Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа № 7
р.п.Фролищи, Володарского района, Нижегородской
области

«Принято»
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

«Утверждено»

Приказ №58 от 29.08.2016 г.

Рабочая программа учебного предмета «История Нижегородского края» 6-9 классы

(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СШ № 7)

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Яковчукова Галина Викторовна

2016 год

1

Рабочая программа по истории Нижегородского края для 6-9 классов разработана на основе рабочей программы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций. / В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.–Н.Новгород.: НИРО, 2016 г. и ориентирована на использование учебников «История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород.: НИРО, 2016 г., рекомендованных Областным экспертным советом к использованию в образовательных организациях Нижегородской области.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «История Нижегородского края» в 6-9 классах в объеме 140 часов. В том числе: в 6 классе 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель); в 7 классе 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель); в 8 классе – 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель); в 9 классе – 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель).

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и

значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса «История Нижегородского края» учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями.**

1.Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

2.Знание исторических фактов, работа с фактами

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т. д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание курса

6 к л а с с - 35 часов

История Нижегородского края. С древнейших времен до конца XV века.

Введение

Школьное краеведение, его основные предметные отрасли.

Историческое краеведение – составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национального самосознания.

Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае.

Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края.

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»: цель, задачи и основные содержательные компоненты.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Мурома. Их местообитание и занятия.

Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление булгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания булгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII—начале XIII века

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.

Городец на Волге в конце XII— начале XIII века.

Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узолы.

Основатель Нижнего Новгорода — князь Юрий Всеволодович. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1219—1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 году.

Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII —XV веке.

Нижегородские земли во второй половине XIII — первой половине XIVвека. Сын Александра Невского Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341—1392 гг.). Становление

Нижегородско-Суз- дальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341— 1355 гг.). Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360—1366 гг.). Борьба московского и нижегородского князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV— первая половина XVвека). Князья Шуйские — потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский.

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV — начало XVI века). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460—1480-е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород (в 1505 г.).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской вXIII—XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья. Монастыри-центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV веке. Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII— XV веков.

Материальная культура Нижегородской земли. Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.

«Малая родина» в XIII— XV веках. Изначалие «малой родины», страницы ее средневековой истории. Далекое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.

7 к л а с с – 35 часов

История Нижегородского края. XVI—XVII века

Раздел 1. Нижегородская земля — пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль — выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVIвека. Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Названия башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.

Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVIвеке. Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 году. Возведение Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545—1551 гг.). Казанский поход 1552 года. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века

Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601—1607 гг.). Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорьиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз- Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608—1611 годах. Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608—1609 годах. Поход нижегородцев

на помощь Москве (1609—1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.)

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.). Обращения патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К. Минина и его жизнь до 1611 года. Призыв Минина к нижегородцам. К. Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д. М. Пожарский — воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612—1613 гг.). Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание К. Минина и Д. Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Административно- территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление.

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Нижний Новгород — торговый центр России. Нижний Новгород — средоточие ремесел. Судостроение. Постройка корабля

«Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б. И. Морозов и организация поташного производства.

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Монастырь на Желтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год — становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

Нижегородский край и церковный раскол. «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

Нижегородский край и народные волнения в 1660-х — 1670-х гг. Причины роста социальной напряженности на нижегородских землях в XVII веке. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алена Арзамасская. Разинцы в Поветлужье.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI—XVII веках

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке. Храмовое зодчество и иконопись XVI века. Нижегородские монастыри в XVI веке. Нижегородские исторические песни XVI века. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.

Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке. Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита

Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края.

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке. Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века. Зодчие Л. Во- зоулин, его сын А. Константинов и др. и их покровители: Г. С. Дранишников, С. Ф. Задорин, А. Ф. Олисов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев, Онтон Патрекеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.

История «малой родины» в XVI—XVII веках. Исторические события, основание сел и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

8 к л а с с – 35 часов

История Нижегородского края. XVIII век

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I

Петр I и Нижегородский край. Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра I. Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю. А. Ржевский.

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Петр I и волжское судостроение. Нижний Новгород — центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов

Нижегородский край в 1725—1741 годах. Нижегородский губернатор П. М. Бестужев-Рюмин и фаворит Анны Иоанновны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741— 1761 гг.). Фаворит Елизаветы А. Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века

Нижегородский край в начале правления Екатерины 11(1762 конец 1760-х гг.). Посещение Екатериной II Нижегородской губернии в 1767 году. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773—1775 гг.). Посланцы Пугачева в Нижегородской губернии. Пугачев в Курмыше. Путь пугачевских отрядов по территории Нижегородской губернии.

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления.

Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780— 1793 гг.).

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сел и деревень.

Баташовы — создатели нижегородской металлургии. Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов.

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле.

Нижегородский изобретатель И. П. Кулибин. Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя. **Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии.** Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я. А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

У истоков литературной и театральной жизни. Нижегородский кружок литераторов. Я. П. Чаадаев, Я. В. Орлов, Н. С. Ильинский, Г. Н. Городчанинов и др. Начальная история нижегородского театра. Князь Н. Г. Шаховской и его театральная труппа.

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке. Православная вера — основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их

отношения с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке. Основание родных сел, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII столетии. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

9 к л а с с – 35 часов

История Нижегородского края. XIX—начало XX века

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Уезды Нижегородской губернии и ее административные границы в начале XIX века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы — герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

Декабристы-нижегородцы. Нижегородцы — члены «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт-Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов-нижегородцев.

