

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 6 от 29 марта 2019 года	Утверждено приказом МАОУ СШ № 7 № 37-а от 27 марта 2019 года
--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7
Володарского района Нижегородской области
Р.п. Фролищи

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней школы № 7

Самообследование проводится за 2018 год. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Образовательная деятельность
2. Инфраструктура

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7

Адрес: юридический **606091, Нижегородская область, Володарский район, р.п. Фролищи, ул. Советская, д. 11.**

Фактический: **606091, Нижегородская область, Володарский район, р.п. Фролищи, ул. Советская, д.11**

Телефон

(83136)49705

Факс **(83136)49705**

e-mail [frolishi47@yandex.](mailto:frolishi47@yandex)

Устав

Утвержден постановлением администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 14.11.2018 № 2267

Учредитель **Администрация Володарского муниципального района**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Нижегородской области (5214 Территориальный участок 5214 по Володарскому району Межрайонной ИФНС России № 2 по Нижегородской области) и подтверждает постановку юридического лица на учет 5 июня 1998 года, ИНН 5214002741

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 000996113 за основным государственным регистрационным номером 1025201761683, выдано 28 ноября 2002 года Межрайонной Инспекцией МНС России № 2 по Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 52Л01 № 0004596 регистрационный № 177 от 24.12.2018 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации 52А01 №0002639 регистрационный № 2981 07.03.2019, до 07.03.2024 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОО аккредитованным)

2012 год Приказ Министерства образования Нижегородской области от 07.03.2012 №628

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением.

Тип учреждения: автономное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования и (или) территориальном органе Федерального казначейства, имеет штамп и печать, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем и собственником имущества Школы является Администрация Володарского муниципального района.

Органы управления

Управление в МАОУ СШ № 7 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и

локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МАОУ СШ № 7 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, общешкольный совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

советы родителей (законных представителей) обучающихся;

советы обучающихся;

профессиональные союзы работников и их представительные органы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 учебном году МАОУ СШ № 7 осуществляла свою деятельность в соответствии с ФЗ № 273– ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, требованиями СанПиН 2.4.2.10. «Гигиенические требования к условиям организации обучения в ОУ», ФГОС НОО, ООО.

В 2018 учебном году МАОУ СШ № 7 работала в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 4 классов и 6-дневной для учащихся 5– 11 классов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул во всех классах школы в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 90 дней. Для учащихся 1 классов устанавливались дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

2.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12. 2018 года

В МАОУ СШ №7 на 2018-2019 учебный год сформировано 10 классов, из них:

- 1 уровень – 3 класса (общеобразовательные программы) (1 класс – комплект)
- 2 уровень - 5 классов (общеобразовательные программы);
- 3 уровень – 1 класс – (общеобразовательные программы).

Для 6 обучающихся организация обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Организация образовательной деятельности МАОУ СШ №7 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность. В данном разделе представлен анализ деятельности МАОУ СШ №7, проведенный с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	100
Всего обучающиеся		87	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		38	
- на 2 ступени образования		45	
- на 3 ступени образования		4	
Всего классов:		10	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (VIII вид)		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	87	100
	заочное	нет	нет
		нет	

	семейное		
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		3	

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по итогам 2018 г. , в общей численности учащихся *(итоги второй четверти 2018-2019уч.г.)*

№ п/п	класс	количество обучающихся
1.	6	1
	ИТОГО	1

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам 2018 г. , в общей численности учащихся *(итоги второй четверти 2018-2019 уч.г.)*

№ п/п	класс	количество, успевающих на "4" и "5"
1.	2	8
2.	3	7
3.	4	2
4.	5	3
5.	6	1
6.	7	3
7.	8	4
8.	9	1
9.	11	0
	ИТОГО	29

Результаты обученности учащихся начальной школы по предметам за 2018 год (по итогам 2017-2018 учебного года)

Класс, классный руководитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний обучающихся в % по предметам							
			Рус	Лит .чт.	Мат .	Анг л	Окр .м.	ИЗ О, муз. 82/ 94%	Тех н.	Физ -ра
2 класс, уч. Григорьева	12	100%	58%	71%	61%	64%	80%		91%	86%

С.В. 3 класс, уч. Григорьева	4*	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
С.В. 4 класс, уч. Чивикина	14	100%	71%	93%	79%	64%	79%	100 %	100 %	100 %	100 %
О.Н.											
Итого по нач.школе		100%	76%	88%	80%	76%	86%	94/ 98%	97%	95%	

*В количество учащихся не включены обучающиеся по программе СКК VIII вида.

