВОДЫ: отмечается высокий показатель занятости учащихся во внеурочное время. Достаточно разнообразны направления деятельности кружков, что позволяет учащимся реализовать свои потребности и желания.

Наибольшей популярностью у учащихся пользовались кружки: Музыкальный театр, Физика в задачах.

Анализ школьной системы самоуправления:

В 2014-2015 учебном году сложилась трехуровневая структура ученического самоуправления и школьного самоуправления:

- первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
- второй уровень – органы школьного самоуправления:
- третий уровень – органы школьного самоуправления: Совет школы

Школьный орган самоуправления "Совет активистов" является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

В Совет Активистов входят учащиеся 5-9 классов – это признанные лидеры УС, способные инициировать идеи, организовывать при поддержке взрослых коллективные дела.

Приоритетные направления работы Совета Активистов образуют сектора: Учебный,

Культ – массовый, организационно – трудовой, спортивный, пресс – центр.

За прошедший период Советами были подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия: неделя школьника, день учителя, интеллектуальный конкурс «Своя игра», огромная работа проводилась в подготовке Военно-патриотической декады, к празднику поселка «Масленица», к митингу, посвященного Дню победы.

Как результат этой работы отмечено:

- ❖ План мероприятий реализован;
- ❖ Высокий потенциал активности детей;
- ❖ Стимулирование детей.

Несмотря на огромную работу с органами ученического самоуправления перед зам. Директора по ВР стоит ряд проблем:

- ❖ Низкая самостоятельная инициатива;
- ❖ Недостаточная работа классных руководителей с активом класса;
- ❖ Недостаточная активность участия в мероприятиях районного, областного уровней.

На перспективу ставлю перед собой следующие задачи:

- ❖ Продолжить изучение методов работы с органами ученического самоуправления;
- ❖ Вести активную работу с ШМО классных руководителей по организации самоуправления в классах;
- ❖ Попытаться организовать работу и в начальных классах;
- ❖ работать над проблемами преемственности Совета командиров и Совета старшеклассников.

Анализ профилактической работы в школе за 2014 – 2015 учебный год

В 2014 – 2015 учебном году на учете в ПДН состояло 3 обучающийся школы № 47: Шилов Александр, Колотушкин Игорь, Николаева Мария, Шилов Александр, Колотушкин Игорь были сняты с учета в декабре 2014г., т.о на учете в ПДН на конец 2015 учебного года состоит одна ученица 7 класса.

На ВШУ состоит 7обучающихся - Терехов А., Плесовских А., Бусыгин А, Колотушкин Игорь, Шилов А, Серов М. Харыч Иван. Работа с «трудными детьми» велась по следующим направлениям:

- на уровне класса (в планах воспитательной работы классных руководителей отслеживался режим дня, успеваемость, занятость).

- На уровне школы:

- Инструктивно – методические совещания при директоре;
- Педагогические советы;
- Создание совета профилактики (приложение1)
- Занятость обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ в кружках и секциях;
- Активная работа родительского комитета

На уровне района:

- Реализован план совместной работы по профилактике правонарушений школы и ПДН МВД России по Володарскому району(приложение 2)

Динамику правонарушений считаю положительной, т.к. число обучающихся состоящих на различных видах учета уменьшилось.

Основными проблемами считаю:

1. Снижение ответственности родителей за воспитание детей;
2. Отсутствие действенной помощи со стороны правоохранительных органов

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

МБОУ СОШ № 47 на 2014-2015 уч.год

СЕНТЯБРЬ

1. Планирование работы на год
Отв. – Председатель.
2. Создание банка данных на «трудных» подростков, семьи
Отв. – кл. руководители, соц. Педагог.
3. Составление графика работы учительско – родительского патруля
Отв. – председатель РК, зам. директора по ВР
4. Снятие учащихся с ВШУ за 2013-2014 уч. Год
Отв. – Председатель, соц. педагог
5. Постановка учащихся на ВШУ на 2014-2015 уч.год
Отв. – Председатель, соц. Педагог
6. Заседание совета профилактики

ОКТАБРЬ

1. Индивидуальная профилактическую беседу с учащимися «группы риска», состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних
Отв.- председатель
2. Рассмотрение персональные дела учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.
Отв.- Классные руководители, соц. Педагог
3. Анализ занятости детей стоящих на ВШУ и в органах ПДН в доп. Образовании. Организация работы по вовлечению учащихся «группы риска», в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества.
Отв.-председатель, классные руководители
4. Планирование занятости школьников в период осенних каникул
Отв.-зам.по ВР, классные руководители
5. Заседания совета профилактики.

