

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 7  
р.п.Фролищи Володарского района Нижегородской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУСШ № 7

(протокол от 27.03.2020 г.  
№ 7)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ СШ № 7



Чивикина О.Н.

Приказ от 27.03.2020 г. № 25

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 7  
(МАОУ СШ № 7)  
за 2019 год**

р.п.Фролищи, 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 (МАОУ СШ № 7)
Руководитель	И.о.директора школы Чивикина Ольга Николаевна
Адрес организации	606091, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Фролищи, ул.Советская, д.11
Телефон, факс	8(831)3649705, 8(831)3649705
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Frolishi47@yandex.ru">Frolishi47@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0004596 регистрационный № 177 от 24.12.2018 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0002639 регистрационный № 2981 07.03.2019, до 07.03.2024 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

МАОУ СШ № 7 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Фролищи Володарского района Нижегородской области.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99% – рядом со Школой ( в поселке, где находится Школа), 1 % – в близлежащем поселке (в поселке Мугреевский Бор).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности также принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о. директора школы	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности проблемно-творческих групп учителей</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три проблемно-творческие группы учителей:

- по реализации ФГОС НОО ;
- по реализации ФГОС ОВЗ;
- по реализации ФГОС ООО , ГОС СОО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС СОО, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (в 2019 году 11 класса) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Учебный план обучающихся с УО(ИН), вариант 1 ориентирован на освоение учащимися 1-4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФГОС обучающихся с УО (ИН), учащимися 5-9 классов адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план обучающихся с ЗПР , вариант 7.1 ориентирован на освоение учащимися 1-4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.1. (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа осуществляла воспитательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего,

среднего общего образования и адаптированными основными общеобразовательными программами.

Воспитательная деятельность реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: Фролищенская поселковая администрация, поселковая библиотека, поселковый краеведческий музей, Дом культуры «Лес», МБДОУ детский сад, Воскресная школа при Свято-Успенском монастыре Флорищева пустынь, районный Дом детского творчества, КДН, ПДН, Отдел прокуратуры Володарского района, по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательные мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2019 году были организованы и проведены на базе МАОУ СШ № 7 следующие мероприятия:

**Январь:**

- мероприятия, приуроченные к 75-летию со дня снятия блокады Ленинграда (тематические уроки, заочная виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу)
- неделя психологии (классные часы, опросы, творческие мастерские, игровые часы, выпуск видеороликов и др.)
- просмотр онлайн-уроков «Проектория»

**Февраль:**

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- мероприятия, приуроченные к 30-летию вывода советских войск из Афганистана (классные часы, поздравление воинов, темат.выставка книг и др.)
- участие во всероссийском мероприятии «Урок цифры»

**Март:**

- участие во всероссийском открытом уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию дня ГО (практ.упражнения, тренировочная эвакуация)
- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- участие в онлайн-тестировании по ПДД

- мероприятия, приуроченные к ежегодному Всероссийскому дню стоматологического здоровья (тематические уроки гигиены)
- участие во всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства (тематические уроки)
- мероприятия в рамках Всероссийской зачной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (спорт.соревнования, выставки фото, выступление ШСК)
- мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения (классные часы с использованием видеороликов соц.рекламы)
- мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (уроки здоровья)
- мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (дискус.часы)
- мероприятия по вопросам ЖКХ (темат.уроки)
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (кл.часы, родит. собрания, рейды родит.патруля, выпуск листовок, просмотр фильмов)

#### **Апрель:**

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (эстафеты, игры, спорт.прогулки, встреча с врачом)
- Гагаринский урок «Космос-это мы!»
- мероприятия в рамках межведомственной операции «Дети России» ( правовой час, классные часы, родит.патруль, тренинг-беседа)
- мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности
- участие во всероссийском мероприятии «Урок цифры»
- мероприятия по противодействию вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков (классные часы, рейды родит.патруля)
- участие в едином уроке парламентаризма
- участие во всероссийском открытом уроке ОБЖ, посвященном безопасному отдыху в летний период (практ.упражнения, тренировочная эвакуация)

#### **Май:**

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- мероприятия, приуроченные к всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций (темат.площадки)
- мероприятия по раздельному сбору отдельных видов отходов (кл.часы, творческая выставка и др.)
- участие в районном параде юнармейских отрядов «Салют, Победа!», посвященном Победе в Великой Отечественной войне
- торжественная линейка «Последний звонок»
- участие в акции «Бессмертный полк»

#### **Июнь:**

- мероприятия по финансовой грамотности школьников (настольные игры)
- экологические мероприятия , приуроченные ко Всемирному Празднику Эколят
- выпускной бал.