**Результаты обученности учащихся основной школы по предметам
за 2018 учебный год (по итогам 2017-2018 учебного года)**

Предмет	Классы										Итого по осн.школе	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Усп.	Кач- во
Русский язык	100%	50%	100%	67%	100%	100%	100%	50%	100%	80%	100%	69%
Литература	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	80%	100%	81%
Английский язык	100%	38%	100%	50%	100%	100%	100%	33%	100%	80%	100%	60%
Геометрия					100%	71%	100%	33%	100%	80%	100%	61%
Математика	100%	50%	100%	67%							100%	59%
Алгебра					100%	71%	100%	50%	100%	80%	100%	67%
Информатика	100%	50%	100%	83%	100%	100%	100%	67%	100%	80%	100%	76%
Всеобщая история /История	100%	50%	100%	50%	100%	86%	100%	50%	100%	80%	100%	63%
История России							100%	33%	100%	80%	100%	57%
Религии Рос.							100%	83%	100%	80%	100%	82%
Обществознание	100%	88%	100%	67%	100%	100%	100%	33%	100%	80%	100%	74%
Биология	100%	63%	100%	50%	100%	100%	100%	33%	100%	80%	100%	65%
География	100%	63%	100%	67%	100%	100%	100%	50%	100%	80%	100%	72%
Физика					100%	100%	100%	83%	100%	80%	100%	88%
Химия							100%	33%	100%	40%	100%	37%
Экология									100%	80%	100%	80%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%
Искусство							100%	83%	100%	80%	100%	82%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%
Физ-ра	100%	63%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	80%	100%	79%
ОБЖ	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	80%	100%	88%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	80%	100%	93%
Черчение							100%	83%	100%	80%	100%	82%
Истор. Ниж.края			100%	100%	100%	100%					100%	100%
Экономика	100%	88%									100%	88%

В результаты обученности учащихся по предметам не включены обучающиеся по программе СКК VIII вида.

**Результаты обученности учащихся средней школы по предметам
за 2018 учебный год (по итогам 2017-2018 учебного года)**

Предмет	10 класс	
	Усп.	Кач- во
Русский язык	100%	60%
Литература	100%	60%
Английский язык	100%	60%
Геометрия	100%	60%
Алгебра	100%	60%
Информатика	100%	60%
Всеобщая история	100%	80%
История России	100%	60%
Обществознание	100%	80%
Биология	100%	40%
География	100%	60%
Физика	100%	60%
Химия	100%	40%
МХК	100%	60%
Физ-ра	100%	100%
ОБЖ	100%	100%
Технология	100%	100%

Вывод: Успеваемость по всем предметам во 2-4 классах составляет 100%. Качество знаний в начальной школе находится на достаточно высоком уровне по всем предметам. Успеваемость в 5-10 классах по предметам составляет 100%. Качество знаний находится на среднем и высоком уровне по многим предметам. Низкое качество знаний наблюдается по английскому языку в 5 и 8 классах (уч. Рамазанов Р.Д.), геометрии в 8 классе (уч. Доронина И.В.), истории и обществознанию в 8 классе (уч. Яковчукова Г.В.), биологии и химии в 8 и 10 классах. (уч.Перегончук Ю.В.).

**3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации
в 2018 году**

Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающ их	Предмет	Оценка					Качество знаний	Подтверди ли годовую оценку	Не подтвердили	
			5	4	3	2	Выше годов ой			Ниже годово й	
Павлихина Л.И.	5	Русский язык	-	2	3	-	40%	3 (60%)	-	2 (40%)	

Хламова Г.А.	5	Алгебра	-	-	5	-	0%	1 (20%)	-	4 (80%)
Хламова Г.А.	5	Геометрия	-	3	1	1	60%	4 (80%)	-	1 (20%)
Перегончук Ю.В.	3	Химия	-	1	2	-	20%	3 (100%)	-	-
Хламова Г.А.	1	Физика	-	-	1	-	0%	1 (100%)	-	-
Яковчукова Г.В.	2	Обществознание	-	2	-	-	100%	1 (50%)	-	1 (50%)
Яковчукова Г.В.	1	История	-	1	-	-	100%	-	-	1 (50%)
Перегончук Ю.В.	3	Биология	-	-	3	-	0%	0 (0%)	-	3(100%)

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года
(качество знаний)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	44%	33%	40%
Алгебра	78%	67%	0%
Геометрия	67%	78%	60%
Химия	100%	100%	33%
Литература	0%	0%	-
Физика	100%	40%	0%
Обществознание	57%	67%	100%
Биология	-	100%	0%
История	-	-	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года показал: в 2017-2018 учебном , геометрии, химии по сравнению с прошлым годом понизилось. Отмечена высокая результативность сдачи ОГЭ по обществознанию и истории (100%) и наоборот очень низкая по алгебре, физике, биологии (0%). Имеет место 1 неудовлетворительный результат по геометрии. По

большинству предметов выпускники подтвердили свои годовые отметки. Отмечено и тот факт, что по учащиеся на ГИА получили отметки ниже годовых. По итогам ГИА 100% выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием – 0 человек/0%.