НОЯБРЬ

1. анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся за 1 четверть
Отв.- зам. директора по ВР ,председатель Совета профилактики
2. Профилактическая беседа с асоциальными семьями
Отв.- соц. педагог
3. Отчет классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.
 1. Отв. – кл. руководители
 2. Отв. – соц. Педагог, администрация школы.
4. Заседания совета профилактики

ДЕКАБРЬ

1. Успеваемость «трудных» подростков
Отв. – кл. руководители

2. Посещение семей группы риска и семей детей которых стоят на ВШУ и ПДН
Отв. – председатель РК, соц. Педагог, кл. руководители
3. Рассмотрение вопроса о постановке/снятии детей с ВШУ, ПДН

Отв.-зам.по ВР, соц. педагог

4. Занятость детей на зимние каникулы
Отв.-кл. руководители, зам. по ВР
5. Заседания Совета профилактики

ЯНВАРЬ

1. Беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей
Отв. – РК, участковый инспектор, администрация школы
2. профилактическая беседа с «трудными детьми»

Отв.- участковый инспектор, соц. педагог

3. Заседания Совета профилактики

ФЕВРАЛЬ

1. Режим учебы трудных, их занятость.
Отв. – кл. руководители, зам. директора по ВР
2. Рейды учительско – родительского патруля
Отв. – РК школы, зам. директора по ВР
3. Заседания Совета профилактики

МАРТ

1. Проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.

2. Планирование занятости детей на весенние каникулы

3. Заседания Совета профилактики

АПРЕЛЬ

1. Организация летний трудовой отдых подростков
Отв. – зам. директора по ВР, кл. руководители.
2. Закрепление шефства за «трудными» подростками
Отв. – зам. директора по ВР, кл. руководители.
3. Заседания Совета профилактики

МАЙ

1. Анализ работы Совета профилактики за год, задачи на следующий год.
2. анализ занятости детей в летнее время

Отв. – председатель

3. Заседания Совета профилактики

ИЮНЬ

1. Контрольный обход «трудных» семей, подростков, контроль за занятостью, за состоянием здоровья.

Отв. – члены Совета профилактики.

2. Заседания совета профилактики

Приложение 2

ПЛАН

совместной работы МБОУ СОШ № 47 р.п. Фролищи и ПДН ОМВД РОССИИ по Володарскому району

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний			
1.1.	Проведение родительских собраний «Адаптация обучающихся 1-ых классов»,» «Стимулирование волевых усилий трудных подростков»	сентябрь	Зам. директора по ВР.
1.2.	Проведение педсовета с повесткой дня» О мерах по пропаганде здорового образа жизни» с приглашением сотрудников ПДН и медицинских работников.	ноябрь	Инспектор ПДН, школьный врач, директор школы.
1.3.	Провести семинар кл. руководителей по темам:» Дисциплина на уроках»,» Социальная работа в коле.»	сентябрь январь	Руководители метод. объединения, соц. педагог.
1.4.	Проведение бесед с обучающимися 8-11 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением инспектора ПДН, мед. работника.	по плану воспитательной работы кл. руководителей.	Кл. руководители, инспектор ПДН
1.5.	Провести кл. часы на тему» Закон и ты» для обучающихся 5-7 классов с приглашением сотрудников ПДН и прокуратуры.	первая четверть	Кл. руководители инспектор ПДН
1.6.	Проведение спортивных секций «Баскетбол»	в течение года	Учитель ОБЖ
1.7.	Обновить стенд правовых знаний в школе .	сентябрь	Учитель истории, зам по ВР

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		декабрь	
2. Пропаганда здорового образа жизни			
2.1.	Провести беседы со специалистами по проблемам здорового образа жизни. С просмотром видеофильмов.	1 раз в четверть	Кл. руководители
2.2.	Обращать особое внимание на уроках на проблемы пропаганды здорового образа жизни	в течение учебного года	Все учителя школы
2.3.	Проводить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на учете.	в течение учебного года	Мед. работник Соц. педагог
2.4.	Обновлять систематически стенд «Мы выбираем жизнь и здоровье»		Зам. по ВР
3. Работа с «трудными» обучающимися.			
Совместные мероприятия с отделом ПДН			
3.1.	Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних.	ежеквартально	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН
3.2.	Уточнить списки «трудных», неблагополучных семей, составить на них характеристики.	сентябрь	Зам. Директора по ВР Соц педагог
3.3.	Привлекать к работе клубов обучающихся	сентябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
3.4.	Заслушивать кл. руководителей о работе с «трудными» и неблагополучными семьями.	ежеквартально	Зам. Директора по ВР Инспектор ПДН
3.5.	Заслушивать отчёт родительских комитетов о работе с « трудными» детьми и неблагополучными семьями.	1 раз в полугодие	Зам. Директора по ВР Инспектор ПДН
3.6.	Приглашать « трудных» детей и родителей из неблагополучных семей на заседание Совета профилактики.	в течение	Зам. Директора по ВР, инсп.. ПДН соц.педагог