### **Сентябрь:**

- мероприятия в рамках Дня знаний
- участие во всероссийском открытом уроке ОБЖ, посвященном подготовке детей к действиям в условиях ЧС (практ.упражнения, тренировочная эвакуация)
- мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс рисунков на асфальте)
- мероприятия в рамках Недели школьника (кл.часы, спортивные соревнования, экологический десант, фотовыставка)
- мероприятия в рамках Всероссийского урока трезвости (кл.часы)
- единый классный час по антикоррупционному просвещению
- участие в районных Рождественских чтениях
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности» (беседы, просмотр видеороликов, выпуск плакатов)
- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»
- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности

### **Октябрь:**

- мероприятия ко Дню пожилых людей (поздравление педагогов-ветеранов)
- участие во всероссийском открытом уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию дня ГО (практ.упражнения, тренировочная эвакуация)
- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- участие в районной акции «Собирай отдельно»
- мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности
- тематический урок в рамках национального проекта «Экология»
- участие в тестировании по ПДД

### **Ноябрь:**

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности
- тематический урок , посвященный Дню народного единства
- участие во всероссийском мероприятии «Урок цифры»
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (кл.часы, родит. собрания, рейды родит.патруля, выпуск листовок, просмотр фильмов)
- мероприятия, приуроченные к всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (флешмоб, кл.часы и др.)
- мероприятия в рамках месячника БДД «Засветись»

### **Декабрь:**

- просмотр онлайн-уроков «Проектория»
- просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности
- мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией (беседы, видеоуроки)
- мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом (участие в конкурсах, родит.патруль, спортивные игры и др.)
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»
- мероприятия в рамках Декады инвалидов (классные часы, мастер – класс, творческая мастерская)
- мероприятие в рамках Дня единых действий , посвященная памяти Героев Отечества
- участие во всероссийском экологическом уроке «Моря России», о байкальской нерпе
- участие во всероссийском едином уроке по безопасности в сети Интернет
- участие во всероссийском едином уроке по правам человека
- новогодние мероприятия

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности следующей направленности:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор школьных кружков и секций осуществлен исходя из имеющихся кадровых и материально-технических условий ОУ на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года. По итогам опроса 42 обучающихся (5-9 классы) и 80 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 91 %, духовно-нравственное – 46%, социальное – 34 %, общеинтеллектуальное – 61%, общекультурное – 71%.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на базе ОУ за счет бюджетных средств составляет 100%. Неохваченных дополнительным образованием учащихся в ОО нет.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на базе ОУ за счет внебюджетных средств составляет 0%.

Кроме того учащиеся школы получают дополнительное образование на базе ДДТ . Охват учащихся программами дополнительного образования на базе ДДТ составляет 3%.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на	79	87	87	78
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	39	44	39	40
	– основная школа	40	38	44	38
	– средняя школа	--	5	4	--
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	--	--
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				





6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2018 – 46%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%					Кол-во
		Всего	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

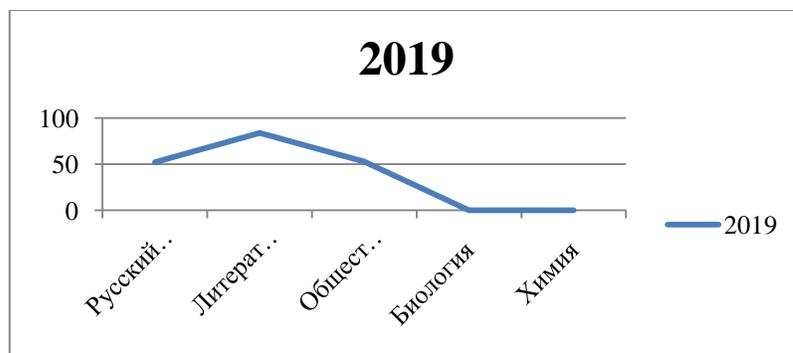
2018 году, отмечены, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 - 25%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:**

Предмет	Сдавали всего  человек	Сколько обучающихся  получили 100 баллов	Сколько обучающихся  получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	52
Математика (БУ)	4	0	0	3,2
Химия	1	0	0	17 ( не преодолен мин.порог)
Биология	1	0	0	10 ( не преодолен мин.порог)
Литература	1	0	0	84
Обществознание	1	0	0	53
Итого:	4	0	0	43,2

Сравнение результатов ЕГЭ 2019 года не проводится, т.к. в течение 5 лет выпускников, сдававших ЕГЭ, в МАОУ СШ № 7 не было.