Нижний Новгород — «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в

Макарьеве. Перевод ярмарки из Макарьева в Нижний Новгород (1817 г.): причины и значение. А. А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.). Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г.) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836—1842 гг.). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г.). Деятельность Нижегородской городской думы. Ф. П. Переплетчиков.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д. Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А. В. Ступина и ее воспитанники.

Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры — уроженцы Нижнего Новгорода. А. Д. Улыбышев выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И. Е. Ефимов и Г. И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актеры и их почитатели.

Нижегородские народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А. Н. Муравьева от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А. Н. Муравьев и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка и осуществление крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.

Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский

край в годы контрреформ Александра III. Губернатор Н. М. Баранов. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая (1891—1892 гг.).

Нижний Новгород — волжская столица транспортных магистралей. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г.). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А. А. Зевеке.

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский коммерческий банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной кооперации.

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъем 1860-х—1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В. И. Калашников и завод Колчина — Курбатова. Новатор нефтяного дела В. И. Рагозин. Мукомольная промышленность, ее роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любови Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка — общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века. Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера-фотографы А. О. Карелин и М. П. Дмитриев.

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины и старообрядчества П. И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н. И. Храмцовский. Архивная комиссия и ее ведущие деятели А. С. Гациский и А. А. Савельев. Первая русская женщина-врач Н. П. Суслова. У истоков музыкального образования. В. Ю. Виллуан.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX — начале XX века (середина 1890—1914 год)

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Административно-территориальное устройство Нижегородской губернии в конце XIX — начале XX века. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

Экономическое развитие Нижегородской губернии. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

Общественно-политическая жизнь края. Общественная жизнь и настроения в первые годы XX века. Нижний Новгород

и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъем революции (октябрь—декабрь 1905 года). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века. Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода начала XX века.

Из истории «малой родины» в XIX— начале XX века. История города, села, деревни XIX — начала XX столетия. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении.

Тематическое планирование

6 к л а с с – 35 часов

История Нижегородского края. С древнейших времен до конца XV века

№ урока	Глава, параграф, тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение - 2 часа			
1	Введение. Школьное краеведение, его основные предметные отрасли	1	Объяснять, что такое краеведение. Рассказывать, как зарождалось и развивалось краеведение в России и в Нижегородском крае. Называть источники по истории Нижегородского края и центры их хранения.
2	Введение. Легенды родного края как ис-торический	1	Объяснять значение терминов «фольклор» и «топонимика», а также чем легенда отличается от предания. Показывать на карте географический объект, которому посвящена легенда. Называть легенды и пре-дания, посвященные родному краю. Рассказать одну из

	источник		легенд, проанализировать ее содержание. Подобрать легенду или предание, посвященное истории своего города, района, села
Р а з д е л 1. Древние жители Нижегородского края - (7 часов)			
3	Нижегород-ская земля в первобытную эпоху	1	Рассказывать о прошлом Нижегородской земли до заселения ее человеком. Объяснять, что такое археология и что она изучает. На карте области показывать места расположения археологических культур (балахнинская, волосовская, сей- минско-турбинская и др.) и характеризовать их. Составить рассказ о жизни первобытных людей на территории Нижегородской области.
4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1	Объяснять значение основных терминов темы. На карте области показать родной район, город, село. Характеризовать природные условия своего района, его флору и фауну. Составлять рассказ о жизни первобытных людей на территории своего района
5	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1	Объяснять значение терминов: «финно-угорские народы», «мордва (эрзя, мокша)»; «черемисы», «мурома». На карте области показать территории расселения финно-угорских народов в древности и в настоящее время. Объяснять этногенез финно-угров в междуречье Волги и Оки. Характеризовать главные занятия финно-угорских народов
6	Волжская Булгария и	1	Показывать на карте территорию расселения древних булгар, районы, где обнаружены следы их пребывания на

	древняя история Нижего-родского края		Нижегородчине. Характеризовать экономические и культурные взаимоотношения Волжской Булгарии и Руси. Приводить примеры, подтверждающие факты пребывания булгарских купцов на юге современной Нижегородской области
7	Восточные славяне в древней истории Ниже-городской земли	1	Рассказывать о заселении восточнославянскими племенами междуречья Волги и Оки, о первых древнерусских поселениях на территории современной Нижегородской области. Сравнивать хозяйственную жизнь древних славян и финно- угров, населявших Нижегородский край в древности
8 - 9	Обобщение по разделу 1. «Древние жители Нижегород-ского края»	2	Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в первобытную эпоху. Воспроизво-дить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основных понятий темы. Выступать с докладами, презентациями по тематике раздела, защитой проектов
Р а з д е л 2. Нижегородские земли в середине XII — начале XIII века - (3 часа)			
10	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Бого-любском.	2	Показывать на карте Городец, его окрестности, реки Волгу и Узолу. Рассказывать об основании Город- ца при Юрии Долгоруком. Характеризовать сложные отношения между русскими землями и Булгарией при князе Юрии Долгоруком и его сыновьях. Объяснять значение тер-минов по теме. Давать оценку деяниям Андрея Боголюбского по защите русских земель от нападений