1.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Участие учащихся в олимпиадах

В период с января по февраль 2018 года учащиеся 5-7 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по ИЗО.

По итогам школьного (заочного) этапа были определены участники муниципального (очного) этапа.

В заочном этапе приняло участие 3 учащихся 5-7 классов.

По результатам заочного этапа 2 учащихся приняли участие в очном этапе и заняли призовые места - Харитонов В. – победитель, Харыч К. – призер (учитель – Думброва Н.П.).

За последние 3 года отмечено стабильное успешное участие учащихся школы в муниципальной олимпиаде по ИЗО и наличие призовых мест.

В мае 2018 года учащиеся 4 класса приняли участие во всех муниципальных олимпиадах (по 5 предметам и метапредметной олимпиаде «Эрудит»).

Общее число фактов участия составило 9 участников. Количество учащихся, участвовавших в олимпиадах, составило 5 человек (36 % от числа учащихся 4 класса).

1 учащийся 4 класса Несветаев Кирилл стал призером муниципальной олимпиады среди младших школьников по математике (учитель – Чивикина О.Н.).

На протяжении 3 лет учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах.

В 2018 учебном году более 30% учащихся 2-11 классов стали участниками международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок», «Олимпиада «Плюс», «Знаника», «Мириады открытий» и др. По результатам участия отмечены успешные выступления учащихся, т.к. среди участников есть победители и призеры.

В период с октября по ноябрь 2018 года в МАОУ СШ № 7 были проведены школьные олимпиады, в которых приняло участие 48 учащихся 4-11 классов (55% от общего числа учащихся школы).

Учащиеся школы принимали участие по 1 и более предметам. 13 учащихся (27% от числа участников олимпиады) приняли участие в 10-13 олимпиадах.

По итогам проведения школьных олимпиад определены победители и призеры (31 учащийся – 65%). Победители и призеры 7-11 классов школьного этапа стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с ноября по декабрь 2018 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Общее число фактов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 28 участников. Наиболее активными участниками являлись учащиеся 7-8, 11 классов. Количество учащихся, участвовавших в олимпиадах, составило 15 человек (60 % от числа учащихся 7-11 классов школы).

Учащиеся школы приняли участие в 7 муниципальных олимпиадах. 2 учащихся 8 класса стали победителями и призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Из них Гонтарь П. победитель по биологии (уч. Перегончук В.Д.) и ОБЖ (уч. Перегончук Ю.В.), призер по

обществознанию (уч. Яковчукова Г.В.), Харитонов В. призер по ОБЖ (учитель – Перегончук В.Д.).

В 2018 году команда учащихся школы приняла участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание ПДД. Учащиеся 5 и 5 классов в количестве 20 человек приняли участие в школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!».

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Конкурс сочинений среди учащихся образовательных организаций «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних» к 100-летию образования КДН и защите их прав в РФ	Яковчукова Г.В.	Обществознание	5	Победители	Девяткин И., 6 класс Савельева М., 7 класс Потемкин С., 8 класс
Районный конкурс творческих работ «Новый год – в сказку добрую зовет, или Герой писателя Горького на новогодней елке»	Шкода Г.Н.	Нач.классы	1	Участник	Савинская Т., 1 класс
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя карусель»	Чивикина О.Н.	СКК	2	Победитель	Щитов И., 8 класс СКК
	Дик М.А.	СКК	1	Участник	Стрелкова Е., 9 СКК
Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВаттов»	Хламова Г.А.	Физика	1	Участник	Фрей С., 10 класс
Муниципальный фестиваль «По городам России»	Думброва Н.П. Павлихина Л.И. Зайцева Т.А.	Музыка, ИЗО, литература	7	Лауреат	Коллектив учащихся 6-8 классов
	Чивикина О.Н.	Кружок Нач.классы	3	Победитель, призер	Харитонов В., 7 класс Бердников Г., 4 класс Федорова Д., 4 класс