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года:

Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Предмет	Оценка				Качество знаний	Подтвердили годовую оценку	Не подтвердили	
			5	4	3	2			Выше годовой	Ниже годовой
Павлихина Л.И.	6	Русский язык	1	1	4	-	33%	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)
Доронина И.В.	6	Алгебра	-	1	5	-	17%	4 (67%)	-	2 (33%)
Доронина И.В.	6	Геометрия	-	2	3	1	33%	3 (50%)	1 (17%)	2(33%)
Перегончук Ю.В.	3	Биология	-	-	3	-	0%	2 (67%)	-	1 (33%)
Хламова Г.А.	3	Физика	-	-	3	-	0%	2 (67%)	-	1 (33%)
Яковчукова Г.В.	3	Обществознание	-	2	1	-	67%	2 (67%)	-	1 (33%)
Перегончук Ю.В.	3	География	-	-	3	-	0%	3 (100%)	-	-

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года  
(качество знаний)

	2017	2018	2019
Русский язык	33%	40%	33%
Алгебра	67%	0%	17%
Геометрия	78%	60%	33%
Химия	100%	33%	-
Литература	0%	-	-
Физика	40%	0%	0%
Обществознание	67%	100%	67%

Биология	100%	0%	0%
История	-	100%	-
География	-	-	0%

В 2019 году качество знаний по русскому языку, геометрии, обществознанию по сравнению с 2018 годом понизилось. Отмечена очень низкая результативность по географии, физике, биологии (0%). Имели место неудовлетворительные результаты по математике, биологии, обществознанию, географии. По большинству предметов выпускники подтвердили свои годовые отметки.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	5	0	4	0	0	0	0	0
2018	7 (из них 2 СКК)	0	1	6	0	0	0	0	0
2019	8 (из	0	0	8	4	0	3	0	1

	них 2 СКК )								
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2019 году сохраняется тенденция к тому, что выпускники 9 класса не поступают в 10 класс. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, отсутствует.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена в большей степени квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Школа испытывает потребность в кадрах (вакансия - учитель математики и информатики);
- Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5148 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3463 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3463	2423
2	Педагогическая	138	82
3	Художественная	323	298
4	Справочная	1362	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В каждом учебном кабинете имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется доступ к сетевым образовательным ресурсам. Учащиеся и учителя Школы зарегистрированы и пользуются электронными продуктами образовательных платформ: Дневник.ру, Учи.ру, Фоксворд, Российская Электронная Школа и другие. Педагоги

систематически пополняют свой учебный кабинет мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы новое, типовое, кирпичное, двухэтажное. Состояние помещений, фасада соответствуют современным требованиям. Здание снабжено централизованным электроснабжением, водоснабжением, канализацией, отоплением. Общая площадь здания составляет 4699,7 м<sup>2</sup>. Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Проектная мощность – 150 человек. Материально-техническая база реализации ООП соответствует действующим санитарным и противопожарным, техническим нормам, нормам охраны труда. Кабинеты обеспечены отоплением и вентиляцией, установлены водопроводные краны с водосливной раковиной. Организовано горячее питание обучающихся в столовой в соответствии с СанПиН. ОУ оснащено современными техническими средствами охраны: системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В школе организован пропускной режим. Имеется школьный автобус. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 14 учебными кабинетами, актовым залом, кабинетами логопеда и психолога, спортивным залом, стадионом, спортивно-развивающей площадкой, библиотекой, музейной комнатой, кабинетом дополнительного образования, компьютерным классом на 14 мест, столовой на 70 мест. Имеются две мультимедийные инфозоны. Имеется современный медицинский блок.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов. Каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет домоводства;
- кабинет английского языка;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- кабинет ОБЖ
- кабинет биологии и химии
- кабинет математики
- кабинет истории и обществознания
- кабинет ИЗО и музыки
- кабинеты начальных классов
- кабинет дополнительного образования

Учебные кабинеты имеют новое, современное оснащение: ноутбуки (во всех кабинетах), медиапроекторы (во всех кабинетах), интерактивные доски (в 9 кабинетах),

интерактивная панель (в 2 кабинетах), МФУ (во всех кабинетах), документ-камеры (во всех кабинетах), экраны для демонстрации наглядных средств.

Ученическая мебель новая, соответствует нормам и ростовым группам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (52%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2 (БУ)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

	результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (77%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– регионального уровня			2 (2,5%)
1.19.2	– федерального уровня			0 (0%)
1.19.3	– международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педработников, в том числе	человек	13	
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2(15%)	

1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		9(69%)
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников		0
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 (15%)
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	3 (23%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	8 (62%)
1.30	Численность (удельный вес)	человек	

	численности педработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	(процент)	
1.30.1	до 5 лет		0 (0%)
1.30.2	свыше 30 лет		5 (38%)
1.31	Численность (удельный вес) численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 (15%)
1.32	Численность (удельный вес) численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5 (38%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	14 (93%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
<b>2.Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	44

	учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.