11	Городец на Волге в конце XII — начале XIII века		булгар и дальнейшему укреплению Городца как военной крепости на границах Ростово-Суздальской земли. Определять значение военных походов Всеволода Большое Гнездо на Булгарию. Опираясь на данные археологических раскопок, составить рассказ о занятиях и быте жителей древненго Городца.
12	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	1	Составить рассказ о князе Юрии Всеволодовиче и епископе Симоне, их вкладе в укрепление Владимиро-Суздальского княжества в Низовских землях. Критически анализировать содержание легенд и преданий об основании Нижнего Новгорода, сопоставляя их с данными науки. Рассказывать об основании Нижнего Новгорода, о его первых постройках. Описывать памятник первым нижегородцам в кремле и монумент князю Георгию (Юрию) Всеволодовичу и епископу Симону.
Р а з д е л 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия – (3 часа)			
13	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1	Показывать на карте продвижение монгольского войска во Владимиро-Суздальском княжестве. Рассказывать об участии князя Юрия Всеволодовича в борьбе с монгольским нашествием. Раскрывать ход и значение битвы на реке Сити. Характеризовать последствия монгольского нашествия. Критически анализировать

			«Легенду о граде Китеже» как фольклорное произведение и исторический источник. Анализировать музыкальный фрагмент «Сеча при Керженце» из оперы Римского-Корсакова «Сказание о невидимом граде Китеже и деве Февронии».
14	Александр Невский в истории Нижегородского края		Рассказывать о состоянии Нижегородских земель после нашествия Батыя. Объяснять значение терминов по теме. На карте области показать пути сообщения, связывавшие Нижний Новгород с Городцом, Владимиром, Суздалем и столицей Золотой Орды. Характеризовать связи Александра Невского с Нижегородским краем. Составить перечень памятных мест на Нижегородской земле, связанных с его именем.
15	Обобщение по разделам: — 2. «Нижегородские земли в середине XII — начале XIII века»; — 3. «Нижего-	1	Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период возникновения Городца и Нижнего Новгорода, нашествия монголов. Рассказывать о персоналиях, связанных с этими событиями. Объяснять значение основных понятий темы. Выступать с докладами, презентациями по тематике раздела, защищать проекты.

	родские земли в эпоху монгольского нашествия»		
Р а з д е л 4. Нижегородские земли в середине XIII – XV веке – (4 часа)			
16	Нижегородские земли во второй половине XIII — первой половине XIV века		Рассказывать о Городецком княжестве и его расцвете при сыне Александра Невского Андрее Городецком. Выявлять причинно-следственные связи постепенного уменьшения политического и экономического значения Городца и роста влияния Нижнего Новгорода. Давать оценку состоянию нижегородских земель при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Составить рассказ об основании и значении Печерского Вознесенского монастыря. Характеризовать выдающуюся роль святителя Дионисия Суздальского в развитии православия на Нижегородчине.
17	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских	1	Раскрывать причины возникновения Суздальско-Нижегородского княжества и роль в его становлении Константина Васильевича (1341— 1355 гг.). Показывать на карте границы Суздальско-Нижегородского княжества. Составить генеалогическую таблицу «Великие суздальско- нижегородские князья». Анализировать основные периоды Суздальско-Нижегородского

	земель (1341-1392 гг.).		княжества. Определять значение присоединения княжества к Москве.
18	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV — первая половина XV века)	1	Составить генеалогическое древо князей Шуйских с позиций продолжения рода нижегородских князей. Владеть знаниями о набеге Едигея на нижегородские земли, показать его губительные последствия. Оценивать факт временного восстановления самостоятельности Нижегородского княжества. Описывать события, связанные с пребыванием на Нижегородской земле Василия II. Находить общее и особенное в деяниях Дионисия Суздальского и Макария Желтовод- ского как основателей Печерского («городского») и Макарьевского («пустынского») монастырей.
19	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV — начало XVI века)	1	Анализировать роль Нижегородского края как тылового района в борьбе Москвы с Казанью в 1460— 1480-е гг. Показывать на карте направления походов русских войск на Казань через нижегородские земли. Обобщать итоги борьбы Ивана III на казанском направлении. Рассказывать о переселении новгородцев в Нижегородский край, его значении для хозяйственного развития Нижегородского края в конце XV- начале XVI века.
Р а з д е л 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках – (7 часов)			
20-21	Духовная культура	2	Характеризовать роль монастырей как главных очагов культуры Средневековой Руси. На карте показать

	Нижегород-ского Поволжья		расположение монастырей Нижегородского края. Давать оценку созидательной и духовной деятельности Дионисия Суздальского, Евфимия Суздальского и Макария Жел- товодского, митрополита Алексия. Показывать роль православной церкви в развитии культуры и духовности (на примерах деятельности ле-тописца Лаврентия, ученого Павла Высокого, изографов Феофана Грека и др.). Рассказывать о храмовом зодчестве Нижнего Новгорода в XIII—XV вв.
22-23	Материальная культура Нижегородской земли	2	Составить рассказ о металлургии и кузнечном деле в Нижегородском крае. На карте области показывать центры ремесел и торговли в крае. Характеризовать и конкретизировать примерами развитие гончарного, плотничного и судостроительного дела. Рассказывать о Нижнем Новгороде, жителях его верхнего и нижнего посадов в XIII—XIV вв. Используя данные археологичес-ких раскопок, описать быт жителей древнего Городца.
24-25 - 26	Уроки обобщения по разделам: — 4. «Нижего-родские земли в середине XIII — XV веке;	3	Обобщать и систематизировать знания по проблемам политической, военной, экономической и культурно-духовной истории Нижегородского края в середине XIII — XV в.