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		учебного года	
3.7.	На родительских собраниях школы и классов обсуждать вопросы по предупреждению и профилактики правонарушений.	в течение года	Администрация , Кл. руководители, инспектор ПДН
3.8.	Привлечь в пришкольный лагерь труда и отдыха»трудных» обучающихся.	июнь июль	Соц. педагог, зам. по ВР
3.9.	Выполнить мероприятия в программы «Подросток»	май сентябрь	Администрация школы
3.10.	Принять участие в акции «Мы за здоровье и безопасность»	март апрель	ПДН, администрация школы
3.11.	Провести родительское собрание с представителями полиции, прокуратуры , посвященные обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей.	октябрь май	Зам.директора по ВР, представители ПДН, прокуратуры
3.12.	Совместно с инспектором ПДН посещать на дому обучающихся, состоящих на учёте в ПДН,ВШУ.	в течение учебного года	Соц. Педагог, Зам по ВР
3.13.	Организовать занятость «трудных» в каникулы	декабрь	Кл. рук. Зам по ВР, соц. Педагог
3.14.	Проводить общешкольные праздники, вечера, спортивные соревнования, конкурсы и другие мероприятия	согласно плану работы школы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
3.15.	Принимать участие в уборке школьной территории и улиц поселка.	в течение учебного года.	Зам директора по АХЧ, Зам по ВР

Анализ работы с родителями

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении вечеров и дискотек.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вызов на административные планёрки, вызов на заседания Совета профилактики, вызов на заседания педагогического совета школы.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на учёте любого уровня, строится по особому плану, который утверждается директором школы.

На время проверки семей СОП не имеется, под наблюдением находятся семьи учащихся:

-Серова Максима, 6 класс СКК.

-Харыч Ивана, 6 класс

- Егоровой Кристины, 9 класс

За отчётный период было посещено 6 семьи. В ПДН направлены ходатайства о снятии с учета Колотушкина Игоря, Шилова Александра. В органы КДН были отправлены сообщения на Харыч Ивана и Егорову Крестину, данные обучающиеся пропускали учебные занятия без уважительной причины.

В школе организована работа ОРК и работа родительского патруля, которые осуществляют контроль за исполнением родителями своих обязанностей, соблюдением режима дня учащимися, контроль за учебной и поведением детей «группы риска».

Выводы: Работа с родителями проводится в системе, согласно алгоритму, предложенному КДН. Проводится большая работа с учащимися «группы риска» . но к сожалению активность родителей в участии в КТД остается низкой, поэтому основной задачей на следующий учебный год считаю повысить уровень активности родителей в жизни школы.

Мониторинг

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

М.И. ШИЛОВОЙ

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: ИЗУЧИТЬ УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге 85 (1-9, класс).

Результаты:

Уровень воспитанности	Человек	Процент
Высокий	14	16
Хороший	26	31
Средний	30	35
Низкий	15	18

Вывод: высок процент учащихся с низким уровнем воспитанности. Рекомендовано: вести постоянную систематическую работу с обучающимися с низким уровнем воспитанности, вовлекать их в мероприятия разных уровней, организовать индивидуальную работу по повышению уровня воспитанности.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

в МБОУ СОШ №47

Цель мониторинга выявить уровень воспитанности учащихся школы.

Задачи мониторинга заключаются в:

1. определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. по результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

В анкетирование принимали участие 63 учащихся, что составляет 71 % от общего числа учащихся 5-9 классов.

Тест «Размышления о жизненном опыте», составлен Н.Е. Щурковой

Уровень воспитанности	
Достаточно нравственная воспитанность	55%
Несформированность нравственных представлений	41%
Недостаточная нравственная воспитанность	4%

ВЫВОДЫ: отмечено уменьшение количества учащихся с высоким уровнем воспитанности, в основном отмечен хороший показатель уровня воспитанности.