Районный Фестиваль спорта	Перегончук В.Д.	Физ-ра	7	Участник	Коллектив учащихся 7-9 классов
Муниципальный конкурс «Я и чрезвычайные ситуации»	Григорьева С.В.	Нач.классы	2	Участники	Медунова Т., 2 класс Степанов Н., 2 класс
	Шкода Г.Н.	Нач.классы	1	Участник	Мотова Е., 1 класс
	Чивикина О. Н.	Нач.классы	2	Участники	Травкина Е., 4 класс Халов С., 4 класс
	Перегончук В.Д.	ОБЖ	1	Участник	Окулов А., 9 класс
Епархиальные детско-юношеские Сретенские чтения	Яковчукова Г.В.	Религии России	3	Участники	Окулов А., 9 класс Щедрин И., 9 класс Третьякова Т., 9 класс
Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества «День, который согревает женские сердца»	Шкода Г.Н.	Нач.классы	7	Призер	Третьяков Д., 1 класс
	Григорьева С.В.	Нач.классы	5	Победитель	Куканова Р., 3 класс
Муниципальный Фестиваль Английской культуры	Рамазанов Р.Д.	Англ.язык	3	Лауреат	Коллектив учащихся 5-6,10 классов
Муниципальный конкурс по профилактике детского ДТТ	Шкода Г.Н.	Нач.классы	1	Участник	Гужова А., 1 класс
	Григорьева С.В.	Нач.классы	1	Участник	Зайцева Т., 2 класс
	Чивикина О.Н.	Нач.классы	1	Участник	Федорова Д., 4 класс
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	Яковчукова Г.В.	Обществознание, история	1	Участник	Халова А., 10 класс
Епархиальная семейная викторина «Книжный дом»	Яковчукова Г.В.	Религии России, ОРКСЭ	13	Участники	Середкина А., 6 класс Середкин В., 4 класс Девяткин И., 6 класс

					Федорова Д., 4 класс Федорова А., 7 класс Ахмедова А., 4 класс Бердников Г., 4 класс Зайцева Е., 10 класс Зайцева Т., 2 класс Халова А., 10 класс Халов С., 4 класс Рыбаков Н., 4 класс Рыбакова Е. , 7 класс
Всероссийский литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы»	Павлихина Л.И.	Литература	1	Участник	Шилов К., 10 класс
Муниципальный этап открытого заочного конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Перегончук В.Д. Павлихина Л.И.	Физ-ра, литература	7	Призер	Команда учащихся ШСК
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Павлихина Л.И.	Литература	1	Участник	Щедрин Илья, 9 класс
Муниципальный экологический фестиваль школьников «Край родной- 2018»	Перегончук Ю.В.	Экология, биология	2	Участники	Гонтарь П., 7 класс Харитонов В. , 7 класс
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2017»	Дик М.А., Павлихина Л.И., Яковчукова	История, литература	1	Лауреат	Третьякова Т., 9 класс

	Г.В.				
Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Перегончук В.Д.	ОБЖ	10	Призер	Команда учащихся 4-5 классов
Муниципальный конкурс «Ученик года» среди учащихся начальных классов	Чивикина О.Н.	Нач.классы	1	Лауреат	Бердников Г., 4 класс
Районные соревнования по стритболу	Перегончук В.Д.	Физ-ра	4	Призер	Команда учащихся 7 класса
Муниципальный конкурс чтецов «Я патриот своей Отчизны» среди учащихся СКК	Дик М.А.	СКК	1	Призер	Стрелкова Е., 9 класс СКК
	Думброва Н.П.	СКК	2	Призер	Щитова А., 6 класс СКК
Областной Рождественский фестиваль научно-поискового творчества «Земля моих предков»	Яковчукова Г.В.	Религии России	1	Участник	Халова А., 10 класс
Районная патриотическая туристско-краеведческая акция «Победа»	Чивикина О.Н.	Кружок	2	Призеры	Харыч К., 6 класс Середкина А., 6 класс
	Павлихина Л.И.	Литература	1	Участник	Середкина А., 6 класс
	Перегончук В.Д.	Кружок	1	Призер	Савельева М., 7 класс
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Чивикина О.Н.	Нач.классы	2	Участники	Федорова Д., 4 класс Халов С., 4 класс
	Шкода Г.Н.	Нач.классы	11	Участники	Смирнова В., 1 класс Третьяков Д., 1 класс Михеева В., 1 класс Савинская Т., 1 класс Гужова А., 1 класс Богданов М.,