	— 5. «Развитие культуры Ниже-городской земли в XIII—XV веках»		
«Малая родина» в XIII – XV веках – (3 часа)			
27-28-29	Уроки по ло-кальной истории. «Малая родина» в XIII-XV веках	3	Показывать на карте области месторасположение своей малой родины. Характеризовать письменные и материальные источники малой родины, критически анализировать легенды и предания родного края. Выявить возможные факты описания истории малой родины в художественной литературе. Реконструировать повседневную жизнь предков-земляков в XIII—XV веках.
30-35	Резерв времени	6	

7 к л а с с - (3 5 часов)
История Нижегородского края. XVI - XVII века

№ урока	Глава, параграф, тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение – 1 час			
1	Введение. История Нижегородского края. XVI-XVII века	1	Формулировать проблемные вопросы региональной истории в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники эпохи
Р а з д е л 1. Нижегородская земля — пограничный край Русского государства (XVI век) - (6 часов)			
2 - 3	Нижегородский кремль — выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	2	Объяснять причины строительства Нижегородского кремля, рассказывать о его строительстве. Составить схему расположения кремлевских башен с указанием их названий. Характеризовать роль и значение кремля как важного стратегического объекта. Объяснять значение терминов. Критически анализировать легенды и предания, связанные с Нижегородским кремлем.

4 - 5	1 Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке	2	Воспроизводить рассказ учителя о попытках нижегородцев противостоять набегам казанцев в первой половине XVI в. Доказывать необходимость казанских походов Ивана Грозного, раскрывать их значение для укрепления восточных рубежей страны и Нижегородского края. Показать на карте маршруты трех казанских походов Ивана Грозного, а также районы расселения нижегородских татар. Составить рассказы об основании городов Василь- сурска, Балахны, Арзамаса, Павлова, об их крепостных укреплениях, о засечных линиях, о позитивной роли служилых татар в обороне нижегородских границ от вражеских набегов
6	Обобщение по разделу 1. «Ни-кегородская емля — пограничный край Русского государтва (XVI век)»	2	Систематизировать и обобщить ма-териал о Нижегородском крае в XVI в. Объяснять значение основных понятий темы.
Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века - (7 часов)			
7	Нижегородский край в начале	1	Характеризовать положение Нижегородского края накануне и в нача- < яе Смуты. Характеризовать масштабы и последствия голода в 1601— 1603 гг. Давать нравственную оценку гражданскому подвигу Ульяны

	Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601— 1607 гг.)		Осо- рьиной. Раскрыть причины Смуты в Нижегородском крае. Показать на карте события, связанные с восстанием Ивана Болотникова, в Нижегородском крае, анализировать роль нижегородцев в разгроме болотниковцев под Тулой
8	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608—1611 годах	1	Показать на карте очаги борьбы нижегородцев с тушинцами в 1608— 1610 гг. Дать оценку борьбе нижегородцев с тушинцами. Характеризовать участие нижегородцев в первом ополчении.
9	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.)	1	На карте области показать города, примкнувшие к ополчению. Выявлять причинно-следственные связи между обращением патриарха Гермогена и созданием ополчения. Знать основные вехи биографии Кузьмы Минина. Характеризовать основные этапы формирования ополчения и его состав. Раскрывать руководящую роль К. Минина и Д. Пожарского в руководстве ополчением.
10	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы	1	Показывать на карте маршрут ополчения из Нижнего Новгорода в Москву. Объяснять причины движения ополчения в Москву через Ярославль. Описывать ход борьбы за Москву в 1612 г. Выявлятьпри- чинно-следственные связи между подвигом нижегородцев и

	(1612— 1613 гг.).		воцаре нием династии Романовых. Рассказывать о святынях ополчения, о памятных местах Смутного времени в Нижнем Новгороде и Нижегородской области.
11	Патриоты земли русской — Минин и Пожарский	1	Анализировать различные виды источников, посвященных деятельности К. Минина и Д. М. Пожарского. Сравнивать основные версии историков и современников о спорных вопросах биографии Кузьмы Минина. Анализировать факты и события, свидетельствующие о патриотизме Д. Пожарского и К. Минина.
12	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1	Объяснять термины: место исторической памяти, храм-памятник, поклонный крест, обелиск, памятник, мемориальная доска. Начертить схему расположения памятных мест, посвященных Нижегородскому ополчению. Составить их список, рассказать об одном из объектов.
13	Обобщение по разделу 2. «Смута и Нижегородский край в начале XVII века»	1	Обобщать и систематизировать знания о Смутном времени. Объяснять значение основных понятий темы. Давать оценку поступкам исторических деятелей.