Мониторинг дополнительного образования в МБОУ СОШ № 47

1 класс

Посещают 2 и более кружка – 14 учащихся

Занятость по классу – 100%

2 класс

Посещают 2 и более кружка – 9 учащихся

Занятость по классу – 100%

3 класс

Посещают 2 и более кружка – 4 учащихся

Занятость по классу – 100%

4 класс

Посещают 1 кружок- 10 человек

Посещают 2 и более кружка – 1 человек

Занятость по классу – 100%

5 класс

Посещают 1 кружок – 1 учащийся

Посещают 2 и более кружка – 6 человек

Занятость по классу – 100%

6 класс

Посещают 1 кружок-1 человек

Посещают 2 и более кружка – 7 учащихся

Не посещают – 2 учащийся

Занятость по классу – 90%

7 класс

Посещают 2 и более кружка – 10 учащихся

Занятость по классу – 100%

8 класс

Посещают 1 кружок – 4 учащихся

Посещают 2 и более кружка- 6 человек

Занятость по классу -100%

9 класс

Посещают 2 и более кружка – 5 учащихся

Не посещают кружок- 1 человек

Занятость по классу – 90 %

Сводная таблица занятости:

	Посещают кружки	В 1-м кружке	В 2-х и более	Не посещают
Количество	82	16	66	3
Процент	96%	19%	78%	4%

Анализ КТД за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ №47 были проведены следующие мероприятия

дата	Название мероприятия	классы	ответственный
сентябрь	1. День знаний	1-9	Цыганкова М.В.
октябрь	2. Осенний балл	5-9	Хламова Г.А.
	3. День учителя	1-9	Перегончук В.Д.
ноябрь	День матери	1-9	Иванова о.Н.
декабрь	Новогодняя сказка(мл. школа)	1-5	Хламова Г.А.
	Новогодний балл(старшая школа)		
	Акция «Всем миром против беды»	6-9 1-9	Цыганкова М.В. Цыганкова М.В.
февраль	День защитника отечества	6-9	Перегончук В.Д.
март	8 марта	1-9	Яковчукова Г.А.
апрель	День юмора	1-9	Хламова Г.А.
	День космонавтики	1-9	

	Акция «Скажем курению нет»	5-8	Цыганкова М.В.
май	День победы	1-9	Цыганкова М.В.
	Последний звонок	9	Павлихина Л.И.
	Линейка «окончание года»	1-8	Цыганкова М.В.
	Акция «Обелиск»	1-9	Цыганкова М.В.
июнь	Велопробег «Мы выбираем жизнь»	5-8	Цыганкова М.В.
	Выпускной бал	9	Павлихина Л.И.

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ИХ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», автор
Е.Н. Степанов.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 76 человек.

Результаты:

76 умножаем на количество вопросов 14, получаем 1064. Считаем общее количество баллов за ответы, получаем 2423. Делим 2423 на 1064, получаем 2,2, то есть преобладает средний уровень удовлетворенности родителей.

Рекомендации: вести постоянную работу с родителями, вовлекая их в разнообразные классные и школьные дела местного, районного, областного уровней.

**Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг МБОУ СОШ № 47
Володарского района**

№	Показатель	Оценка (бал)
---	------------	---------------

		Обучающиеся	Родители
1	Удовлетворенность качеством образования	1	1
2	Удовлетворенность образовательными программами, реализуемыми в учреждении	1	1
3	Удовлетворенность организацией работы с одаренными детьми	1	0
4	Удовлетворенность организацией работы дополнительного образования	1	1
5	Удовлетворенность организацией воспитательной работы	1	1
6	Удовлетворенность организацией режима обучения	1	1
7	Удовлетворенность доступностью различных видов обучения (индивидуальное, дистанционное, семейное)	0	0
8	Удовлетворенность уровнем безопасности в ОУ	0	0
9	Удовлетворенность деятельностью ОУ по сохранению и укреплению здоровья	1	0
10	Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания в учреждении	0	0
11	Удовлетворенность организацией горячего питания в учреждении	1	1
12	Удовлетворенность комфортностью школьной среды	1	1
13	Удовлетворенность организацией работы по профилактике правонарушений среди подростков	1	1
14	Удовлетворенность работой администрацией образовательного учреждения	1	1
15	Удовлетворенность качеством педагогических кадров учреждения	1	1
16	Удовлетворенность материально-техническим оснащением образовательного учреждения	1	1
17	Удовлетворенность работой органов общественного самоуправления	1	1
18	Удовлетворенность организацией системы информации о деятельности учреждения	1	1
Всего:		15	13
Сумма:		28 баллов=78%	

Мониторинг отслеживания правонарушений и изучения движения учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН ,КДН за 2014-2015 учебный год.