					1 класс Каргинов И., 1 класс Каргинова А., 1 класс Мотова Е., 1 класс Островская А., 1 класс Кулаков Е., 1 класс
	Григорьева С.В.	Нач.классы	6	Призер	Степанов Н., 2 класс
Муниципальные Иларионовские детские краеведческие чтения	Чивикина О.Н.	Кружок	2	Призер	Харыч К., 6 класс Середкина А., 6 класс
	Павлихина Л.И.	Литература	1	Победитель	Третьякова Т., 9 класс
Чемпионат и первенство Володарского района по лыжным гонкам	Перегончук В.Д.	Физ-ра	8	Участие	Команда учащихся 7-9 классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2018	Павлихина Л.И.	Литература	2	Участники	Девяткин И., 7 класс Колотушкина А., 9 класс
Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Павлихина Л.И.	Литература	1	1 место	Халова А., 11 класс
Районный конкурс детско-юношеского художественного творчества «Во славу Отечества»	Думброва Н.П. Зайцева Т.А.	Музыка Кружок		Призер	Команда учащихся 6 и 7 классов
Муниципальный Конкурс чтецов «Классика- юношеству»	Павлихина Л.И.	Литература	1	Участник	Зайцева Е., 11 класс
Районные соревнования по мини-футболу	Перегончук В.Д.	Физкультура	7	Участники	Команда учащихся 5 класса
Муниципал ьный конкурс социальной рекламы «Жить здоровым	Павлихина Л.И.	Литература	1	Призер	Творческая группа учащихся 7 класса

здорово»	Доронина И.В.	Информатика	1	Победитель	Гонтарь П., 8 класс
Марафон финансовой грамотности	Яковчукова Г.В.	Обществознание Экономика	12	Участники	Учащиеся 5-7, 11 классов
Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности	Яковчукова Г.В.	Обществознание	1	Участник	Гонтарь П., 8 класс
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Яковчукова Г.В.	Обществознание	1	Участник	Шилов К., 11 класс
Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Павлихина Л.И.	Литература	1	Участник	Зайцева Е., 11 класс
Конкурс –эссе - 2018	Яковчукова Г.В.	История Нижегородского края Кружок	2	Победитель	Бердников Г., 5 класс
				Участник	Чечёткина К., 5 класс
	Павлихина Л.И.	Литература	2	Победитель	Девяткин И., 7 класс
				Участник	Середкина А., 7 класс
Муниципальный Конкурс семейного творчества «Оранжевое солнце» для семей, имеющих детей с ОВЗ	Зайченко Н.А.	Литература	5	Участники	Учащиеся 6 класса
	Григорьева С.В.	Литературное чтение	1	Участник	Антонова А., 4 класс
	Дик М.А.	СКК	1	1 место	Щитова А., 7 класс СКК
	Думброва Н.П.	СКК	1	2 место	Ильина С., 6 класс СКК
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Чивикина О.Н.	СКК	1	3 место	Щитов И., 9 класс СКК
	Шкода Г.Н.	Нач.классы	4	Участники	Мотова Е., 2 класс Каргинова А., 2 класс Савинская А., 2 класс
				Призер	Струна И., 2 класс
Муниципальный Конкурс агитбригад	Зайцева Т.А.	Кружок		Лауреат	Команда учащихся 6 и

«Вместе в будущее»	Доронина И.В.				8 классов
Фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Яковчукова Г.В.	История Нижегородского края Кружок	12	Победитель	Коллектив учащихся 5 класса
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Чивикина О.Н.	Нач.классы	1	Участник	Карпова В. 1 класс
	Шкода Г.Н.	Нач.классы	2	Участники	Савинская Т., 2 класс Кулаков Е., 2 класс
	Григорьева С.В.	Нач.классы	3	Участники	Степанов Н., 3 класс Медунова Т., 3 класс Антонова А., 4 класс
	Зайцева Т.А.	Кружок	1	Участник	Аверьянова А., 6 класс
Всероссийский конкурс семейного творчества «Конституция моей семье»	Яковчукова Г.В.	Обществознание	4	Участники	Федорова Д., 5 класс Бердников Г., 5 класс Потемкин Д., 5 класс Савельева М., 8 класс

Участие учащихся в научно-практических конференциях

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальных научно-практических конференциях «Я- исследователь» (для 1-4 классов), «Путь в науку» (для 5-9 классов).

Цели конференций:

формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно – исследовательской работы;

смотр достижений учащихся, апробация результатов научно практической деятельности;

пропаганда творческой научно – исследовательской деятельности.

В 2018 году в муниципальных конференциях приняли участие 9 обучающихся 3-10 классов. По результатам научно-практических конференций 1 учащаяся стала призером, 2 учащихся- лауреатом.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МАОУ СШ № 7, 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	7 (из них 2 СКК VIII вида)
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	4
Продолжили обучение в системе НПО	2
Трудоустроены	0
Не организованы	0

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Должность	Ф.И.О. (полностью ,)	Образование специальнос ть по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационн ая категория
			общ ий	в данном учрежден ии	
Директор	Палютина Марина Вячеславов на	Образование - высшее; окончила Нижегородск ий государствен ный педагогическ ий университет, специальност ь «Учитель русского языка и литературы»;	6	6	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно- воспитатель ной	Дик Марина Александро вна	Образование - высшее; окончила Шуйский государствен ный	14	14	Соответствие занимаемой должности