Р а з д е л 3. Нижегородский край при первых Романовых - (11 часов)			
14 - 15	Административно - территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	2	Составить карту «Административно- территориальное деление Нижегородского края в XVII веке». Объяснять назначение и устройство Арзамасской сторожевой черты. Составить топонимическую таблицу.
16 - 17	Социальный и этнонациональ- ный состав населения Нижегородского края	2	Объяснять значение терминов по теме. Показывать на карте территорию расселения русских, марийцев, мордвы, татар. Подготовить рассказ о национальном костюме, пище, обычаях народов Нижегородского края.
18	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1	Объяснять значение терминов по теме, систематизировать знания о нижегородских предпринимателях эпохи, их участии в жизни Нижнего Новгорода и края.
19	Промышленно-торговые	1	Рассказать о Балахне, Арзамасе, Павлово, Лыскове, Городце — центрах промыпленно-торговой специа-

	центры Нижего-родского края		лизации. Показывать на карте про- мышленно-торговые центры Нижегородского края и оценивать их роль в экономической жизни региона и России.
20 - 21	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	2	Рассказать о возобновлении деятельности Макарьев-Желтоводского монастыря в XVII веке. Выявлять причинно-следственные связи возникновения Макарьевской ярмарки и превращения ее во всероссий-ское торжище. Показывать на карте местонахождение и торговые связи ярмарки. Рассказывать об архитектурных достоинствах Макарьевского монастыря.
22 - 23	Нижегородский край и церковный раскол	2	Объяснять значение терминов и понятий. Знать основные вехи биографии патриарха Никона и протопопа Аввакума — уроженцев Нижегородского края. Характеризовать причины церковной реформы, ее суть и мотивы противодействия ей со стороны «ревнителей древнего благочестия». Показывать на карте- села Вельдеманово и Григорово — малую родину Никона и Аввакума; реки Керженец и Ветлугу — места расселения старообрядцев в «нижегородских пределах».
24	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е—1670-е гг.	1	На карте области показать районы крестьянских волнений, раскрывать причины обострения межклас-совых отношений в Нижегородском крае. Характеризовать активные и пассивные формы социальных выступлений в XVII в. Рассказывать о ходе восстания Степана Разина в Нижегородском крае, его

			местных лидерах. Давать оценку результатам народных выступлений XVII в. на Нижегородчине.
Р а з д е л 4. Культура Нижегородского края в XVI—XVII веках - (6 часов)			
25	Духовная и материальная культура Нижегород-ской земли в XVI веке	1	Рассказывать о Нижегородских монастырях, их ведущей роли в духовной и культурной жизни края. Сис-тематизировать знания об исторических песнях XVI века.
26	1 Распростране-ние грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1	Объяснятьзначение основных понятий и терминов темы. Характеризовать уровень развития грамотности, книжного и летописного дела в Нижегородском крае. Рассказать о писцовых и переписных книгах, о первой нижегородской типографии. Систематизировать знания о жилищах нижегородцев, их одежде, быте и нравах жителей края.
27 - 28	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижего-	2	Составить словарную статью по терминам: «средневековая архитектура», «застройки», «посады и слободы» Нижнего Новгорода. Рассказывать о нижегородских храмах и монастырях, построенных в XVII в. Оценивать деятельность нижегородских зодчих и их покровителей. Показывать на карте районы распространения народных промыслов в Нижегородском

	родчины в XVII веке		крае в XVII в.
29 - 30	Обобщение по разделам: — 3. «Нижегородский край при первых Романовых»; — 4. «КультураНижегородского края в XVI-XVII веках»	2	Обобщать и систематизировать знания по проблемам политической и социально-экономической истории Нижегородского края после Смутного времени. Характеризовать развитие культурных процессов в Нижегородском крае в XVI—XVII вв.
История «малой родины» в XVI—XVII веках - (2 часа)			
31 - 32	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	2	Показывать на карте области свою малую родину в XVII в. Анализировать местные легенды и предания. Составить сообщение о письменных и материальных источниках малой родины. Реконструировать повседневную жизнь предков-земляков в XVII веке.
33-35	Резерв времени	3	

8 класс - (35 часов)

История Нижегородского края. XVIII век

№ урока	Глава, параграф, тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение - 1 час			
1	Введение. Ключевые события истории России в XVIII веке	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Использовать карту «Россия в XVIII веке» для реконструкции основных исторических событий нижегородской истории. Формулировать проблемные вопросы истории Нижегородского края в XVIII в. в контексте общероссийской истории. Описывать формы работы по краеведению в 8 классе. Характеризовать источники и литературу по истории Нижегородского края в XVIII в.
Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I - (4 часа)			
2	Петр I и Ни-	1	Воспринимать и анализировать информацию,

	жегородский край		сообщаемую учителем. Показывать на карте Азовский и Персидский походы. Составить словарную статью по терминам, связанным с посещениями Петром I Нижнего Новгорода. Рассказывать о персоналиях и местах исторической памяти, связанных с пребыванием Петра I в Нижнем Новгороде. Анализировать документы и предание о пребывании Петра I в Нижнем. Подготовить сообщение и выступить с ним.
3	1 Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Объяснять значение терминов, связанных с губернской реформой Петра I. Показывать на карте административную структуру Нижегородской губернии в первой половине XVIII века. Составлять схемы: «Органы управления губернией при Петре I», «Органы городского управления при Петре I». Оценивать необходимость и значение этих реформ для развития России. Подготовить сообщение о нижегородском вице- губернаторе Ю. А. Ржевском.