В школе реализуется целевая программа «Подросток». Основными целями и задачами программы является:

1. Защита прав и законных интересов детей и подростков;
2. Снижение подростковой преступности;
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
5. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

Так в школе работает Совет профилактики, работа которого направлена на работу с «трудными» детьми, детьми, которые стоят на профилактических учетах в ПДН, КДН, ВШУ. Так же в школе организована работа родительского патруля, который осуществляет рейды с целью контроля за соблюдением режима дня школьниками, профилактики употребления алкоголя, курения и других негативных влияний. За 2014-2015 учебный год в МБОУ СОШ № 47 были организованы профилактические мероприятия, акции, которые были направлены на профилактику употребления алкоголя, табакокурения, употребления наркотических веществ.

Сводная таблица учета детей, стоящих на ВШУ, ПДН, КДН в 2014-2015 учебном году.

Количество обучающихся, стоящих на ВШУ		Количество обучающихся, стоящих на ПДН		Количество обучающихся, стоящих на КДН	
Начало уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года
9	7	3	1	-	-

Результативность ВР 2014-2015 уч. году

№п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
1	День безопасности	80	
2	День самоуправления	81	
3	День здоровья	79	
5	Месячник по безопасности дорожного движения	85	

6	Веселые старты «спорт-альтернатива пагубным привычкам	47	
7	Муниципальный Фестиваль «во славу отечеству»	10	1 место
8	Акция «Всем миром против беды»	79	
9	«Мы выбираем жизнь» (агитбригада)	8	лауреат
10	Всероссийский конкурс «новогодний серпантин»	4	3 место-1 чел 2 место-1 чел
11	Муниципальный Конкурс семейного творчества «Оранжевое Солнце»	1	1 место
12	Муниципальный Фестиваль « в 21 век без вредных привычек»	11	2 место-1чел.
13	Участие в маловоенной академии	4	
14	Муниципальный Фестиваль мальчишник	11	3 место-1 чел.
15	Муниципальный Фестиваль «Золотое кольцо»	11	призер
16	Праздничный концерт ко Дню Защитника отечества	85	
17	Муниципальный фестиваль «Золотое кольцо России»	2	лауреаты
18	Фестиваль песенного творчества «весна, победа, любовь»	6 уч-ся 6 педагогов	победитель
19	Муниципальный фестиваль «Зажги свою звезду»	11	лауреаты
20	Муниципальная викторина «Своя игра»	6	лауреат
21	Районный конкурс «Серебряный микрофон»	6	Призер-2 чел
22	Муниципальный конкурс по страноведению	6	лауреаты

23	Праздничный концерт , посвященный международному женскому дню	85	
24	Муниципальный фестиваль «Вперед за синий птицей»	4	лауреаты
25	Зональный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	10	2 место
26	Муниципальная конференция «Путь в науку»	5	1-призер
27	Районный конкурс декоративного прикладного творчества	4	1 место-1чел. 3 место-1чел.
28	Велопробег «Мулино –Центральный»	14	1 место-в 2-х номинациях 3 место- в 2-х номинациях
29	Участие в праздничном концерте , посвященному 70- летию ПОБЕДЫ	85	
30	Участие в митинге, посвященному 70- летию ПОБЕДЫ	85	
31	Открытие мемориала героя ВОВ	10	
32	Участие в Парад Победа	12	
33	Вахта памяти	8	

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

МЕТОДИКА А.А. АНДРЕЕВА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ.

УЧАСТНИКИ 1-9 КЛАССЫ, КОЛИЧЕСТВО АНКЕТИРУЕМЫХ - 71 ЧЕЛОВЕК

РЕЗУЛЬТАТЫ:

	4	3	2	1
1. Я иду утром в школу с радостью.	63	5	2	1
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	60	5	1	5
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	55	11	2	3

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	65	6	0	0
5. У меня есть любимый учитель.	50	20	1	0
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	60	11	0	0
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	60	5	1	5
8. У меня есть любимые школьные предметы.	50	15	3	3
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	50	15	4	2
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	20	30	11	10
СУММА ОТВЕТОВ	533	123	25	29
СУММА БАЛЛОВ	2132	369	50	29

ИТОГО= 2132+369+50+29=2580

2580/710=3,6

Вывод: уровень удовлетворенности составляет 3,6, что говорит о высоком показателе уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Высокий уровень позволяет сделать вывод, что учащиеся заняты в кружках и секциях дополнительного образования, что позволяет им реализовывать свои возможности и потребности.

ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ (методика М. И. Рожкова)

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

В опросе приняли участие обучающиеся 7-9 классов. Всего 25 человек

Сводная ведомость

социальная адаптивность	класс	количество учащихся	степень	результат
	7	10	высокая	4
средняя			5	
низкая			1	
8	11	высокая	3	
		средняя	6	
		низкая	2	

9	4	высокая	
		средняя	4
		низкая	

автономность	класс	количество учащихся	степень	результат
	7	10	высокая	3
			средняя	5
			низкая	2
	8	11	высокая	4
			средняя	6
			низкая	1
	9	4	высокая	3
			средняя	1
			низкая	

социальная активность	класс	количество учащихся	степень	результат
	7	10	высокая	7
			средняя	2
			низкая	1
	8	11	высокая	3
			средняя	7
			низкая	1
	9	4	высокая	2
			средняя	2
			низкая	

нравственность	класс	количество учащихся	степень	результат
	7	10	высокая	2

		средняя	5
		низкая	3
8	11	высокая	3
		средняя	6
		низкая	2
9	4	высокая	2
		средняя	2
		низкая	

Рекомендации: провести работу с обучающимися, у которых отмечен низкий показатель социализированности. Регулярно вести с ними индивидуальные беседы, вовлекать в общественную работу, давать поручения, провести консультации для родителей.

Мониторинг анонимного анкетирования учащихся школы на употребление наркотических веществ

№	Вопрос	Кол-во чел.
1.	Сталкивались ли Вы с проблемой употребления наркотиков кем-либо из известных Вам людей?	
1.1	1.1. Среди знакомых мне людей нет употребляющих наркотики	26
1.2	1.2. Да, у меня есть знакомые, употребляющие наркотики	4
1.3	1.3. Да, употребляющие наркотики есть в семье друзей или знакомых	
1.4	1.4. Да, употребляющие наркотики есть в собственной семье	
2.	Сами Вы употребляли наркотики или нет?	
2.1	2.1. Никогда не употреблял	30
2.2	2.2. Да, пробовал 1-2 раза в жизни и всё	
2.3	2.3. Иногда пробую, раз-два в месяц-квартал	
2.4	2.4. Неоднократно пробовал, в том числе до последнего времени	
3	Какие причины побуждают молодых людей Вашего возраста пробовать наркотики?	
3.1	3.1. Конфликты с родителями. Безразличие родителей к проблемам детей	5

3.2	3.2. Интерес к новому. Любопытство	7
3.3	3.3. Хочется «отъехать», испытать удовольствие, новые ощущения	4
3.4	3.4. Забыть что-то неприятное, заглушить отчаяние, напряжение (стресс)	5
3.5	3.5. Влияние/давление плохой компании, наркоманов	
3.6	3.6. Глупость, необдуманность поступка	7
3.7	3.7. Ссоры со сверстниками.	2
3.8	3.8. Самоутверждение. Желание быть «крутым»	3
3.9	3.9. Свобода и лишние деньги	2
3.10	3.10. Нечего делать. Скука	2
3.11	3.11. Одиночество. Нет девушки/парня	3
3.12	3.12. Школа надоела. Неохота в школу	4
3.13	3.13. Желание подражать кому-то потребляющему наркотик	3

Летний отдых 2015

П Л А Н

работы МБОУ СОШ № 47 в летний период 2015 года

№	Форма работы	Категория участников	Сроки проведения			Количество учащихся			Ответственный
			июнь	июль	август	июнь	июль	август	
1.	Выпускной вечер в 9 классе	9 класс	17.06			6			Клас. Руководитель Зам.директора по ВР
2.	Велопробег «Подари жизнь»	6-9 класс	02.06			20			ЗДВР, класс. руководители
3.	Летняя трудовая	5-9	01.06			42			классные

	практика		07.06						руководители
4.	Лагерь дневного пребывания «Солнышко»	1-5 класс	01.06 - 22.06			30			Руководитель лагеря
5.	Экологический лагерь бригантина	8 -9 класс	+			10			Руководитель лагеря
6.	«Подарим счастье детям!- праздничная театрализованная программа	1-9	01.06			80			Заведующая клубом «Лес», администрация поселка
7.	Конкурс рисунков на асфальте	1-6	01.06			40			Администрация школы, клуб «Лес»
8.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню России	1-5	11.06			35			ЗДВР
9.	«Приходите , поиграем!» Развлекательная программа для детей	1-5	7.06			30			Клуб «Лес»
10.	Приключения в стране «Светафорчиков»	1-5	19.06			30			Клуб «Лес»
11.	Экскурсия в лес	1-8	+			79			Классные руководители
12.	Экологическая акция	1-8	+			60			Администрация поселка, администрация школы
13.	Акция « в 22:00!Ваш ребенок дома?»	ОРК, ЗДВР, совет старшеклассник	23.06			10			ЗДВР, председатель ОРК