работе		педагогический университет «Учитель начальных классов»			
Показатель				Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)				11	100
Всего педагогических работников:				11	
Из них учителей:				11	100
- на I ступени				3	27
- на II ступени				7	63
- на III ступени				2	18
- кроме того внешних совместителей				нет	
Вакансии (указать должности)					
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием			9	82
	- с незак. высшим образованием			0	
	- со средним специальным образованием			2	8
	- с общим средним образованием			нет	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)				Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук			0	0
	- доктора наук			0	0
Педагогические работники, освоившие программы					

дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года, в т.ч. по ФГОС		9	82%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	82%
	- высшую	3	27
	- первую	6	55
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	
	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	0	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	1	
	- др. должности (указать наименование)	Воспитатель ГПД	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	-	-
	5-10 лет	3	23
	10-20 лет	3	23
	свыше 20 лет	7	54
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	38

Прошли курсы повышения квалификации в 2018 году – 9 педагогов (82%):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Название курсов	Номер (№___) и дата (от __.__.17 г.) выдачи удостоверения (свидетельства) НИРО
1.	Палютина	Директор	«Менеджмент в образовании в условиях	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной

	Марина Вячеславовна		реализации ФГОС»	переподготовки» Диплом о профессиональной переподготовке
			«Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ»	ФГАОУ ДПО «Дзержинский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства» Диплом о профессиональной переподготовке
2.	Дик Марина Александровна	Учитель СКК (по внутреннему совместительству)	«Коррекционная педагогика и специальная психология»	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение № 27146 – 108 ч.
3.	Доронина Ирина Викторовна	Учитель математики	Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по математике	ГБОУ ДПО НИРО Сертификат № 14-11-06/ГИА9 –18 ч.
4.	Хламова Галина Александровна	Учитель СКК (по внутреннему совместительству)	«Коррекционная педагогика и специальная психология»	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение № 27156 – 108 ч.
5.	Перегончук Владимир Дмитриевич	Учитель ОБЖ и физ-ры	«Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ ДПО НИРО Сертификат № 322 – 36 ч.
6.	Григорьев а Светлана Викторовна	Соц.педагог	«Медиация в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение № 0011462– 72 ч.
7.	Перегончук	Учитель биологии и	Методика оценивания заданий	ГБОУ ДПО НИРО Сертификат № 01Б- 11-

	к Юлия владимиро вна	химии	экзаменационных работ ГИА-9 по биологии	09/ГИА9 –18 ч.
			«Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ ДПО НИРО Сертификат № 323 – 36 ч.
8.	Чивикина Ольга Николаевн а	Учитель СКК (по внутреннему совместительс тву)	«Коррекционная педагогика и специальная психология»	ГБОУ ДПО НИРО Удостоверение № 27157– 108 ч.
9.	Яковчуков а Галина Викторовн а	Учитель истории и обществознан ия	Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию	ГБОУ ДПО НИРО Сертификат № 05-11-12- О/ГИА9 –18 ч.
		Учитель ОРКСЭ, религий России	«К истокам православной культуры»	Выксунское духовное училище Выксунской епархии Сертификат № 84 – 36 ч
		Учитель экономики (по внутреннему совместительс тву)	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	ООО «Инфоурок» Удостоверение № 20135– 72 ч.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

- Муниципальный конкурс «Профи-2018» (номинация «Руководитель года») – лауреат Палютина М.В., директор.
- Муниципальный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию школьников и дошкольников - победитель проектная команда (Палютина М.В., директор, Дик М.А., зам.директора по УВР, Чивикина О.Н., учитель нач.классов, Яковчукова Г.В., учитель ОРКСЭ, истории и обществознания, Павлихина Л.И., учитель русского языка и литературы.); призер - Яковчукова Г.В., учитель ОРКСЭ, истории и обществознания, Павлихина Л.И., учитель русского языка и литературы; победитель - Чивикина О.Н., учитель нач.классов.

3. Муниципальный конкурс технологических карт урока – участник Рамазанов Р.Д., учитель технологии.

4. Областной конкурс методических материалов педагогических работников «Формула здоровья» - участники Яковчукова Г.В., истории и обществознания ; Павлихина Л.И., учитель русского языка и литературы.

4.3.Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека , в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 4 454 экз., в т.ч. школьных учебников – 3 010 экз.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1.Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

В рамках реализации государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями

обучения на 2016-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2015 года №893, МАОУ СШ № 7 26 декабря 2018 года переехала в новое здание , которое было построено и введено в эксплуатацию в 2018 году.