4	Петровская модернизация и социально-эко-номическое развитие Нижего-родского края	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. На примере вовлечения Нижегородского края в процесс по созданию российского морского и речного флота проследить участие нижегородцев в петровских реформах. Оценить значение превращения Нижнего Новгорода в центр государственной соляной торговли. Использовать карту для реконструкции событий Петровской эпохи. По рассказу учителя, учебнику и документу составлять тезисный план о петровских преобразованиях в социально-экономической жизни Нижегородской губернии и оценивать положительные и отрицательные последствия этих преобразований для ее развития. Высказывать различные точки зрения по сути петровских преобразований и определять свое личное отношение к ним.
5	Обобщение по разделу 1. «Ни-жегородский край в эпоху реформ	1	Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период Петровских преобразований. Воспроизводить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основных понятий темы. Выступать с защитой творческих работ.

	Петра I»		
Р а з д е л 2. Нижегородский край в эпоху дрорцовых переворотов- (2 часа)			
6	Нижегородский край в 1725— 1741 годах	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Характеризовать конфликт между нижегородским губернатором П. М. Бестужевым-Рюминым и герцогом Бироном как типичное явление для России времен Анны Иоанновны. Рассказывать о начале развития коневодства в Починках. Устанавливать причинно-следственные связи между критическим состоянием правопорядка в Нижегородской губернии в 1730-х гг. и необходимостью создания полиции.
7	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741— 1761 гг.)	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Характеризовать судьбу помещика А. Я. Шубина как одну из примет Елизаветинского времени. Рассказать о расцвете села Работки. Составить план «Деятельность магистратов в Нижегородской губернии». Рассказать о состоянии соляной торговли на Волге в середине XVIII в. На примере конфликта между нижегородским полиц-мейстером и ямщиками доказать слабость власти государственного аппарата на местах. Сравнивать

			развитие Нижегородской губернии при Анне Иоанновне и при Елизавете Петровне.
8	Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762 — конец 1760-х годов)	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Объяснять значение терминов, связанных с Екатерининской эпохой. Рассказывать о посещении Екатериной II Нижегородской губернии в 1767 году. Давать оценку участию нижегородских депутатов в работе Уложенной комиссии.
9	1 Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773-1775 гг.)	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Определять причины восстания в Нижегородском крае и составить план «Причины восстания Е. Пугачева в Нижегородском крае». Рассказывать о посланцах Пугачева в Нижегородской губернии, о пребывании Пугачева в Курмыппе. Показывать на карте путь пугачевских отрядов по территории Нижегородской губернии. Характеризовать итоги и значение восстания Пугачева в Нижегородской губернии. Составлять и заполнять таблицу «Восстание под руководством Е. Пугачева и Нижегородская губерния» на основе текста учебника и данных карты.

10	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Объяснять значение терминов, связанных с губернской реформой Екатерины II. Показывать на карте Нижегородское наместничество и уезды. Рассказывать об уездах и органах управления наместничеством. Выявлять новые черты в городском управлении Нижнего Новгорода. Работая с текстом учебника, дать определение понятия «генеральное межевание» и оценить его значение для Нижегородского наместничества. Составлять сравнительную таблицу «Нижегородская губерния в первой половине XVIII века и Нижегородское наместничество».
11-12	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	2	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Показывать на карте промышленные центры Нижегородского наместничества. Выявлять новые черты в хозяйственном развитии Нижнего Новгорода и уездных городах Нижегородского наместничества. Рассказывать о развитии сельского хозяйства. Составить таблицу «Промышленное развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века»

13	Баташовы — создатели нижегородской металлургии	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Показывать на карте Выксу. Выступать с сообщениями о биографии Баташовых. Рассказывать о первых чугуноплавильных заводах Баташовых на реке Выксун. Подчеркнуть значение деятельности Ивана Баташова в развитии выксунских заводов. Выявлять новые черты в развитии производства при переходе на изготовление пушек и ядер. Давать оценку месту баташовских предприятий в промышленном производстве Нижегородского наместничества и России. Составить сравнительную таблицу «Производство чугуна в России и на заводах Баташовых».
14	Обобщение по разделам: — 2. «Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов»;	1	Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период дворцовых переворотов и расцвета империи при Екатерине И. Воспроизводить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основных понятий. Выступать с докладами, презентациями по тематике разделов, защита проектов.

	— 3. «Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века»		
Р а з д е л 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке - (7 часов)			
15	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Использование карты для показа местонахождения Арзамасского, Лысковского, Балахнин- ского малых народных училищ. Рассказывать о зарождении духовного и светского : образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле. Составить план «Развитие просвещения, научных знаний и медицины в Нижегородском крае». [1]
16	Нижегородск	1	Подготовить проекты и презентации по темам:

	ий изобретатель И. П. Кулибин		«Детство и юность И. Кулибина», «1767 год — Екатерина и Кулибин». ; «И. П. Кулибин в Академии наук», «Изобретения И. П. Кулибина», «Возвращение изобретателя на родину». Защита проектов и презентаций.
17	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Рассказывать о памятниках нижегородского храмового, гражданского и усадебного зодчества. Характеризовать творчество губернского архитектора Я. А. Ананьина. Давать оценку первому градостроительному плану Нижнего Новгорода. Защищать проекты и презентации по теме урока.
18	У истоков литературной и театральной жизни	1	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Анализировать деятельность и творчество нижегородского кружка литераторов (Я. П. Чаадаев, Я. В. Орлов, Н. С. Ильинский, Г. Н. Городчанинов). Составить развернутый план-характеристику начальной истории нижегородского театра и его основателя князя Н. Г. Шаховского.
19-	Духовная жизнь и быт	2	Показывать на карте районы распространения православной и мусульманской религий в