		ов							
14.	«Будьте здоровы» Спортивная программа	5-9		+			40		Заведующая клубом
15.	«Книжка больница»	4-6		+			20		Библиотекарь, классные руководители
16.	Конкурс рыбака	5-9		16.0 7			15		Школа, администрация, родительский комитет
17.	Зоологические забеги	1-8	12.06				50		Клуб «Лес»
18.	«Летний калейдоскоп»-развлекательная программа	5-9		11.0 7			40		Клуб «Лес»
19.	Праздник цветов «Лети, лети лепесток»	1-9		23.0 7			40		Клуб «Лес»
20.	«Цветное настроение»	1-5			16.08			30	Совет старшеклассников
21.	Поездки в ФОК «Триумф»	3-9			+			40	Классные руководители
22.	Поход на берег р.Лух	8-9			+			20	Классные руководители
23.	Сплав по р.Лух	9			+			10	Родители, классный руководитель
24.	Экскурсия в Свято Успенский монастырь «Мы изучаем наш	1-5			+			30	Учитель истории, классные руководители

	край»								
25.	Шоу- фестиваль моды	1-5			29.08			35	Клуб «Лес»
26.	Экологический субботник	1-9			30.08			85	Администрация школы, классные руководители

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЗА06.2015Г.

- Количество детей с выраженным положительным эффектом оздоровления - _80_%
- Количество детей со слабым оздоровительным эффектом – __20%

Форма организованного отдыха и занятости детей	Место проведения (ОО, выделенные помещения)	Сроки проведения	Количество детей	Социальный статус участников (дети-сироты, из многодетных, малообеспеченных семей, под опекой, на учете ВШК, ПДН, КДН с указанием кол-ва каждой категории)
Лагерь с дневным пребыванием	МБОУ СОШ № 47	01-22.06.15	30	ВШК-1 Опекаемые-3 Многодетные-2 Малообеспеченные-2
ЛТО «Бригантина»	МБОУ СОШ №45	01.-02.06 04.-05.06	10	ВШК-2 Малообеспеченные-1 ПДН-1
Прогулочные группы	Св. Озера Р Лух			
Походы, экскурсии на дальние расстояния	Р. Лух	12-14.06	10	ВШК-3 Многодетные-1
Дополнительное образование	Клуб «Лес»	01.06-30.06	20	Малообеспеченные-2 Многодетные-3 ВШК-3 ПДН-1
Дворовые команды				
Участие в мероприятиях районного, областного уровня				

- Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта - нет
- детей с ухудшением оздоровительного эффекта - нет
- Формы работы мед службы:
- тематический лекторий,
- иодирование и витаминизация блюд;
- Профилактические и закаливающие процедуры;
- Медицинский осмотр воспитанников
-

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ - _30

в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно:

- в том числе будущих первоклассников - 1

- в том числе до 10 лет -_28

в том числе от 11 до 14 лет - _2

- в том числе дети-инвалиды -_1

- в том числе дети с хронической патологией - 4

- оздоровлено подростков от 15 до 18 лет: - 0

- в том числе дети – инвалиды_____ - 0

- В том числе дети с хронической патологией - 0

Организации летнего отдыха несовершеннолетних МБОУ СОШ № 47 , состоящих на ВШУ,ПДН, КДН в 2015 году

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах:

ВШУ : 7

ПДН:1

№п/п	Ф.И.О.	Учет	ОУ	Занятость в летний период		
				июнь	июль	август
1.	Колотушкин Игорь	ВШУ	47	велопробег «Подари жизнь», летняя трудовая практика, экологическая акция «Чистая Россия», экскурсия в лес	Дворовая площадка, Конкурс рыбака, Лагерь при монастыре	Сплав по р.Лух, экологический субботник
2.	Шилов Александр	ВШУ	47	Лагерь дневного пребывания «Солнышко», экскурсия в лес, экологическая акция «чистая Россия», «Должны всегда смеяться дети!»- мероприятие посвященное Дню защиты детей	Дворовая площадка, конкурс «Цветное настроение»	Поездка в ФОК «Триумф», экологический субботник
3	Терехов Артем	ВШУ	47	Лагерь в Туабсе ВДЦ «Орленок» велопробег «Подари жизнь», летняя трудовая практика, экологическая акция «Чистая Россия», экскурсия в лес	Дворовая площадка, Конкурс рыбака, Летний лагерь при монастыре	Сплав по р.Лух, экологический субботник