Здание школы новое , типовое, кирпичное, двухэтажное. Состояние помещений, фасада соответствуют современным требованиям. Здание снабжено централизованным электроснабжением, водоснабжением, канализацией, отоплением. Общая площадь здания составляет 4699,7 м². Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Проектная мощность – 150 человек.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным, техническим нормам, нормам охраны труда.

Кабинеты обеспечены отоплением и вентиляцией, установлены водопроводные краны с водосливной раковиной.

Организовано горячее питание обучающихся в столовой в соответствии с СанПиН. ОУ оснащено современными техническими средствами охраны: системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В школе организован пропускной режим.

Имеется школьный автобус.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает 12 учебными кабинетами, актовым залом, кабинетами логопеда и психолога, спортивным залом, стадионом, спортивно-развивающей площадкой, библиотекой, музейной комнатой, кабинетом дополнительного образования, компьютерным классом на 14 мест, столовой на 70 мест. Имеются две мультимедийные инфозоны. Имеется современный медицинский блок.

Учебные кабинеты имеют новое, современное оснащение: ноутбуки (во всех кабинетах) , медиапроекторы (во всех кабинетах), интерактивные доски (в 7 кабинетах), интерактивная панель (в 1 кабинете), МФУ (во всех кабинетах), документ-камеры (во всех кабинетах), экраны для демонстрации наглядных средств.

Ученическая мебель новая, соответствует нормам и ростовым группам.

Учебные кабинеты обеспечены учебной справочной и методической литературой, иллюстрационным и раздаточным материалом, оснащены современным комплектом учебного оборудования . Имеется доступ в

Интернет.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, установлен комплекс «Стрелец-мониторинг»
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внутренних и 2 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность направлена на осуществление следующей **цели**: *«Создание благоприятных условий для воспитания духовно-нравственной, разносторонне развитой, здоровой, творческой личности».*

На основе анализа воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

1. Развивать лидерские и организаторские качества обучающихся, воспитывать познавательную и социальную активность школьников.
 2. Повысить ответственность классных руководителей за качественный уровень воспитательной работы.
 3. Стимулировать работу классных руководителей за обмен передовым педагогическим опытом, за внедрение в практику новых педагогических технологий, за организацию научно-познавательной и проектной деятельности в классе.
 4. Возродить шефство старших классов над младшими.
 5. Активнее привлекать родителей в воспитательный процесс школы.
- Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная работа организуется в соответствии со следующими документами:

- закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.

ВР охватывает весь педагогический процесс:

- учебные занятия;
- внеурочную занятость детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно - ориентированное обучение и воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников. Воспитание организовано и через реализацию ведущих целевых программ:

- «Одарённые дети»;
- «Семья»;
- «Здоровье»;

- «Подросток»;

Воспитательная работа строится на принципах добровольности и самоопределения, а задача педагогов – создать для этого все условия.

В плане воспитательной работы определены следующие **направления**:

-нравственно-правовое воспитание (в том числе профилактика правонарушений);

-формирование положительных привычек;

-познавательная деятельность;

-художественная деятельность и эстетическое воспитание;

-спортивная деятельность;

-трудовая и экологическая деятельность;

-работа с родителями.

Нравственно-правовое воспитание:

1.Участие в муниципальном проекте «Крепкая семья – крепкая Губерния»

2.Часы истории, встречи, читательские конференции , посвященные празднованию 100-летию ВЛКСМ

3.Единый урок «Стратегия развития Нижегородской области»

4.Неделя школьника

5.День солидарности в борьбе с терроризмом

6.Участие в месячнике пожарной безопасности

7.Открытые уроки «УчимГосУслуги», по защите персональных данных

8.День борьбы с коррупцией

9.День народного единства

10.Участие в социальных акциях.

11. День волонтера и добровольца

12.День Конституции

13.Уроки доброты

14.Урок по вопросам ЖКХ

15. Гагаринский урок

16.Урок парламентаризма

17. Участие в акциях, посвященных Дню Победы

18.День Пионерии

19.День защиты детей

Формирование положительных привычек:

1. Общешкольные уроки ОБЖ

2. Неделя безопасности.

3. Участие в месячнике «Безопасная железная дорога»

4. Участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща , где торгуют смертью», «Должен знать!», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Стоп ВИЧ/СПИД»

5. Участие в месячнике «Засветись!»