20	нижегородцев в XVIII веке		Нижегородском крае, районы старообрядчества. Составить сообщения или презентации: «Просветительская деятельность епископа Дамаскина», «Православные праздники», «Мусульманские праздники». Заполнить сравнительную таблицу «Различные подходы к конфессиональной политике при Петре I и при Екатерине И». Формулировать проблемные вопросы о религиозной жизни Нижегородского Поволжья в XVIII в. Составить электронную презентацию «Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей».
21	Обобщение по разделу 4. «Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке»	1	Систематизировать и обобщать материал о культурном и духовном развитии Нижегородской губернии. Воспроизводить материал, полученный ранее, по памяти. Объяснять значение основных понятий темы. Выступать с докладами, презентациями по тематике разделов, защищать проекты.

Страницы истории « малой родины » в веке – (3 часа).			
22- 23- 24	Основные события и персоналии на территории моего района, города, села в XVIII веке	3	Объяснять значение топонимических понятий своего района, имеющих отношение к XVIII в. Изготовить и использовать историческую карту с обозначением на ней населенных пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района, относящихся кXVIII в., для реконструкции исторических событий. Создать мультимедийную презентацию о главных событиях истории своего района в XVIII в. Составить тезисный план и хронологическую таблицу основных событий на территории своего района в XVIII в. Сформулировать перечень проблемных вопросов по истории своего района в XVIII в. Подготовить доклады: на темы экономического, политического, культурного развития района; об участии.
25-35	Резерв времени	11	

9 к л а с с - [3 5 часов)

История Нижегородского края. XIX —начало XX века

№ урока	Глава, параграф, тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение - 1 час			
1	Введение. История Нижегородского края. XIX — начало XX века	1	Формулировать проблемные вопросы истории Нижегородского края в XIX в. в контексте общероссийской истории. Характеризовать источники по истории края XIX века.
Р а з д е л 1. Нижегородская 1уберния в первой четверти XIX века - (5 часов)			
2	Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века	I	Показывать на карте уезды Нижегородской губернии и ее административные границы в начале XIX в. Характеризовать положение основных сословий: крестьянства, цеховых ремесленников, мещан, купцов, дворянства.
3	1 Отечественная	1	Рассказывать о формировании нижегородского

OS

	война 1812 года и Нижегородский край		ополчения. Показывать на карте его боевой путь и выявлятъразличия с ополчением 1611—1612 гг. Характеризовать положение беженцев в Нижнем Новгороде.
4	Декабристы-нижегородцы	1	Знать нижегородцев — участников тайных обществ декабристов, рассказывать об их участии в движении декабристов. Определять значение Нижнего Новгорода в программах декабристов.
5	Нижний Новгород — «карман России»	1	Рассказывать о Макарьевской ярмарке в начале XIX в., показывать по карте торговые связи ярмарки внутри и вне России. Раскрывать роль А. А. Бетанкура в строительстве ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Объяснять, почему Нижний Новгород назывался «карман России».
6	Обобщение по разделу 1. «Нижегородская губерния в первой четверти XIX века»	1	Систематизировать и обобщать исторический материал о событиях первой четверти XIX в. Объяснять основные понятия темы. Работать с исторической картой, текстами исторических источников.
Р а з д е л 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века - (2 часа *)*			

7	Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах	1	Характеризовать инициативы императора Николая I в переустройстве города (1834 г.) Называть мероприятия Нижегородского строительного комитета по проведению масштабных градостроительных преобра- зований и раскрывать их значение для развития города. Рассказывать о деятель- ности Нижегородской городской думы.
8	1 Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	1	Знать и показывать на карте местонахождение промышленных центров Нижегородского края и отмечать их роль и значение для развития его экономики. Анализировать масштабы развития промышленных отраслей: металлургии, пароходостроения, мукомольного и кожевенного дела.
Р а з д е л 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века - (7 часов)			
9	Развитие системы образования в губернии	1	Усвоить учебную информацию о развитии системы образования в губернии, знать виды образовательных учреждений Нижегородской губернии в первой половине XIX в., раскрывать роль и значение таких учреждений, как

			Александровский дворянский институт, Арзамасская художественная школа А. В. Ступина.
10	Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России	1	Рассказывать о жизни и деятельности известных деятелей культуры, связанных с Нижегородским краем. Характеризовать деятельность А. Д. Улыбышева — выдающегося представителя нижегородской интеллигенции.
11	Просветительство и просветители	1	Объяснятьзначение терминов, связанных с просветительством и просветителями. Прослеживать связь между созданием Нижегородского губернского статистического комитета и зарождением нижегородского краеведения. Систематизировать учебный материал о появлении первой газеты в крае, возникновении и деятельности первых нижегородских библиотек.
12 - 13	Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский	2	Объяснятьзначение терминов, связанных с архитектурой XIX в., анализировать деятельность нижегородских архитекторов А. Л. Леера, И. Е. Ефимова, Г. И. Ки- зеветтера, раскрывать их вклад в развитие нижегородской архитектуры. Анализировать достижения нижегородского театра, а также проблемы и трудности его развития в