4	Серов Максим Артемович	ВШУ	47	Лагерь дневного пребывания «Солнышко», экскурсия в лес, экологическая акция «чистая Россия», «Должны всегда смеяться дети!»- мероприятие посвященное Дню защиты детей	Конкурс рыбака, книжка больница, поездка в ФОК «Триумф»	Поход на берег р.Лух, экологический субботник
5	Бусыгин Антон	ВШУ	47	Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» экскурсия в лес, экологическая акция «чистая Россия», «Должны всегда смеяться дети!»- мероприятие посвященное Дню защиты детей	Книжка больница, дворовая площадка, конкурс «Цветное настроение», конкурс рыбака	Экскурсия в Свято-успенский монастырь «Мы изучаем наши традиции», поездка в ФОК «Триумф»
6	Плесовских Антон	ВШУ	47	велопробег «Подари жизнь», летняя трудовая практика, экологическая акция «Чистая Россия», экскурсия в лес	Дворовая площадка	Экологический субботник, Поход на берег р. Лух
7	Николаева Мария	ПДН	47	велопробег «Подари жизнь», летняя трудовая практика, экологическая акция «Чистая Россия», экскурсия в лес театральный кружок клуб «Лес»	Дворовая площадка	Экологический субботник, Поход на берег р. Лух театральный кружок клуб «Лес»
8	Харыч Иван	ВШУ	47	велопробег «Подари жизнь», летняя трудовая практика, экологическая акция «Чистая Россия», экскурсия в лес	Дворовая площадка	Экологический субботник, Поход на берег р. Лух, поездка в ФОК «Триумф»

Участие обучающихся МБОУ СОШ № 47 в конкурсах и соревнованиях, фестивалях, акциях

№п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
1	Муниципальный Фестиваль «во славу отечеству»	10	1 место
2	Акция «Всем миром против беды»	79	

3	«Мы выбираем жизнь» (агитбригада)	8	лауреат
4	Всероссийский конкурс «новогодний серпантин»	4	3 место-1 чел 2 место-1 чел
5	Муниципальный Конкурс семейного творчества «Оранжевое Солнце»	1	1 место
6	Муниципальный Фестиваль « в 21 век без вредных привычек»	11	2 место-1чел.
7	Участие в маловоенной академии	4	
8	Муниципальный Фестиваль мальчишник	11	3 место-1 чел.
9	Муниципальный Фестиваль «Золотое кольцо»	11	призер
10	Муниципальный фестиваль «Золотое кольцо России»	2	лауреаты
11	Фестиваль песенного творчества «весна, победа, любовь»	6 уч-ся 6 педагогов	победитель
12	Муниципальный фестиваль «Зажги свою звезду»	11	лауреаты
13	Муниципальная викторина «Своя игра»	6	лауреат
14	Районный конкурс «Серебряный микрофон»	6	Призер-2 чел
15	Муниципальный конкурс по страноведению	6	лауреаты
16	Муниципальный фестиваль «Вперед за синий птицей»	4	лауреаты
17	Зональный конкурс «Алло, мы	10	2 место

	ищем таланты»		
18	Муниципальная конференция «Путь в науку»	5	1-призер
19	Районный конкурс декоративного прикладного творчества	4	1 место-1чел. 3 место-1чел.
20	Велопробег «Мулино – Центральный»	14	1 место-в 2-х номинациях 3 место- в 2-х номинациях

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с действующим законодательством в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО с целью формирования школьной системы образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества, образовательным запросам обучающихся и их родителей, направленной на развитие каждого школьника, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 47 определил на 2015-2016 учебный год следующие **задачи**:

1.Продолжить обеспечение условий для организации образовательной деятельности в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры;
- оснащение учебных кабинетов техническими средствами, электронными образовательными ресурсами;
- совершенствование нормативно-правовой базы школы, соответствующей действующему законодательству.

2. Создавать условия, обеспечивающие высокий уровень профессионального развития педагогов в свете внедрения новых ФГОС через:

- поощрение наиболее значимых педагогических результатов;
- повышение квалификации педагогов для приобретения новой профессиональной компетенции;
- прохождение аттестации на высшую или первую квалификационную категорию ;
- участие в профессиональных конкурсах, проектах.

3. Обеспечить предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения через:

- организацию мониторинга достижений обучающихся по предметам с целью определения качества усвоения учебного материала;

- организацию внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов;
- вовлечение всех учащихся во внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады, в дополнительное образование с целью обеспечения самореализации личности;
- усиление контроля за системой подготовки выпускников к ГИА,
- усиление роли педагогического коллектива в решении вопросов профилактики ЗОЖ, профилактики предупреждения правонарушений.

4. Повышение имиджа школы через:

- реализацию муниципального инновационного проекта;
- совершенствование информационного образовательного пространства школы;
- совершенствование форм работы с семьей, родительской общественностью и социумом поселка.

Приоритетные направления работы школы

- Реализация ФГОС
- Исследовательская и проектная деятельность
- Развитие одаренности детей
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание
- Здоровьесбережение