6. Единый урок безопасности в сети Интернет
7. Декада спорта и здоровья
8. День безопасного интернета
9. Участие в операции «Дети России»
10. Неделя психологии
11. День отказа от курения
12. Уроки безопасного отдыха в летний период
13. День борьбы с наркоманией

Познавательная деятельность:

1. Участие в онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ», финансовой грамотности
2. Участие в областном Фестивале «Билет в будущее»
3. Урок цифры
4. Заповедный урок
5. Мероприятия в рамках празднования 150 –летия со дня рождения А.М.Горького
6. День русского языка

Художественная деятельность и эстетическое воспитание:

- Участие в проекте «Всей семьей в будущее»
- День защитника Отечества
- Праздник первого звонка,
- День учителя, Осенний бал, новогоднее представление
- участие в районном конкурсе семейного творчества;
- участие в районном этапе областного конкурса «Новогодний серпантин»;
- участие в районном фестивале семейного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Оранжевое солнце» (лауреаты);
- участие в фестивале «Во славу Отечества»;
- обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях СДК «Лес» .

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42
1.19.1	Муниципального уровня	41
1.19.2	Регионального уровня	3
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	5-10 лет	3
1.31	10-20 лет	3
1.32	свыше 20 лет	7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12

Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 54 компьютеров 0,6 ед. на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, электронная почта
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30.7 кв. м на 1 учащегося

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	238,9	Сковорода опрокидывающаяся, Шкаф комбинированный холодильный,

		Овощерезка, Картофелечистка, Кипятильник электрический – 3 шт., Котел опрокидываемый – шт., Купольная посудомоечная машина – 1 шт., Мармит тепловой первых блюд – 1 шт., Мармит тепловой вторых блюд – 2 шт., Машина кухонная универсальная (просеиватель) – 1 шт., Машина кухонная универсальная – 1 шт., Мясорубка – 2 шт. Плита электрическая – 1 шт., Стол холодильный – 1 шт. Тестомес спиральный – 1 шт., Шкаф жарочный электрический – 1 шт., Шкаф пекарский электрический – 1 шт. Шкаф холодильный – 1 шт., Шкаф комбинированный – 1 шт., Кипятильник дезинфекционный электрический – 1 шт., Хлеборезка – 1 шт., Стол с охлаждаемой поверхностью – 1 шт., Подтоварник кухонный – 7 шт., Стол пристенный с бортом-6 Подставка межплитная-2 Тележка грузовая -1 Тележка с баком для сбора отходов -2 Стол производственный островной с полкой-14 Весы электронные настольные -4 Модуль нейтральный-1 Стол производственный островной с полкой -1 Стол пристенный с бортом-1 Шкаф распашной для хлеба -1 Стол предмоечный-1 Стол раздаточный для чистой посуды-1 Стол для сбора отходов -1 Стеллаж -2 Стол специализированный кондитерский -2 Стол-тумба купе пристенный-1 Полка для сушки тарелок -1 Стеллаж кухонный для хранения и
--	--	---

			сушки посуды-2 Стеллаж торговый -1 Стул полужесткий-2 Стол письменный однотумбовый-1 Микроволновая печь-1 Полка-купе настенная -1 Кипятильник воды -1 Шкаф холодильный -1 Мясорубка электрическая промышленная -1 Ларь для овощей -1 Стеллаж -4 Колода разрубочная-1 Прилавок-витрина холодильный мармитный универсальный-1
Спортивный зал		206,8	Спортивное оборудование: Универсальное табло ДИАН Скамья для раздевалок односторонняя с вешалкой . Стеллаж для хранения спортивного инвентаря Ворота для гандбола и минифутбола. Мяч баскетбольный тренировочный. Мяч баскетбольный матчевый . Мяч баскетбольный тренировочный .Мяч футбольный тренировочный .Мяч футбольный матчевый. Мяч волейбольный тренировочный. Мяч волейбольный матчевый . Мяч футбольный тренировочный. Конус с отверстиями, втулкой, палкой и флажком . Бревно гимнастическое напольное. Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками. Станок для пресса навесной для шведской стенки со спинкой, подлокотниками -1 шт. Тренажер для спины навесной на шведскую стенку. Спортивный комплекс. Щит для метания в цель навесной на шведскую стенку. Набор для подвижных игр (в сумке) Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле) . Набор прыжковых тумб. Барьер легкоатлетический регулируемой высоты. Шест для лазания металлический

			разборный. Доска наклонная навесная. Стойка для прыжков в высоту со шкалой. Планка для прыжков в высоту. Мяч для метания резиновый. Игра "Дартс". Набор бадминтонный . Стенка гимнастическая шведская. Щит баскетбольный игровой. Канат для лазания. Кольца гимнастические с тросом .Козел гимнастический . Конь гимнастический. Перекладина гимнастическая. Щит баскетбольный. Брусья гимнастические. Дорожка для разбега резиновая – 1 шт.
--	--	--	--

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
		Через сайт и

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	электронную почту, проект Дневник.ру
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

И.о.Директор ОО
(подпись)
МП

Чивикина О.Н.
(Ф.И.О.)