	театр		первой половине XIX в.
14	Нижегородские народные промыслы	1	Раскрывать процесс возникновения и развития нижегородских народных промыслов — хохломской и городецкой росписи, домовой резьбы, замочного и ножевого промысла, ткачества, вышивки, кружевоплетения.
15	Обобщение по разделам: — 2. «Нижегородская губерния во второй четверти XIX века»; — 3. «Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века»	1	Систематизировать и обобщать исторический материал об экономических и культурных событиях соответствующего периода. Объяснять основные понятия темы. Владеть навыками работы с исторической картой, текстами исторических источников.
Р а з д е л 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период - (8 часов)			
16	Крестьянская реформа 1861 го-	1	Характеризовать процесс подготовки крестьянской реформы и ее проведения в Нижегородской

	да в губернии и развитие нижегородской деревни		губернии, анализировать развитие сельского хозяйства Нижегород- чины в последней трети XIX в.
17 -18	Реформы и контрреформы в региональном измерении	2	Раскрывать процесс возникновения Нижегород-ского земства, анализировать основные направления его деятельности. Рассказывать о судебной реформе в Нижегородском крае. Систематизировать материал о контрреформах Александра III, деятельности губернатора Н. М. Баранова. Приводить примеры участия нижегородской общественности в борьбе с голодом.
19	Нижний Новгород — волжская столица транспортных магистралей	1	Рассказывать о важных изменениях, характерных для железнодорожного и водного транспорта Нижнего Новгорода второй половины XIX в. Показывать на карте транспортные связи Нижнего Новгорода с промышленными и торговыми центрами России. Составить схему расположения пристаней Нижегородского порта.

20	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии	1	Раскрывать учебную информацию о банковской системе Нижегородской губернии.
21	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период	1	Анализировать процесс промышленного подъема в губернии в пореформенный период. Показывать на карте местонахождение крупных предприятий Нижегородской губернии. . Оценивать значение завершения промышленного переворота для социально-экономического развития Нижегородской губернии
22	Нижегородские купцы-благотворители	1	Владеть учебным материалом о благотворительной деятельности представителей нижегородского купечества. Высказывать свои суждения по поводу благотворительной деятельности купечества и определять свое личное отношение к нему.
23	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем	1	Рассказывать о развитии Нижегородской ярмарки и проведении XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Показывать на карте торговые связи Нижегородской ярмарки во второй

	Новгороде XVI Всероссийской промыш- ленно-художест- венной выставки		половине XIX в.
Р а з д е л 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века - (5 часов)			
24	Развитие про-свещения	1	Объяснятьтермины, имеющие отношение к системе нижегородского просвещения. Различать особенности всесословных и сословных, мужских и женских, классических и реальных учебных заведений. Анализировать образовательный уровень населения Нижегородской губернии во второй половине XIX в.
25 - 26	Театр. Ниже-городская архи-тектура и мастера-фотографы	2	Рассказывать о достижениях и проблемах развития нижегородского театра в пореформенный период. Показывать на карте архитектурные достопримечательности Нижнего Новгорода второй половины XIX в. Выявлять архитектурные стили на примере нижегородских зданий.
27	Выдающиеся деятели науки,	1	Владеть учебным материалом о развитии науки, просветительства и культуры в Нижнем

	просветительства, культуры		Новгороде. Рассказывать о работе Нижегородской губернской ученой архивной комиссии (НГУАК).
28	Обобщение по разделам : — 4. «Нижего-родский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период»; 5. «Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века».	1	Систематизировать и обобщать исторический материал о великих реформах в губернии и культурном развитии края во второй половине XIX в. Объяснять основные понятия темы. Работать с исторической картой, текстами исторических источников.
Р а з д е л 6. Нижегородская 1уберния в конце XIX — начале XX века (середина 1890-х—1914 год) - (4 часа)			

29	Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков.	1	Объяснять механизм управления Нижегородской губернией и городами. Раскрывать национальный, конфессиональный, сословный и профессиональный состав населения Нижегородской губернии в начале XX в.
30	Экономическое развитие Нижегородской губернии	1	Рассказывать о развитии промышленности, железнодорожного и речного транспорта. Знать торговые центры Нижегородской губернии, ее железнодорожные магистрали. Описывать ход Столыпинской аграрной реформы и ее результаты в нижегородской деревне.
31	Общественно-политическая жизнь края	1	Анализировать общественную жизнь и настроения в первые годы XX в. Описывать политическое положение губернии накануне и в годы Первой русской революции. Анализировать последствия революции для общественно-политической жизни края.
32	Образование и	1	Владеть учебной информацией о развитии

	культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века		нижегородского образования, театральной жизни Нижнего Новгорода, о работе библиотек и музеев. Анализировать новые архитектурные объекты Нижнего Новгорода начала XX в.
Из истории малой родины в XIX —начале XX века – 1 час			
33	Основные события и персоналии на территории родного района, города, села в XIX — начале XX века	1	Составить историческую карту с обозначением на ней населенных пунктов, архитектурных объектов, памятных мест района, относящихся к XIX в. Объяснять значение местных географических названий. Составить хронологическую таблицу основных событий на территории района. Сформулировать перечень проблемных вопросов по истории района в XIX в. Подготовить сообщения об известных персоналиях местной истории изучаемой эпохи
	Резерв времени	2	

a